



සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Sabaragamuwa Provincial Department of Education



අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2025
Final term test – Grade 13 – 2025

ජීව විද්‍යාව - I

09

S

I

කාලය : පැය දෙකයි

උපදෙස් :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5)යන පිළිතුරුවලින් ඉතාමත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන උත්තර පත්‍රයේ (X) යොදන්න.

01. සංඝටකයක් ලෙස පෙන්වෙන්න සිනී කාණ්ඩයක් අඩංගු නොවන සංයෝගය කුමක්ද?

1. ATP 2. ඉනියුලීන් 3. හෙමිසෙලියුලෝස් 4. NAD⁺ 5. RuBP

02. පෙප්ට සංවිධානයේ දූරාවලි මට්ටම් නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන්නේ පහත කවරකද?

- | | | | | | | |
|-------------------|---|--------------|---|---------------|---|------------|
| 1. ක්ලෝරොෆිල් | → | හරිතලවය | → | ශෛලමය | → | ශාක පත්‍රය |
| 2. ලිපිඩ | → | සෛල බිත්තිය | → | මෘදුස්ථර සෛලය | → | ශෛලමය |
| 3. කාබෝහයිඩ්‍රේට් | → | පෙරොක්සිසෝම | → | හෙපටොසයිට් | → | අක්මාව |
| 4. කොලෙස්ටරෝල් | → | ජ්ලාස්ම පටලය | → | අපිච්ඡද පටකය | → | සම |
| 5. ප්‍රෝටීන | → | න්‍යෂ්ටිය | → | මේද සෛල | → | මේද පටක |

03. පහත ප්‍රකාශ අතරින් නිරවද්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?

1. ග්ලිසරෝල් අණුවකට මේද අම්ල කාණ්ඩයක් හා පොස්ෆේට් කාණ්ඩ දෙකක් සම්බන්ධ වීමෙන් පොස්පොලිපිඩ සෑදේ.
2. සෛල තුළ බහුල ම RNA ආකාරය වන rRNA වලට සංකීර්ණ ක්‍රමවත් ව්‍යුහයක් ඇත.
3. DNA ද්විත්ව හෙලික්ස් ව්‍යුහයේ එක් සම්පූර්ණ දඟරයක නයිට්‍රජනීය හෂ්ම 20 ක් ඇත.
4. ආක්‍රෝපෝඩාවන්ගේ පිට සැකිල්ලේ හා ඇල්ගීවල සෛල බිත්තියේ සංඝටකයක් ලෙස කයිටින් ඇත.
5. සුන්‍යාෂ්ඨිකයන්ගේ ප්‍රෝටීන සංශ්ලේෂණය සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රවේණික තොරතුරු න්‍යෂ්ටියේ ඇති mRNA අණු තුළ ගබඩා වී ඇත.

04. අන්වීක්ෂ සම්බන්ධව වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. සංයුක්ත ආලෝක අන්වීක්ෂයේ සම්පූර්ණ විශාලනය අවනෙත් කාචයේ විශාලනය X උපනෙත් කාචයේ විශාලනය ලෙස ලැබේ.
2. ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂයකින් ජීවී නිදර්ශක නිරීක්ෂණය කළ නොහැකි වීම අවාසියකි.
3. පරිලෝකන ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂවල නිදර්ශකය මත පතිත වන ඉලෙක්ට්‍රෝන සමහරක් නිදර්ශකය මගින් අවශෝෂණය කරයි.
4. ආලෝක අන්වීක්ෂයේ විභේදන බලය හා විශාලනය පිළිවෙළින් $0.2\mu\text{m}$ හා 1×10^5 පමණ වේ.
5. සම්ප්‍රේෂණ ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂවලදී ඉතා කුඩා නිදර්ශක භාවිතා කරයි.

05. උපසෛලීය සංඝටකය හා කාන්‍ය නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

1. රළු අන්ත:ජ්ලාස්මීය ජාලිකා – සෛල බිත්තිය නිපදවීම
2. ගොල්ගී උපකරණය - විෂහරණය
3. සෛල සැකිල්ල - සෛල බිත්තියට සන්ධාරණය සැපයීම
4. ග්ලයොක්සිසෝම – ප්‍රභාශ්වසනය
5. මධ්‍ය රික්තකය – ජීරණයට උදව් වීම



06. සෛල විභාජනය සම්බන්ධව පහත ඒවායින් නිවැරදි වනුයේ,
 (a) අනුනනයේ අන්ත කලාව අවසාන වන විට මාතෘ සෛලයට ප්‍රවේණිකව සර්වසම ද්‍රව්‍යය සෛල 2 ක් සෑදේ.
 (b) උෞතනයේ දී උපාගමයේ දී සමජාත වර්ණදේහ යුගලයේ සහෝදර නොවන වර්ණදේහාංශ කොටස් කැඩී හුවමාරු වී අනුරූපී ලක්ෂ අසලදී නැවත සම්බන්ධ වේ.
 (c) අවතරණය ප්‍රතිසංයෝජනය හා ස්වභාවික වරණය නිසා උෞතනයේදී ප්‍රවේණික ප්‍රභේදන ඇති වේ.
 (d) උෞතනය I විශෝග කලාවේදී සමජාත වර්ණදේහ යුගල වෙන්වී ප්‍රතිවිරුද්ධ ධ්‍රැව දෙසට චලනය වේ.
 (1) b, d (2) a, b, d (3) a, b (4) a, c (5) c, d
07. ජෛව රසායනික ප්‍රතික්‍රියා උත්ප්‍රේරණයේ දී එන්සයිමවල කාර්යය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි පිළිතුර වනුයේ,
 (1) ප්‍රශස්ත pH අගයට වඩා වෙනස් pH අගයකදී එන්සයිමයේ සක්‍රිය ස්ථානයේ හැඩය වෙනස් වීම නිසා ප්‍රතික්‍රියා සීඝ්‍රතාවය අඩුවේ.
 (2) බොහෝ එන්සයිමවල උත්ප්‍රේරක ක්‍රියාකාරීත්වයට සහ සාධක අවශ්‍ය වේ.
 (3) ප්‍රතික්‍රියා මාධ්‍යයක උෂ්ණත්වය ක්‍රමයෙන් වැඩි කරගෙන යාමේදී එන්සයිමීය ප්‍රතික්‍රියාවක සීඝ්‍රතාවය දිගින් දිගටම වැඩි වේ.
 (4) උපස්තර සාන්ද්‍රණය වැඩි කිරීමෙන් තරඟකාරී නිෂේධකවල බලපෑම ප්‍රතිවර්තය කළ හැකිය.
 (5) එන්සයිම ක්‍රියාවලිය ස්වභාවිකව යාමනය කරන අණු තරඟකාරී ප්‍රතිවර්තය නිෂේධක ලෙස ක්‍රියා කරයි.
08. ජීවීන් කිහිපදෙනෙකු සම්බන්ධව පහත දී ඇති ලක්ෂණ සලකන්න.
 (a) පටල ලිපිඩ වල සමහර හයිඩ්‍රොකාබන ශාකනය වී ඇත.
 (b) DNA සමග බැඳුණු හිස්ටෝන ප්‍රෝටීන නොමැත.
 (c) සමහර ජාන වල ඉන්ට්‍රෝන ඇත.
 (d) RNA පොලිමරේස් බොහෝ ආකාර ඇත.
 මෙම ලක්ෂණ පෙන්වන ජීවීන් අනුපිළිවෙලින් නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) *Nostoc, Methanococcus, Anabaena, Yeast*
 (2) *Halobacterium, Anabaena, Methanococcus, Planaria*
 (3) *Halobacterium, Nostoc, Anabaena, Thermococcus*
 (4) *Thermococcus, Nostoc, Salmonella, Planaria*
 (5) *Anabaena, Thermococcus, Nostoc, Penicillium*
09. ප්‍රොටිස්ටා රාජධානියේ ජීවීන් සතු පහත ලක්ෂණ අතරින් "බහු සෛලික, ශාකාකාර තලසක්" දරණ ජීවීන් පෙන්වන ලක්ෂණය / ලක්ෂණ මොනවාද?
 (a) කොළ පැහැයට හුරු රතු වර්ණය පැවතීම.
 (b) සෛල බිත්තියේ සෙලියුලෝස් සහ ඇල්ජිනික් අම්ලය පැවතීම.
 (c) සංචිත ආහාරය ලෙස ලැම්නාරින් පැවතීම.
 (d) ප්‍රභාසංශ්ලේෂක වර්ණක ලෙස ක්ලෝරොෆිල් a හා d පැවතීම.
 (1) a, c හා d (2) b හා c (3) a හා c (4) a, b හා c (5) a හා d
10. භෞමික ශාක වල විවිධත්වය පිළිබඳව සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) ගඳා පාසි සමබීජාණුක වන අතර ශුකි පාසි විෂම බීජාණුක වේ.
 (2) බීජ ශාකවල ජන්මාණු ශාකය, බීජාණුධානිය තුලම රැඳී පවතින නිසා පාරිසරික ආතති තත්ව වලින් ආරක්ෂාව ලැබේ.
 (3) නිට්‍රොෆිටා වංශයේ ශාක නිපදවන බීජ, අවෘත බීජක ශාකවල ඵලයක් වැනි පෙනුමක් ගනී.
 (4) ආවෘත බීජක ශාකවල සංසේචනය නිසා හෝමෝනමය වෙනස් වීම් ප්‍රේරණය වී ඩිම්බ කෝෂය ඵලයක් බවට පත්වේ.
 (5) ඒක බීජ පත්‍රී ශාක පුෂ්පවල පරාග කණිකාව විවර එකක් සහිත වන අතර ද්වි බීජ පත්‍රී ශාක පුෂ්පවල පරාග කණිකාව විවර දෙකක් සහිත වේ.



11. පහත සත්ත්ව වංශ හා ඔවුන්ගේ ලක්ෂණ සම්බන්ධව නොගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ආත්‍යොපෝඩා වංශය – කියුටිනීම්ය බහිස්සැකිල්ල
 - (2) ඇනෙලිඩා වංශය – දැඩි කෙඳි හා අංශපාදිකා
 - (3) නෙමටෝඩා වංශය – සංවේදී පිටිකා
 - (4) මොලුස්කා වංශය – ප්‍රාවරණය
 - (5) එකයිනොඩමේටා වංශය – පැපුල
12. ශාක පටක සම්බන්ධව සත්‍ය වගන්තිය තෝරන්න.
- (1) අපිචර්මය තදින් ඇසිරුණු සෛල ස්තර කීපයකින් යුක්ත වේ.
 - (2) සනාල ශාක සියල්ලෙහිම ජලය හා ඛනිජ අයන පරිවහනයට ශෛලම වාහිනී දායක වේ.
 - (3) වර්ධනය සම්පූර්ණයෙන් නතර වූ ශාක කොටස්වල උපල සෛල හමුවේ.
 - (4) ස්පුලකෝනාස්ථර සෛල නම්‍යශීලී වන අතර ශාක මුල් වලට යාන්ත්‍රික සන්ධාරණය සපයයි.
 - (5) ෆ්ලොයම පටකයේ එක් එක් පෙතේර නල ඒකකයට යාබදව පෙතේර සෛල ඇත.
13. ශාක වර්ධනය හා විකසනය ක්‍රියාවලියේදී
- (1) ඒක බීජ පත්‍රී ශාක මුලේ ඇති පරිවක්‍රය විභාජක හැකියාව පෙන්වයි.
 - (2) අග්‍රස්ථ විභාජකවල ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් ශාක දේහයේ උස / දිග හා වට ප්‍රමාණය වැඩි වේ.
 - (3) ද්විබීජ පත්‍රී මූලක බාහිකයේ බාහිර ස්ථරයෙන් වල්ක කැම්බියම හට ගනී.
 - (4) ද්විතීක වර්ධනයේ දී සනාල කැම්බියමේ ඇති කෙටි මවුලික මගින් සනාල කිරණ සෑදේ.
 - (5) පරිවර්මය සෑදීමට අවශ්‍ය නව සෛල සනාල කැම්බියම මගින් නිපදවයි.
14. මේරූ පත්‍රවල නාරටි අතර හරිතක්ෂය හා ලපටි පත්‍රවල නාරටි අතර හරිතක්ෂය ඇති වනුයේ කුමන පෝෂක උපතතාවයක් නිසාද?
- (1) Mo හා Mn
 - (2) Mg හා Fe
 - (3) Mg හා S
 - (4) Ni හා Mn
 - (5) Mo හා Fe
15. පහත වගන්ති අතරින් අසත්‍ය වනුයේ,
- (1) ද්විබීජ පත්‍රී ශාක පත්‍රවල පුටිකා ප්‍රධාන වශයෙන් යටි අපිචර්මයේ ඇත.
 - (2) අධ්‍යුපික කුටීරය තුල CO_2 සාන්ද්‍රණය අඩු වූ විට පුටිකා විවෘත වේ.
 - (3) නිසල වාතයේ දී පත්‍ර අවට ජල වාෂ්ප වලින් අධිකව සංතෘප්ත වූ විසරණ කවච ඇත.
 - (4) බිංදුදයේ දී, ජල ජීද නැමැති විශේෂ සිදුරු තුළින් ජලය බිංදු ලෙස බැහැර වේ.
 - (5) පත්‍ර තලය මතට වැඩිපුර ආලෝකය ලබා ගැනීමට සිරස් පත්‍ර දිශානතිය වැදගත් වේ.
16. උත්තේජ වලට ශාක දක්වන ප්‍රතිචාර පිළිබඳව ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ක්‍රිප්ටොක්‍රෝම් ප්‍රභා ප්‍රතිග්‍රාහක බීජ ප්‍රරෝහණය සඳහා සහභාගී වේ.
 - (2) ගුරුත්වයට ප්‍රතිචාරයක් ලෙස ශාක ප්‍රරෝහය පොළව දෙසට වර්ධනය වේ.
 - (3) ධූර රක්ත කිරණ බීජ ප්‍රරෝහණය නිෂේධනයවේ.
 - (4) ආලෝකයට සෘජුව නිරාවරණය වූ විට ශාක කඳන් අතු බෙදීම උත්තේජනය වී උසින් වැඩි වේ.
 - (5) ශාක හෝමෝන ලෙස ක්‍රියාකරන බොහෝ අණු ස්ථානීයව ක්‍රියා කරයි.
17. ජෛව හා අජෛව ආතති වලට එරෙහිව ශාක දක්වන ප්‍රතිචාර පිළිබඳව අසත්‍ය වනුයේ,
- (1) මිදීමට ඔරොත්තු දීමට සිනි වැනි ද්‍රාව්‍ය වල සෛල ප්ලාස්මීය මට්ටම වැඩිකර ගනී.
 - (2) ව්‍යාධිජනකයන්ගෙන් ආරක්ෂා වීමට කටු, තුන්ඩ, හා ප්‍රිකෝම ඇත.
 - (3) ලවණතාවයට ඔරොත්තු දීමට, වැඩිපුර ඇති ලවණ, ලවණ ග්‍රන්ථි හරහා ශාක පත්‍ර හා කඳන් හරහා බැහැර කරයි.
 - (4) නියඟයට ප්‍රතිචාර ලෙස තෘණ ශාකවල පත්‍ර රෝල් වීමෙන් පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය අඩු කර ගනී.
 - (5) පලිබෝධ හානි වලකා ගැනීමට අපිචර්මීය සෛල බිත්තිවල ව්‍යුහය හා ඝනකම වැදගත් වේ.



18. පහත සඳහන් පටක / සෛල හා ඒවායේ කෘත්‍යයන් නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර වනුයේ,

A අපිච්ඡද පටකය	P කාප පරිවරණය
B කුඹ සෛල	Q ස්‍රාවය
C මේද පටකය	R ආතන ශක්තිය සැපයීම
D තන්තුමය සම්බන්ධක පටකය	S සක්‍රීය අවශෝෂණය
E ආන්ත්‍රික ආස්තරණයේ අපිච්ඡද සෛල	T හෙපරින් හා හිස්ටෑමින් ස්‍රාවය

ඒවායින් පටක / පටකවල සෛල - කෘත්‍යය නිවැරදි වන්නේ,

- (1) A - T, C - S, B - P, D - R, E - T
- (2) A - Q, B - T, C - P, D - R, E - S
- (3) A - R, B - P, D - R, E - S, C - T
- (4) D - R, B - P, C - P, A - Q, E - Q
- (5) A - Q, B - T, C - T, D - P, E - S

19. විටමින් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) නියසින් හා කොබල්ඇල්මින් උෞනතාවය නිසා රක්තහීනතාවය ඇති වේ.
- (2) බයොටින් උෞනතාවය නිසා හෘද ක්‍රියාකාරීත්වය දුර්වල වේ.
- (3) විටමින් K කොලෑජන් සංශ්ලේෂණයට යොදා ගනී.
- (4) ප්‍රතිමක්සිකාරක විටමින් උෞන වීමෙන් ප්‍රතිශක්තිය දුබල වේ.
- (5) විටමින් B සහ - එන්සයිමයක් වන FAD වල සංඝටකයකි.

20. හෘත් වක්‍රය පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) කර්ණික කෝෂික කපාට විවෘත වන්නේ කර්ණිකා ආකූංචයේ දී පමණි.
- (2) කෝෂිකා ආකූංචයේ දී, හෘදය වෙත නැවත රුධිරය පැමිණේ.
- (3) කෝෂිකා ආකූංචයේ දී, කෝෂිකාවේ සිට රුධිරය යම් ප්‍රමාණයක් කර්ණිකා වෙත පැමිණේ.
- (4) කර්ණිකා ආකූංචයේ දී, කර්ණිකා තුලට රුධිරය පැමිණි පසු SA ගැටය උත්තේජනය වේ.
- (5) සංකෝචක තරංග කෝෂිකාවේ ඉහල සිට පහලට පැතිරෙන විට කෝෂිකා ආකූංචය සිදු වේ.

21. මිනිසාගේ ශ්වසනයේ දී,

- (1) ව්‍යායාමයක නිරත වන විට මස්තිෂ්ක සුෂුම්නා තරලයේ pH අගය ඉහල යාම මහා ධමනියේ සංවේදක මගින් හඳුනා ගනී.
- (2) මිනිසාගේ ශ්වසන පාලන මධ්‍යස්ථාන වැරෝලිසේතුවේ ඇත.
- (3) ප්‍රශ්වාසයේ දී ප්‍රාචීර පේශී සංකෝචනයෙන් උරස් කුහරයේ පරිමාව අඩු වේ.
- (4) රුධිරයේ ඉතා පහල O_2 සාන්ද්‍රණය අනාවරණය කර ගැනීමට වැදගත් වන සංවේදක මහා ධමනියේ හා පුප්පුශීය ධමනි වල ඇත.
- (5) මිනිසාගේ ආශ්වාසයේ දී පෙනහළු තුලට වාතය ඇද ගැනීමක් සිදු වේ.

22. සහජ ප්‍රතිශක්තිය සම්බන්ධව වැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) හිස්ටෑමින් හා සයිටොකයින ප්‍රදාහක ප්‍රතිචාරයේ දී සංඥා අණු ලෙස ක්‍රියා කරයි.
- (2) කඳුළු මගින් ඇස සේදීමට ලක් කර ඇස මතුපිට ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් තැන්පත් වීම වළක්වයි.
- (3) අනුපූරක ප්‍රෝටීන රුධිර ප්ලාස්මාවේ හා සෛල ප්ලාස්මයේ ඇති අක්‍රීය ප්‍රෝටීන කාණ්ඩයකි.
- (4) නියුට්‍රොෆීල හා මහාහක්ෂාණු මිනිසාගේ ඇති ප්‍රධාන හක්ෂක සෛල වර්ග දෙකකි.
- (5) වෛරස මගින් ආසාදනයට ලක්වූ දේහ සෛල ඉන්ටරෆෙරෝන් ස්‍රාවය කරයි.



23. මිනිසාගේ මුත්‍ර සෑදීමේ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) වර්ණය ප්‍රතිශෝෂණය හා ස්‍රාවය නිසා අවිදුර සංවලිත නාලිකාවෙන් බැහැර වන පෙරණය වඩා තනුක වේ
 - (2) හෙන්ලේ පුඩුවේ ආරෝහන බාහුවේදී ජලය අක්‍රියවත්, NaCl සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් සක්‍රියවත් ප්‍රතිසෝෂණය වේ.
 - (3) ඇල්ඩෝස්ටෙරෝන් ස්‍රාවය නිෂේධනය වූ විට මුත්‍රවල Na^+ සාන්ද්‍රණය අඩු විය හැකිය.
 - (4) ADH ඇති විට තනුක මුත්‍ර නිපදවේ.
 - (5) තනුක මුත්‍ර නිපදවන විට වෘක්ක වලදී ලවණ සක්‍රියව ප්‍රතිශෝෂණය වේ.
24. පහත සඳහන් කෘත්‍යයන් ඉටු කිරීමට වැදගත් වන මිනිසාගේ මොළයේ ප්‍රධාන ව්‍යුහ නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- a - ඉව්ෂානුග පේශී වලන සමායෝජනය
 - b - ඉව්ෂානුග පේශී සංකෝචනය ආරම්භය හා පාලනය
 - c - ආහාර රුචිය යාමනය
 - d - අනිවිෂානුග ප්‍රතික ක්‍රියා පාලනය
 - e - දෘෂ්ඨිය හා ශ්‍රවණ ප්‍රතික සමායෝජනය
- (1) මස්තිෂ්කය, අනුමස්තිෂ්කය, හයිපොතලමස, සුෂුම්නා ශීර්ෂකය, මධ්‍ය මොළය
 - (2) අනුමස්තිෂ්කය, මස්තිෂ්කය, හයිපොතලමස, සුෂුම්නා ශීර්ෂකය, මධ්‍ය මොළය
 - (3) අනුමස්තිෂ්කය, මස්තිෂ්කය, සුෂුම්නා ශීර්ෂකය, හයිපොතලමස, මධ්‍ය මොළය
 - (4) මධ්‍ය මොළය, හයිපොතලමස, මස්තිෂ්කය, අනුමස්තිෂ්කය, සුෂුම්නා ශීර්ෂකය
 - (5) සුෂුම්නා ශීර්ෂකය, මස්තිෂ්කය, හයිපොතලමස, අනුමස්තිෂ්කය, මධ්‍ය මොළය
25. ස්වයං සාධක ස්නායු පද්ධතිය සම්බන්ධව සත්‍ය වන්නේ,
- (1) අනුවේගී කොටසින් පිත්තාශයේ ක්‍රියාවලි උත්තේජනය කරන අතර ප්‍රත්‍යානුවේගී කොටස මගින් නිෂේධනය කරයි.
 - (2) ප්‍රත්‍යානුවේගී ස්නායු ආවේග මුත්‍රාශය හිස්වීම නිෂේධනය කරයි.
 - (3) ප්‍රත්‍යානුවේගී කොටස මගින් ආහාර ජීර්ණය හා අවශෝෂණය උත්තේජනය කරයි.
 - (4) අනුවේගී ස්නායු පද්ධතිය ස්නායු සම්ප්‍රේශක ද්‍රව්‍ය ලෙස එපිනෙප්‍රින් ස්‍රාවය කරයි.
 - (5) අනුවේගී පද්ධතිය මගින් දේහය ස්වයං පාලන ක්‍රියාකාරීත්වයට පත් කරයි.
26. නියුරෝනයක අක්‍රිය විභවය සම්බන්ධව දී ඇති පහත ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි වනුයේ,
- a - නියුරෝනයෙන් පිටත ඉහල K^+ සාන්ද්‍රණයක් ඇති අතර ඇතුළත ඉහළ Na^+ සාන්ද්‍රණයක් ඇත.
 - b - Na^+ නාලිකා වලට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවකින් කාන්දු වන K^+ නාලිකා විවෘතව ඇත.
 - c - සෑම K^+ දෙකක් සඳහා Na^+ තුනක් සෛලය තුළට පරිවහනය වේ.
- (1) a, b, c පමණි.
 - (2) a, b පමණි.
 - (3) a, c පමණි.
 - (4) c පමණි.
 - (5) b පමණි.
27. සංවේද ප්‍රතිග්‍රාහක සම්බන්ධව වැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
- (1) කුඩුස් අන්තඃලේඛ දේහය මතුපිට අඩු උෂ්ණත්වය හඳුනා ගනී.
 - (2) කේතු සෛලවල දෘශ්‍ය වර්ණකය ලෙස ෆොටොප්සින් ඇත.
 - (3) කුඩා පීඩන වෙනස්වීම් වලට සංවේදී වන මයිස්නර් දේහාණු සම මතුපිටට ආසන්නව ඇත.
 - (4) සම මතුපිටට ආසන්නව ඇති පැසිනියන් දේහාණු කම්පන ප්‍රතිග්‍රාහක වර්ගයකි.
 - (5) නිදහස් ස්නායු අන්ත නාප ප්‍රතිග්‍රාහක හා ස්පර්ශ ප්‍රතිග්‍රාහක ලෙස ක්‍රියා කරයි.



28. දේහ උෂ්ණත්වයේ සමස්තිරීක යාමනයේ දී දේහ උෂ්ණත්වය වැඩි වීමට අදාළව දක්වන ප්‍රතිචාර සම්බන්ධව නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,
- (1) ඉහළ ගැඹුරු දේහ උෂ්ණත්වය සමඟ උණුසුම් ප්‍රතිග්‍රාහක මගින් අනාවරණය කර ගනී.
 - (2) රුධිරයට තයිරොයිඩ් හෝමෝන ස්‍රාවය වැඩි වේ.
 - (3) වාෂ්පීභවන සිසිලනයෙන් තාපය විසුරුවා හරී.
 - (4) තාප සංරක්ෂණ හා තාප ලාභී යන්ත්‍රණ සක්‍රීය කරයි.
 - (5) සමේ රුධිරවාහිනී විස්තාරණයෙන් සමේ ගැඹුරු පටක කරා රුධිරය යොමු කරවයි.
29. ස්ත්‍රී ප්‍රජනක චක්‍රයේ හෝමෝනමය පාලනය පිළිබඳව නිවැරදි වන්නේ,
- (1) සූනිකා අවධිය ආරම්භයේ දී පූර්ව පිටියුටරියෙන් FSH හා LH විශාල ප්‍රමාණයක් ස්‍රාවය කරයි.
 - (2) ඩිම්බ කෝෂ චක්‍රයේ 14 වන දිනයේ දී LH මට්ටම ක්ෂණිකව ඉහළ යයි.
 - (3) ඩිම්බ කෝෂ චක්‍රයේ දුටියල් අවධිය ඩිම්බ මෝචනයට පෙර ආරම්භ වේ.
 - (4) ආර්ථව චක්‍රයේ සුවීය අවධිය ඩිම්බ මෝචනයෙන් පසුව ආරම්භ වේ.
 - (5) ඩිම්බ කෝෂ චක්‍රයේ LH ස්‍රාවය වැඩි වන විට ගර්භාෂයක චක්‍රයේ ප්‍රොජෙස්ටෙරෝන් මට්ටම වැඩි වේ.
30. මානව පූර්ව හා අපර ගාත්‍රා පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) පූර්ව ගාත්‍රය පුළුල් පරාසයක චලනයට හා දේහ බර දරා ගැනීමට අනුවර්තන පෙන්වයි.
 - (2) උරහිස් සන්ධිය සම්පූර්ණ ගෝල කුහර සන්ධියකි.
 - (3) අපර ගාත්‍රයේ පාදය කොටසේ ඇති චක්‍රතා දේහයේ බර පාදය ඔස්සේ සමානව ව්‍යාප්ත කිරීමට වැදගත් වේ.
 - (4) පූර්ව ගාත්‍රය සෑදීමට දායක වන ප්‍රගණ්ඩාස්ථිය දේහයේ ශක්තිමත්ම අස්ථියයි.
 - (5) ජංගාස්ථිය, අනුජංගාස්ථිය හා දණිස් කටුව, දණහිස් සන්ධිය සෑදීමට වැදගත් වේ.
31. ශාක හා සත්ත්ව අභිජනනයේ වැදගත්කමක් නොවන්නේ,
- (1) සෞන්දර්යාත්මක වටිනාකම් සහිත ශාක හා සත්ත්ව විශේෂ වැඩි දියුණු කිරීම
 - (2) කෘෂිකාර්මික හා අනෙකුත් නිම් පාරිභෝගික අවශ්‍යතා සපුරාලීමට
 - (3) සත්ත්ව ආහාරවල ගුණාත්මක අවශ්‍යතා පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීමට
 - (4) පාරිසරික ආතති වලට අනුවර්තනය වීමේ අවශ්‍යතාවය සඳහා
 - (5) සාමාන්‍ය සහල්වලට වඩා 20 % – 40 % පමණ වැඩි අස්වැන්නක් ලබා දෙන සහල් නිපදවීමට
32. මල් 1000 කින් සමන්විත ගහනයක රතු පාට මල් සඳහා හේතු වන ඇලීල 1600ක් හා සුදු පාට මල් සඳහා හේතුවන ඇලීල 400ක් පවතී. එම ගහනයේ විෂම යුග්මකයන්ගේ ප්‍රතිශතය වනුයේ,
- (1) 16 % (2) 32 % (3) 8 % (4) 64 % (5) 20 %
33. ප්‍රතිසංයෝජන DNA අණුවක් සෑදීමේ දී අනුගමනය කරන ශිල්පක්‍රම අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- a - ජෙල විද්‍යුතා ගමනය මගින් DNA කණ්ඩ වෙන් කිරීම
 - b - වෙනස් ප්‍රභව වලින් DNA විසංගමනය
 - c - ඒෂණ භාවිතා කරමින් අවශ්‍ය නිවැරදි DNA කණ්ඩ හඳුනා ගැනීම.
 - d - විසංගත කළ DNA සීමා එන්සයිම මගින් සීමිත ජීර්ණය
 - e - බහුවිධ ප්‍රභව වලින් ලබා ගත් DNA කණ්ඩ ලයිගේස් භාවිතා කරමින් සම්බන්ධ කිරීම.
- (1) a, b, d, c, e (2) b, d, c, a, e (3) a, c, b, d, e (4) b, d, a, c, e (5) b, d, a, e, c



34. PCR මිශ්‍රණයක අඩංගු නොවන්නේ,

- | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------------|
| (1) RNA මූලික දෙකක් | (2) Mg^{2+} අයන | (3) DNA පොලිමරේස් එන්සයිමය |
| (4) dNTP | (5) තනි අවිච්ඡාදකයක් | |

35. සත්‍ය වගන්තිය තෝරන්න.

- (1) ජානයක් තුළ ඇති නිර්කේත අණුකුම එක්සෝන ලෙස හඳුන්වයි.
- (2) ආවේණියේ මූලික ව්‍යුහමය හා කෘත්‍යමය ඒකකය ලෙස ජානය ක්‍රියා කරයි.
- (3) ඔපෙරෝනයක්, පාලක ප්‍රදේශයකින් හා එක් mRNA අණුවක් බවට ප්‍රතිලේඛනය වන ව්‍යුහමය ජාන වලින් සමන්විත වේ.
- (4) වර්ණ දේහයක ව්‍යුහික නිර්මාණය යනු සෛලවල න්‍යෂ්ටිය තුළ DNA අණු සකස් වී ඇති ආකාරයයි.
- (5) ක්‍රොමැටින් ලිහිල්ව ඇහිරී ඇති ප්‍රදේශ හෙටෙරොක්‍රොමැටින් ලෙස හඳුන්වයි.

36. බියෝම සම්බන්ධව පහත ප්‍රකාශ අතරින් අසත්‍ය වනුයේ,

- (1) ඇල්පයින් තුන්ද්‍රා ඉහළ උන්නතාංශ වල පවතින අතර ආක්ටික් තුන්ද්‍රා ඉහළ අක්ෂාංශ වල ඇත.
- (2) නිවර්තන වැසි වනාන්තර වල සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වය $25 - 29^{\circ}\text{C}$ පමණ වන අතර වාර්ෂික වර්ෂාපතනය $1500 - 3000 \text{ mm}$ පමණ වේ.
- (3) සෞම්‍ය කලාපීය පළල් පත්‍ර වනාන්තරවල සිරස් ස්තරීභවනයක් ඇත.
- (4) ශීත සෘතුවේදී සෞම්‍ය කලාපීය තෘණ භූමිවල උෂ්ණත්වය -10°C ට වඩා පහළ යන අතර ගිම්හානයේ දී උෂ්ණත්වය 30°C පමණ වේ.
- (5) කුරු වනාන්තර හා පඳුරු වැපරාල් බියෝමයේ ලාක්ෂණයකි.

37. ජෛව විවිධත්වයේ පාරිසරික සේවා වටිනාකමක් නොවන්නේ,

- | | | |
|---|----------------------------|--------------------------|
| (1) ප්‍රභාසංස්ලේශණයෙන් CO_2 තර කිරීම | (2) පස සෑදීම | (3) බාදනයෙන් ආරක්ෂා වීම. |
| (4) පරාගනය | (5) වායුගෝලීය තෙතමනය යාමනය | |

38. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් සම්බන්ධව නිවැරදි වනුයේ,

- (1) වයිරොයිඩ් තුළ ඇති කුඩා නග්න RNA කොටසේ කිසිම ආකාරයක ජාන අන්තර්ගත නොවේ.
- (2) සමහර වෛරසවල DNA වලින් RNA ප්‍රතිවර්ති ප්‍රතිලේඛනයට රිවස් ට්‍රාන්ස්ක්‍රිප්ටේස් එන්සයිමය ඇත.
- (3) මොලිකියුලයන් ලිංගික ප්‍රජනනයේ දී බිජාණු සාදයි.
- (4) එකම තලයක සිදු වන සෛල විභාජනය නිසා බැක්ටීරියා වල ස්ටැෆිලොකොකුස සැකසුම ලැබේ.
- (5) ප්‍රියෝන වල ඇති න්‍යෂ්ටික අම්ල ප්‍රියෝන ප්‍රෝටීන සඳහා කේත සපයයි.

39. ජලයේ ගුණාත්මක පරීක්ෂා කිරීමට යොදා ගන්නා සුවක ජීවියෙකු වන කොලිෆෝම් බැක්ටීරියාවන්ගේ හමුවන ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------|
| (1) ස්වායු හෝ වෛකල්පිත නිර්වායු | (2) අන්තඃබිජාණු සෑදීම | (3) ග්‍රැම් සෘණ වීම |
| (4) ලැක්ටෝස් පැසීම සිදු කිරීම | (5) යෂ්ටි හැඩැති වීම | |

40. ජල ජීව වගාව සම්බන්ධව වැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,

- (1) වගා කරනු ලබන මසුන්ට අධික ගහන සහත්වයක දී පවා හොඳින් වර්ධනය වීමට හැකියාව තිබිය යුතුය.
- (2) වගාව සඳහා තෝරා ගන්නා විශේෂ වලට ප්‍රදේශයේ දේශගුණයට ඔරොත්තු දීමට හැකිවිය යුතුය.
- (3) වගා කරනු ලබන මසුන් පමා වී ලිංගික පරිනතියට ලගා වීම වාසිදායක ලක්ෂණයකි.
- (4) ගෘහස්ත ජලාලයක මසුන් ඇති කරන විටදී දිනපතාම මසුන්ට ආහාර ලබා දිය යුතුය.
- (5) ලාභදායී ආහාර වර්ග කාර්යක්ෂමව පරිවර්තනය කළ යුතුය.



- ප්‍රශ්න අංක 41 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවල දී නිවැරදි ප්‍රතිචාර එකක් හෝ කිහිපයක් ඇත. කවර ප්‍රතිචාර නිවැරදි දැයි තීරණය කර ඉන් පසු අදාළ පිළිතුරු කාණ්ඩය තෝරන්න.

1	2	3	4	5
A, B, D පමණක් නිවැරදිය	A, C, D පමණක් නිවැරදිය	A හා B පමණක් නිවැරදිය	C හා D පමණක් නිවැරදිය	වෙනත් කිසියම් ප්‍රතිචාරයක් හෝ ප්‍රතිචාර සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදිය

41. ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය සම්බන්ධව නිවැරදි ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ තෝරන්න.
- (A) C_4 ශාකවල පත්‍ර මධ්‍ය සෛල හරිතලව ආලෝක ප්‍රතික්‍රියාවට අනුවර්තන පෙන්වයි.
- (B) ප්‍රභා පද්ධති හා වෙනත් අණුක සංසටක තුළින් ඉලෙක්ට්‍රෝන එක් දිශාවකට ගැලීමේ ශක්ති පරිණාමනය වක්‍රීය ඉලෙක්ට්‍රෝන ගලනයයි.
- (C) 1, 3 - බීස්පොස්ෆොගේලිසරේට්, G3P බවට පියවරෙන් පියවර ඔක්සිහරණය වේ.
- (D) CO_2 තිර කිරීමේ දී PEP කාබොක්සිලේස් රුබිස්කෝ එන්සයිමයට වඩා කාර්යක්ෂම වේ.
- (E) C_4 යන්ත්‍රණයේ දී පත්‍ර මධ්‍ය සෛල තුළ කාබොක්සිලේස් එන්සයිමයක් සිදු වේ.
42. කෝඩේටා වංශයේ ජීවින්ගේ හමුවන ලක්ෂණ අතරින් නිවැරදි නොවන්නේ,
- (A) කලල අවධියේ දී ගුදයෙන් අපරව ඇති පේශිමය වලිගය බොහෝ භෞමික සුහුඹුල් ආකාර වල ක්ෂීණ වී ඇත.
- (B) අස්ථික මසුන්ගේ හමුවන ජම්බාලිය තනි සිදුරකින් බාහිරයට විවෘත වන පොදු කුටීරයකි.
- (C) ඇම්ෆිබියාවන්ට ග්‍රන්ථි සහිත තෙත් ගතකම් සමත් ඇත.
- (D) පක්ෂීන්ට වර්ණ දෘශ්‍යීය ඇත.
- (E) රෙප්ටිලියාවන් කැල්සිහවනය වූ කවච සහිත බිත්තර දමයි.
43. ජල විභවය සම්බන්ධව නිවැරදි වනුයේ,
- (A) සංශුද්ධ ජලයට ද්‍රාව්‍ය එකතු කරන විට ජල විභව අගය අඩු වේ.
- (B) පූර්ණ ශුන්‍ය සෛලයක ද්‍රාව්‍ය විභවය හා පීඩන විභවය අගයන් සමාන වේ.
- (C) සජීවී සෛල තුළ පීඩන විභවය ධන හෝ සෘණ විය හැකිය.
- (D) පූර්ණ විශුන්‍ය සෛලයක පීඩන විභව අගය ශුන්‍ය වේ.
- (E) ද්‍රාව්‍ය සාන්ද්‍රණය වැඩි වීම ජල විභවය කෙරෙහි ධන බලපෑමක් ඇති කරයි.
44. සතුන්ගේ බහිස්‍රාවී ව්‍යුහ පිළිබඳව පිළිගත හැකි ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වනුයේ,
- (A) මැල්පිගිය නාලික රුධිර වසා තුළ ගිලුනු අන්ධව අවසන්වන අන්තයක් සහිත ජීර්ණ නාලයට විවෘත වන නාලිකා වේ.
- (B) වෘක්කිකා වල එක අන්තයක් සිලෝමයටත් අනෙක් අන්තය ආහාර මාර්ග නාලයටත් විවෘත වේ.
- (C) ක්‍රස්ටේසියාවන්ගේ බහිස්‍රාවී ව්‍යුහ ලෙස හරිත ග්‍රන්ථි ඇත.
- (D) ලවණ ග්‍රන්ථි අතිරේක ලවණ බසිස්‍රාවයට වැදගත් වේ.
- (E) පෘෂ්ඨවංශීන්ගේ වර්මයේ ඇති ස්වේද ග්‍රන්ථි, ස්වේද ප්‍රනාල හරහා සම මතුපිටට විවෘත වේ.

45. පහත ප්‍රකාශ අතරින් වැරදි වනුයේ,
 (A) මානව ප්‍රතිශක්ති උෞෂධ වෛරසය ගර්භනී කාලයේ දී මවගේ සිට හූණයට සම්ප්‍රේෂණය විය හැකිය.
 (B) අස්ථි වල ඇතිවන ප්‍රදාහික නොවන අස්ථි ක්ෂය වීමේ තත්වය අස්ථි පර්වදාහයයි.
 (C) මධුමේහය I තත්වයේ දී ප්‍රතිශක්ති පද්ධතිය මගින් අග්න්‍යාංශයේ ලැන්ගැහැන් දීපිකා වල α සෛල විනාශ කරයි.
 (D) පාකින්සන් රෝගය සහිත පුද්ගලයෙකුගේ පේශී වලනවල සමායෝජනය හා පාලනය ප්‍රගාමීව සිදු වේ.
 (E) මතකය නැති වීම හා මානසික ව්‍යාකූලතාවය ලාක්ෂණික වන රෝගී තත්වය විශාදයයි.
46. පහත ඒවායින් සත්‍ය වනුයේ,
 (A) X හා Y ලිංග වර්ණදේහ සෑම විටම වෙනස් ගති ලක්ෂණ සඳහා කේත සපයයි.
 (B) පරිණාමය නොවන ගහනයක් හාඩ්වයිත්බර්ග් සමතුලිතතාවයෙන් විශාල ලෙස අපගමනය වේ.
 (C) සෘජු මාපටැගිල්ල ප්‍රමුඛ ගති ලක්ෂණයක් වන අතර ඇලුණු කන් පෙති නිලීන ගතිලක්ෂණයකි.
 (D) පරීක්ෂා මුහුම නොදන්නා ප්‍රවේණි දර්ශයක් සොයා ගැනීමට සිතාමතා සිදු කරන අභිජනන පරීක්ෂාවකි.
 (E) වෙනස් වර්ණ දේහ වල එකම පථයක පිහිටා ඇති ඇලීල වලට එකම නියුක්ලියෝටයිඩ අනුපිළිවෙලක් ඇත.
47. ප්‍රවේණි කේතයේ ලක්ෂණ වනුයේ,
 (A) කෝඩෝන 61 ක් ඇමයිනෝ අම්ල 20 කට කේත සපයයි.
 (B) අක්ෂර තුනේ වචන එකක් පසු පස එකක් කියවයි.
 (C) UGA, AUG, UAA නැවතුම් කෝඩෝන වේ.
 (D) ආසන්න ලෙස සියළු ජීවීන්ට පොදු ප්‍රවේණි කේතයක් ඇත.
 (E) කෝඩෝන සීමා කිරීමට අවකාශ ඇත.
48. ශ්‍රී ලංකාවේ අතරමැදි කලාපයේ හමුවන පරිසර පද්ධති වනුයේ,
 (A) නිවර්තන උප කඳුකර වනාන්තර (B) තෙත් පතන
 (C) නිවර්තන තෙත් සඳාහරිත වනාන්තර (D) වියළි පතන
 (E) දමන හා තලාව
49. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් සම්බන්ධව පහත ඒවායින් නිවැරදි වනුයේ,
 (A) සාගර අවසාදිත වල නිපදවන මිනෙන් වලින් වැඩි කොටසක් මෙතනොට්‍රෝෆස් ජීවීන් මගින් පරිභෝජනය කරයි.
 (B) *Bacillus* හා *Agrobacterium* මූල ගෝලයේ සුළඛව හමුවේ.
 (C) ජාන විකරණයට ලක් කළ *E. coli* මගින් ලාභදායී ලෙස ඉන්සියුලින් නිපදවා ගනී.
 (D) ස්ථායී පාංශු සමාහාර සෑදීමට සමහර ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් නිපදවන පොලිසැකරයිඩමය මැලියම් වැදගත් වේ.
 (E) *Lactobacillus bulgaricus* මගින් යෝගට්වලට ක්‍රීම් ආකාර වයනය ලබා දේ.
50. බැක්ටීරියා ආසාදනයක් නිසා විසිතුරු මසුන්ට වැලදෙන රෝග වනුයේ,
 (A) රක්තපාත සෙප්ටිසීමියා
 (B) කොලම්නාරිස් රෝගය
 (C) ඉච් රෝගය
 (D) කරමල් හා වර්ම ප්‍රදාහය
 (E) ට්‍රයිකොඩිනෝසිස්





සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Sabaragamuwa Provincial Department of Education



අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2025

Final term test – Grade 13 – 2025

ජීව විද්‍යාව - II

09

S

II

කාලය : පැය තුනයි

උපදෙස් :

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- ඔබේ පිළිතුරු එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතුය. මෙම ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බවද සලකන්න.

B කොටස - රචනා

- දී ඇති රචනා ප්‍රශ්න 6 න් 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු
A		
B		
එකතුව		
ප්‍රතිශතය		

I පත්‍රය	
II පත්‍රය	
අවසාන ලකුණ	



01. (A) (i) (a) පාරිච්ඡේදයේ මූලිකම ඇති වූ ජීවීන්ගේ ස්වභාවය ලියන්න.

.....

(b) තිරසර ආහාර නිෂ්පාදනය යනු කුමක්ද?

.....

.....

(ii) (a) ජීවයේ පැවැත්මට දායක වන ජලයේ වැදගත්කම් 02 ක් ලියන්න.

.....

.....

(b) ඔක්සිහාරක සීනි හඳුනා ගැනීමට සිදු කරන පරීක්ෂණයක පියවර ලියන්න.

.....

.....

.....

(iii) (a) ශාඛනය වූ සංචිත පොලිසැකරයිඩයක් ලියන්න.

.....

(b) නියුක්ලියික් අම්ලවලට අදාළව හෂ්ම යුගලන නීතිය යනු කුමක් ද?

.....

.....

(iv) (a) ප්‍රාග් න්‍යෂ්ටික සෛලවල ප්‍රවේනික ද්‍රව්‍යවල ව්‍යුහ ස්වභාවය ලියන්න.

.....

(b) සූන්‍යෂ්ටික සෛලවල ඉන්ද්‍රයිකාවල පිහිටීම ලියන්න.

.....

(v) (a) ක්ෂුද්‍ර නාලිකා හා ක්ෂුද්‍ර සූත්‍රිකා / ඇක්ටීන් සූත්‍රිකාවල ව්‍යුහමය වෙනස්කමක් දක්වන්න.

.....

.....

(b) සෛල සන්ධි යනු මොනවාද?

.....

(c) හිඳැස් සන්ධි / සන්තිවේදන සන්ධිවල කෘත්‍ය ලියන්න.

.....

.....

(B) (i) (a) සූන්‍යෂ්ටික සෛලවල සෛල වක්‍රයේ DNA ප්‍රතිවලිත වීම සිදු වනුයේ කුමන අවස්ථාවකදී ද?

.....

(b) අලිංගික ප්‍රජනනයේ දී අනුනත සෛල විභාජනයේ වැදගත්කම කුමක්ද?

.....

(c) උෞනන විභාජනය I හා උෞනන විභාජනය II හි යෝග්‍ය කලා අතර වෙනස්කමක් ලියන්න.

.....

.....

.....



(ii) (a) ATP සවල අණුවක් ලෙස සැලකීමට හේතුව කුමක්ද?

.....

.....

(b) ඔක්සිකාරක පොස්පොරයිලීකරණය යනු කුමක්ද?

.....

(iii) (a) ප්‍රතිපෝෂී නිෂේධනයේ වැදගත්කමක් ලියන්න.

.....

(b) අකාබනික සහ සාධකයක් ලියන්න.

.....

(iv) (a) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ අවශේෂණ වර්ණාවලිය යනු කුමක්ද?

.....

.....

(b) CO_2 නිරාකරණයේ දී රුබිස්කෝ එන්සයිමයට වඩා PFP කාබොක්සිලේස් එන්සයිමය කාර්යක්ෂම වීමට හේතුව කුමක්ද?

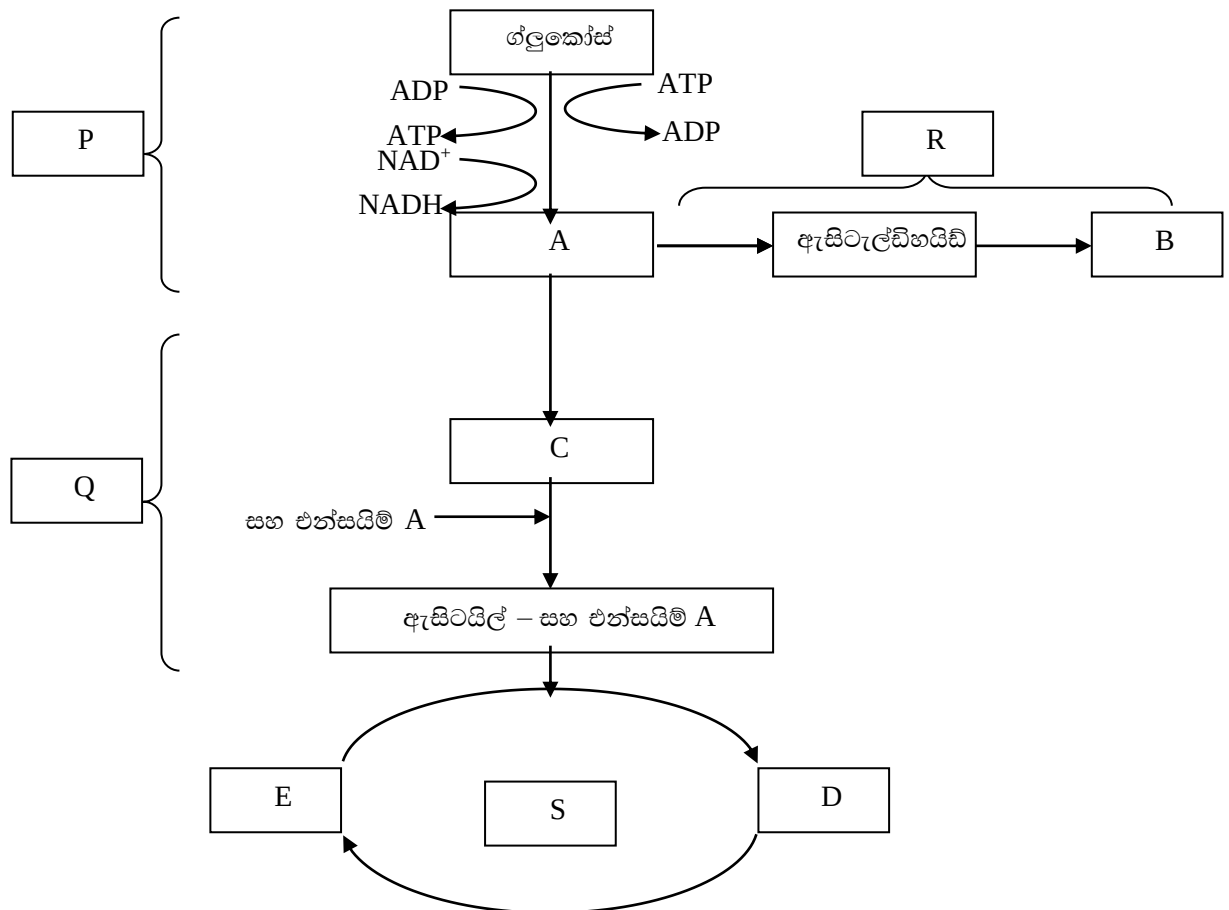
.....

(v) අධික ආලෝක තවුනාවයකදී ප්‍රභාසංශ්ලේෂණ සීඝ්‍රතාවය අඩු වීමට හේතුව ලියන්න.

.....

.....

(C) පහත දක්වා ඇති සටහන ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.



(i) (a) P, Q, R හා S ලෙස දක්වා ඇති ක්‍රියාවලි හඳුනා ගන්න.

P

Q

R

S

(b) ඉහත ක්‍රියාවලියේදී කාබොක්සිල්හරණයක් සිදු වන ප්‍රතික්‍රියා පියවර 2ක් සටහන ඇසුරින් ලියන්න.

.....

.....

(c) ඉහත සටහනට අනුව NADH ඔක්සිකරණයක් සිදු වන ප්‍රතික්‍රියා පියවර ලියන්න.

.....

(ii) ප්‍රරෝහණය වන මු. බීජ වල ශ්වසන සීඝ්‍රතාවය සෙවීම සඳහා ශ්වසන මානය සැකසීමේදී KOH සහිත ජවලන නලයක් ඇතුළු කරනුයේ ඇයි?

.....

(iii) (a) පැරණිතම සුන්‍යාශ්‍රීත ගොසිලයේ වයස කොපමණද?

.....

(b) ලැමාක් වාදයේ මූලධර්ම 2 ලියන්න.

.....

.....

(iv) (a) සනාල ශාකවලට ආසන්නම පූර්වජයන් වන විනාල ශාක වංශය ලියන්න.

.....

(b) සමබීජාණුකතාවය පෙන්වන, සනාල ශාක ගත නාම දෙකක් ලියන්න.

.....

(v) (a) ඩිම්බය යන්න හඳුන්වන්න.

.....

(b) වල බීජාණු නිපදවන දිලීර වංශයක් ලියන්න.

.....

02. (A) (i) (a) ඇනෙලිඩා වංශයේ ජීවීන්ගේ මෙවුල මඟින් ඉටු කරන කෘත්‍යය කුමක්ද?

.....

(b) මොලුස්කාවන්ගේ හමු වන රේත්‍රිකාව යනු කුමක්ද?

.....



(c) භෞමික ආක්‍රෝෂෝඩාවන්ගේ හමුවන ශ්වසන ව්‍යුහ 2 ක් ලියන්න.

.....

.....

(ii) (a) එකයිනෝඩමේටා ජීවීන්ගේ සැකිල්ලේ ස්වභාවය ලියන්න.

.....

(b) ඇමිබියා වන්ගේ හා රෙප්ටිලියාවන්ගේ දේහාවරණ සමෙහි ඇති වෙනස්කමක් ලියන්න.

.....

(c) Class – Aves / පක්ෂීන්ට පමණක් අනන්‍ය ලක්ෂණයක් ලියන්න.

.....

(iii) (a) අන්තර්ස්ථ විභාජක පටකයේ කෘත්‍යය ලියන්න.

.....

(b) ශාක සෛලයක් විභේදනය වීමේදී වෙනස් වීමට ලක් වන ව්‍යුහ කොටස් මොනවාද?

.....

.....

(iv) වර්ණගන්වන ලද ශාක පටකයක් අන්වීක්ෂයෙන් නිරීක්ෂණය කරන විට, අසමාකාර සන්විම් සහිත සෛල බිත්ති දරන, දිගැටි සෛල හමු විය.

(a) මෙම සෛල වර්ගය හඳුනා ගන්න.

.....

(b) එම සෛල වල කෘත්‍යය ලියන්න.

.....

(B) (i) (a) සනාල කැම්බියමේ කෙටි මවුලික වලින් සාදන පටකයේ කෘත්‍යයක් ලියන්න.

.....

(b) දිවා කාලයේ පූර්කා වැසීමට හේතුවන පාරිසරික ආතති තත්ව 2 ක් ලියන්න.

.....

(ii) බීජ ප්‍රරෝහණයේදී සිදු වන ක්‍රියාවලි අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.

.....

.....

.....

.....



(iii) (a) ස්පර්ශරූපජනනය යනු කුමක්ද?

.....

(b) ස්පර්ශසන්නමය පෙන්වන ශාක විශේෂයක් ලියන්න.

.....

(iv) පහත කෘත්‍යයන් ඉටුකරන ශාක වර්ධන ද්‍රව්‍ය කාණ්ඩය / කාණ්ඩ ලියන්න.

(a) මුල් හා මූල කේෂ වර්ධනය දිරි ගැන්වීම.

(b) පාර්ශ්වික හා ආගන්තුක මුල් සෑදීම දිරි ගැන්වීම.

(C) (i) සම්බන්ධක පටකවල හමු වන පහත සඳහන් සෛල හා තන්තු ආකාරවල කෘත්‍යයක් බැගින් ලියන්න.

(a) තන්තු සෛල -.....

(b) ජාලාකාර තන්තු -.....

(ii) (a) ක්ෂීරපායීන්ගේ ඝන අස්ථිවල ඇති පුනරාවර්ති ඒකකය කුමක්ද?

.....

(b) කංකාල පේශී සෛලයක පමණක් හමුවන ව්‍යුහමය ලක්ෂණයක් ලියන්න.

.....

(iii) පහත භෝජන යන්ත්‍රණ හඳුන්වන්න.

(a) තරල බුදීම -.....

.....

(b) උපස්තර බුදීම -.....

.....

(iv) (a) මිනිසාගේ බෙටයේ ඇති ශ්ලේෂ්මලවල කෘත්‍යයක් ලියන්න.

.....

(b) මේද ජීරණයේ දී සෑදෙන මේද අම්ල හා මොනොග්ලිසරයිඩ රුධිරයට ඇතුළු වන ආකාරය කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

(c) ප්‍රෝටීන ඉතිරි කිරීම යන්න හඳුන්වන්න.

.....

.....



(v) (a) පෘෂ්ඨවංශීන්ගේ පේශීවල හමුවන ශ්වසන වර්ණකය කුමක්ද?

.....

(b) කෘත්‍යානුගත ශේෂ ධාරිතාවය යනු කුමක්ද?

.....

(c) ඉහත ධාරිතාවයේ වැදගත්කම ලියන්න.

.....

03. (A) (i) (a) වසා ගැටිති තැනී ඇත්තේ මොනවායින්ද?

.....

(b) මානව වසා පද්ධතියේ කෘත්‍යයන් 2 ක් ලියන්න.

.....

.....

(ii) (a) ආසාන පරිමාව යනු කුමක්ද?

.....

(b) මිනිසාගේ රුධිරයේ ප්‍රධාන කෘත්‍යයන් 03 ක් ලියන්න.

.....

.....

.....

(iii) (a) ආකූල රුධිර පීඩනය යනු කුමක්ද?

.....

.....

(b) නිරෝගී වැඩිහිටි පුද්ගලයෙකුගේ රුධිර පීඩන අගය ලියන්න.

.....

(iv) (a) සක්‍රීය ප්‍රතිශක්තිය යන්න හඳුන්වන්න.

.....

.....

.....

(b) ප්‍රශක්ති උෘතතා රෝග 2 ක් ලියන්න.

.....

(v) (a) වෘක්කාණු ආශ්‍රිතව ඇති රුධිර කේශනාලිකා ආකාර 3 ක් ලියන්න.

.....

.....

(b) මානව වෘක්කයේ අන්තරාසර්ග කාර්යය ලියන්න.

.....



- (B) (i)** ස්නායුක සමායෝජනයේදී හා හෝමෝනමය සමායෝජනයේ දී සංඥා සම්ප්‍රේෂණයට හා ඒ සඳහා දක්වන ප්‍රතිචාරයට අදාලව, වෙනස්කම් ලියන්න.

	ස්නායුක සමායෝජනය	හෝමෝනමය සමායෝජනය
සම්ප්‍රේෂණය		
ප්‍රතිචාරය		

- (ii) (a)** පශ්චාත් උපාගම සෛල වෙත ස්නායු ආවේගය ගමන් කළ පසු පූර්ව උපාගම අන්තයේ ඇති සංඥාව නවතාලන ආකාරයක් ලියන්න.

.....

- (b)** දීර්ඝකාලීන ආතති ප්‍රතිචාර ප්‍රේරණය කිරීමට හා කංකාල පේශීවල ප්‍රෝටීන් බිඳ දමා ග්ලූකෝස් නිපදවීම දිරිගන්වන හෝමෝනය කුමක්ද?

.....

- (iii) (a)** මිනිසාගේ මොළය භෞතික හානිවිම් වලින් ආරක්ෂා වී ඇත්තේ කෙසේද?

.....

.....

- (b)** මස්තිෂ්ක වෘත්තය සෑදීමට දායකවන අපර මොළයට අයත් ව්‍යුහ ලියන්න.

.....

- (iv) (a)** අධිරෝපණය යන්න හඳුන්වන්න.

.....

- (b)** මානව කලල බන්ධයේ කෘත්‍යයන් 3 ක් ලියන්න.

.....

.....

.....

- (v) (a)** ශුක්‍රාණුවල ශක්තිය සැපයීමට වැදගත් වන මානව ශුක්‍ර තරලයේ ඇති සංඝටකය කුමක්ද?

.....

- (b)** අලිනිඵයේ කෘත්‍යයන් 2 ලියන්න.

.....

.....

- (c)** ගබ්සා කිරීම යනු කුමක්ද?

.....



(C) (i) ප්‍රොපෙස්ටින් ඉහල සාන්ද්‍රණයකින් ඇති ගිලින පෙනි මගින් අනවශ්‍ය පිළිසිඳ ගැනීම් වළක්වන්නේ කෙසේද?

.....

.....

(ii) (a) කෝටරක යනු මොනවාද?

.....

.....

(b) කෝටරක හමුවන කපාල අස්ථි 2 ක් ලියන්න.

.....

.....

(iii) මානව කශේරුවේ ද්විතීක වක්‍රතා වල කෘත්‍ය ලියන්න.

.....

.....

(iv) මානව අක්ෂ කශේරුකාව අනෙකුත් ග්‍රෙව් කශේරුකා වලින් වෙන්කර හඳුනාගත හැකි ප්‍රධාන ලක්ෂණය කුමක්ද?

.....

.....

04. (A) (i) ආවේණියේ රටා විශ්ලේෂණය සඳහා ගෙවතු මෑ ශාකය / *Pisum sativum* ශාකය සතු අභිමත ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.

.....

.....

(ii) (a) ශාක හා සත්ව අභිජනනයේ දී වැදගත් වන ප්‍රවේණි විද්‍යාත්මක මූලධර්මයක් ලියන්න.

.....

(b) සහාභිජනනය හා දෙමුහුම්කරණය අතර ප්‍රධාන වෙනස්කම කුමක්ද?

.....

.....

(iii) වර්ණදේහ විකෘති නිසා ඇතිවන පහත ප්‍රවේණික ආබාධ සඳහා හේතුව දක්වන්න.

(a) ටර්නර් සහලක්ෂණය -

(b) ඩවුන් සහලක්ෂණය -



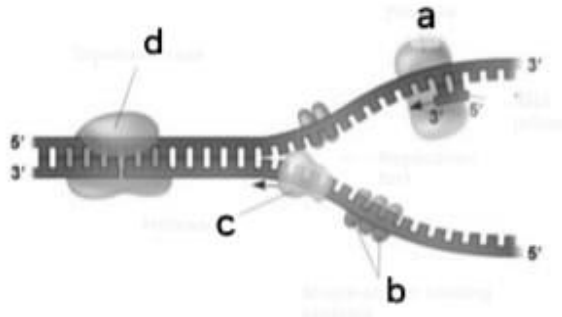
(iv) (a) DNA ඒෂණ සලකුණු කිරීමට භාවිත කරන ක්‍රමයක් ලියන්න.

.....

(b) ක්ලෝනකරණ වාහකයක් භාවිතා කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ කුමක්ද?

.....

(v) DNA ප්‍රතිවලිත ක්‍රියාවලියේ දී වැදගත් වන පහත දක්වා ඇති එන්සයිම / ප්‍රෝටීන හඳුනා ගන්න.



a -

b -

c -

d -

(B) (i) (a) නිරෝධ සිතියමක / සීමා සිතියමක සටහන් වන කරුණු මොනවාද?

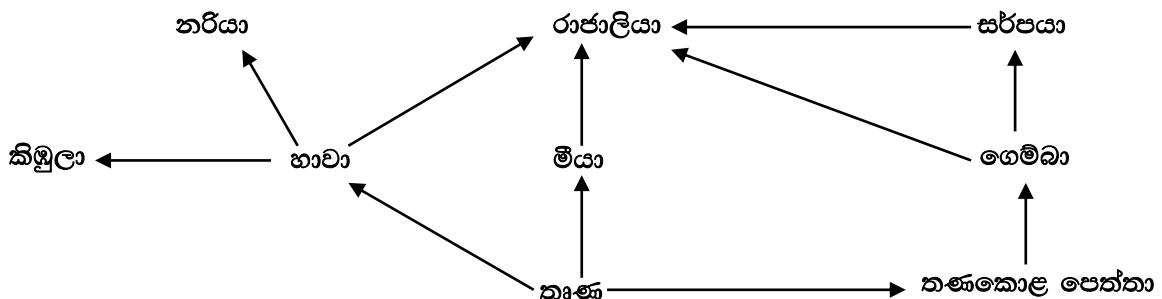
.....

.....

(b) නුතන ජෛව තාක්ෂණය හා එහි භාවිතයේ දී ඇති වන අවධානම අවම කර ගැනීමට ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඇති කරගත් එකඟතාවය කුමක් ද?

.....

(ii) පහත ආහාර ජාලය ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.



(a) තුන්වන පෝෂී මට්ටමට අයත් ජීවීන් දෙදෙනෙක් ලියන්න.

.....

(b) ඉහත පරිසර පද්ධතියෙන් රාජාලියා ඉවත් කළ හොත් ගහනය අඩු වනුයේ කුමන ජීවියාගේද?

.....

(iii) (a) නිවර්තන කලාපීය තෘණ භූමි / සැවානා බියෝමයේ දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.

.....

.....

(b) කලපුව හා ගං මෝය යන පරිසර පද්ධතිවල ව්‍යුහයේ ප්‍රධාන වෙනස කුමක් ද?

.....

.....

(iv) (a) අතිශය අන්තරායට ලක්වූ සත්වයෙකු ලියන්න.

.....

.....

(b) ශ්‍රී ලංකාවේ ඒක දේශීය මත්ස්‍ය විශේෂයක් ලියන්න.

.....

(v) කියෝතෝ සම්මුතියේ අරමුණ ලියන්න.

.....

(C) (i) (a) නිදැලිවාසී නයිට්‍රජන් තිර කරන බැක්ටීරියා ගනයක් ලියන්න.

.....

(b) විද්‍යාගාරයේ දී වියළි තාපය භාවිතා කරමින් පිපෙට්ටුවක් ජීවානුහරණය කර ගන්නා ආකාරයේ පියවර ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) (a) ඇසිටික් අම්ල පැසීම සිදු කරන ක්ෂුද්‍ර ජීවී ගනයක් ලියන්න.

.....

(b) පහත ක්‍රියාවලයට වැදගත් වන ක්ෂුද්‍ර ජීවියෙක් ලියන්න.



(iii) (a) අප ජලය පිරියම් කිරීමේ දී සීඝ්‍ර ඔක්සිකරණයක් සඳහා ජලය වාතනය කිරීමට භාවිතා කරන ක්‍රමයක් ලියන්න.

.....

(b) ආහාර නරක් වීමට බලපාන බාහිර සාධක 2 ක් ලියන්න.

.....

(iv) (a) නැතෝ තාක්ෂණය යන්න හඳුන්වන්න.

.....

.....

(b) වියළීම මගින් ආහාර පරිරක්ෂණය කිරීමේ දී භාවිතා වන මූල ධර්මය කුමක් ද?

.....



B කොටස - රචනා

05. (a) ද්විතීක ව්‍යුහයක් දරණ ප්‍රෝටීනයක රසායනික ස්වභාවය විස්තර කරන්න.
(b) නව්‍ය සංස්ලේෂිත පොලිපෙප්ටයිඩ දාමයකට අත්වන ඉරණම පැහැදිලි කරන්න.
06. (a) ආලෝක අන්වීක්ෂයෙන් පෙනෙන පරිදි පූටිකාවක ව්‍යුහය විස්තර කරන්න.
(b) ශාකය තුළ ජලය හා ඛනිජ පරිවහනයේ දී රසෝද්ගමන ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න.
07. (a) මානව පෙනහැලි වල ව්‍යුහය විස්තර කරන්න.
(b) කංකාල පේශී සංකෝචනය සිදු වන යන්ත්‍රණය පැහැදිලි කරන්න.
08. ව්‍යාධිජනක ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ ලාක්ෂණික විස්තර කරන්න.
09. (a) උදාහරණයක් ඇසුරෙන් “සහප්‍රමුඛතාව” විස්තර කරන්න.
(b) ආක්‍රමණික ආගන්තුක විශේෂ හා එම ජීවීන් මගින් ජෛව විවිධත්වය මුහුණපා ඇති තර්ජන විස්තර කරන්න.
10. කෙටි සටහන්
(a) දිලීරවල ලාක්ෂණික ලක්ෂණ
(b) සමතුලිතතාවයේ දී කනේ කාර්ය භාරය
(c) පටක රෝපණයේ මූල ධර්ම





3rd Term Test – Marking Scheme

Biology - I

01 – (2)

02 – (5)

03 – (3)

04 – (4)

05 – (5)

06 – (1)

07 – (4)

08 – (2)

09 – (2)

10 – (5)

11 – (1)

12 – (3)

13 – (4)

14 – (2)

15 – (5)

16 – (3)

17 – (3)

18 – (2)

19 – (5)

20 – (4)

21 – (5)

22 – (3)

23 – (5)

24 – (2)

25 – (3)

26 – (5)

27 – (4)

28 – (3)

29 – (4)

30 – (3)

31 – (2) / (5)

32 – (2)

33 – (4)

34 – (1)

35 – (3)

36 – (2)

37 – (5)

38 – (1)

39 – (2)

40 – (4)

41 – (2)

42 – (5)

43 – (1)

44 – (2)

45 – (1)

46 – (4)

47 – (1)

48 – (2)

49 – (5)

50 – (3)



01. (A) (i) (a) පාඨවලේ දූෂිතයේ ඇති වූ වෙනස්කම් සටහන් කරන්න.

(1) විෂමතාවය, වෙනස්කම්, ආවේණිකත්වය

(b) සියලුම අගය නිවැරදිව පෙන්වා දෙන්න.

(2) මානව ස්නායුකයාගේ ප්‍රතික්ෂේපනය කරන ජාත්‍යන්තර මූලධර්මයන්
වර්ෂය ප්‍රදානය කර ඇත්තේද යන්න පෙන්වන්න.

(iii) (a) පිටත ප්‍රතික්ෂේපනය කරන ප්‍රතික්ෂේපනය 02 ක් ලියන්න.

(3) - විශේෂ සෛල වල නිෂ්පාදන ප්‍රතික්ෂේපනය වීම

(4) - සියලුම අගය වෙනස් වීමේදී නිෂ්පාදනය ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(5) - මත්ස්‍යයන්ගේ සිටින ස්ථාන ගැනීම සිදු කරන වෙනස්කම් පිළිබඳව ලියන්න.

(6) - පියර කොන්කාල් ප්‍රතික්ෂේපනය පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(7) - විශේෂයෙන්ම පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(iii) (ii) පාඨවලේ දූෂිතයේ ඇති වූ වෙනස්කම් සටහන් කරන්න.

(8) වෙනස්කම්.

(b) විශේෂයෙන්ම අමතරව අදාළව පෙන්වා දෙන්න.

(9) පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.
පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(iv) (a) ප්‍රාග් ජාත්‍යන්තර සෛලවල ප්‍රතික්ෂේපනය පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(10) පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.
පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(b) ප්‍රාග් ජාත්‍යන්තර සෛලවල ප්‍රතික්ෂේපනය පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(11) පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(v) (a) සෛල නිෂ්පාදනය හා සෛල ප්‍රතික්ෂේපනය / අමතරව ප්‍රතික්ෂේපනය පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(12) සෛල නිෂ්පාදනය - විශේෂයෙන්ම පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.
සෛල නිෂ්පාදනය - විශේෂයෙන්ම පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(b) සෛල නිෂ්පාදනය හා සෛල ප්‍රතික්ෂේපනය පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(13) පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(c) සෛල නිෂ්පාදනය හා සෛල ප්‍රතික්ෂේපනය පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(14) (පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.)
පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(B) (i) (a) ප්‍රාග් ජාත්‍යන්තර සෛලවල ප්‍රතික්ෂේපනය පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(15) පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(b) අමතරව ප්‍රතික්ෂේපනය පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(16) පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(c) ප්‍රාග් ජාත්‍යන්තර සෛලවල ප්‍රතික්ෂේපනය පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(17) පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.
පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.
පියර කොන්කාල් පිළිබඳව වාර්ෂිකව 2.5% ප්‍රතික්ෂේපනය වීම.

(ii) (a) ATP සමඟ අනුමත ලෙස සැලකීමට හේතුව කුමක්ද?

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ

18) පිළිබඳව විකල්ප ප්‍රකාශනවලින් යම්කිසි එකකට හෝ වැඩි ගණනකට හැඳින්වීම.

(b) ඔක්සිකාරක පොස්පොරයිට්‍රික් අයන තුළින්?

(19) ප්‍රධාන භෞතික රසායනය වන අතර එහිදී ඇතිවන්නේ ශක්ති ~~ප්‍රචාර~~^{ප්‍රවාහ} / ශක්තිය,
- එහි නම වන්නේ ATP හුවමාරුවයි.

(iii) (a) ප්‍රතිපෝෂිත නිෂේධනයේ වැදගත්කමක් ලියන්න.

[illegible]

(b) අනාවරණය කර ගන්නා ලද ප්‍රකාරයට.

(21) $Zn^{2+} / Fe^{2+} / Cu^{2+} / Mg$.

(iv) (a) ප්‍රභාසංයුලෙෂණයේ අවශේෂණ වර්ණාවලිය යනු කුමක්ද?

[illegible]

(b) CO₂ ಹೊರಹಿಡಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಅನಿಲಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

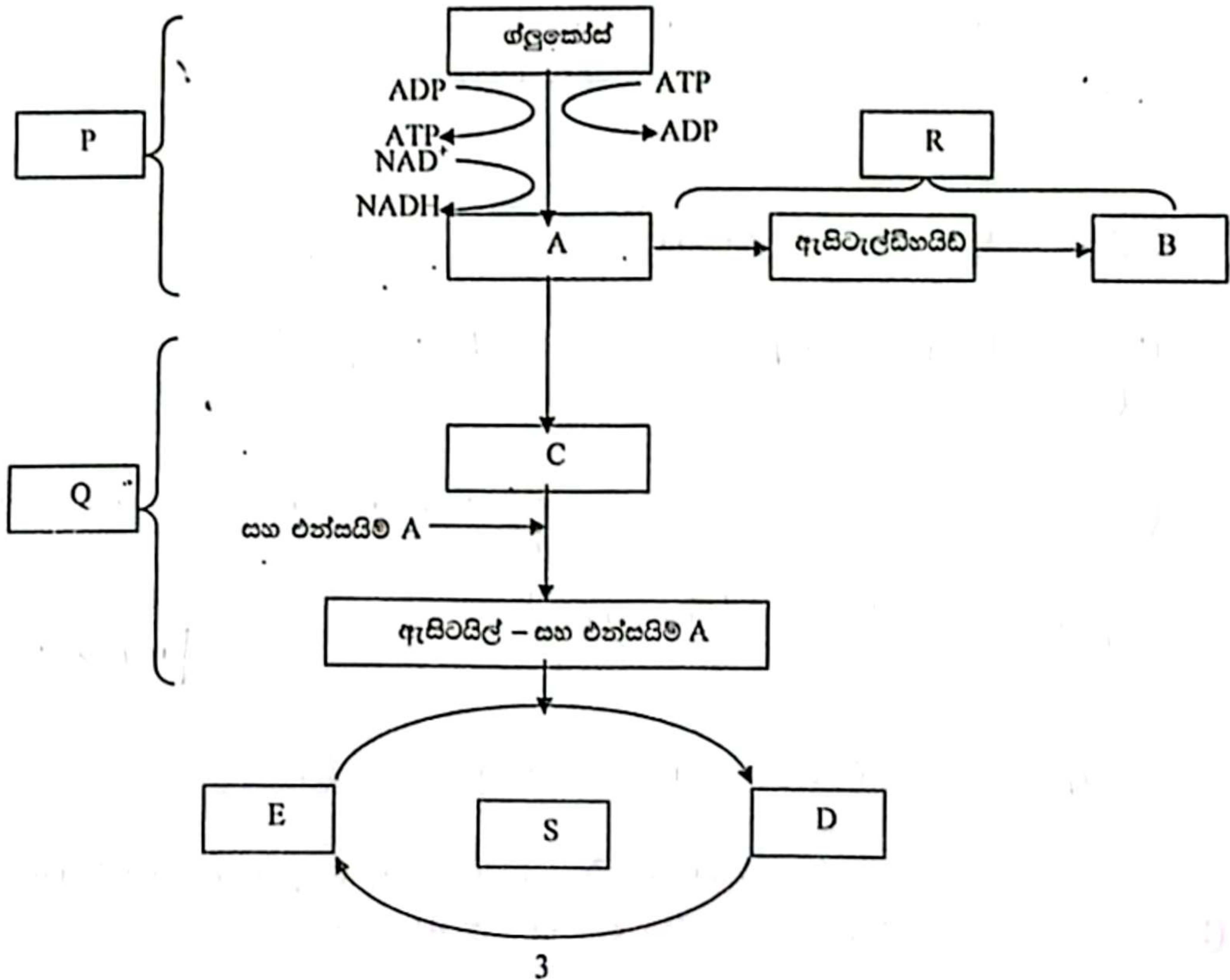
විමව භෞද්ධ කුමක්ද?

(23) PEP ක්ෂය වීමේදී O_2 මට්ටම ප්‍රතික්ෂේප වේ.

(v) අධික ආලෝක පවුතාවයකදී ප්‍රභාසංශ්ලේෂණ සීඝ්‍රතාවය අඩු වීමට හේතුව ලියන්න.

(24) හත්තප්පුරු බරණයාගේ ලෝචිතය, ඔහුගේ මරණය/මුත්තය.

(C) පහත දැක්වා ඇති සමාන ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.



(25) p ଏକମାତ୍ର ଶବ୍ଦ ।

26) Q. જાડઠાં શેર ઇન્વેસ્ટમેન્ટ,

(27) R જોઈએ છે વધારા પર.

(28) s - ආශ්‍රිත තරුණ චක්‍රය / සෞඛ්‍ය චක්‍රය.

(29) - A ଚଳିତ/ଉତ୍ତମ ସ୍ୱଚ୍ଛତାପ୍ରଦର୍ଶନୀୟ ଯାହାକି ଏବେ

(30) - A ପ୍ରତି C ସାଦୃଶ୍ୟ ହେଉଛି / $A \rightarrow C$

① - D ରେଖ E-ଆଗରୁ ଯିବି / $D \rightarrow E$

(c) ඉහත සටහනට අනුව NADH මක්සිධාරණයක් සිදු වන ප්‍රතික්‍රියා පියවර ලියන්න.

(31) $\text{KOH} \cdot \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{K} / \text{KOH} \cdot \text{H}_2\text{O} \text{ and } \text{K} \cdot \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{KOH} \cdot \text{H}_2\text{O}$

සහිත ජවලන නලයක් ඇතුළු කරනුයේ ඇයි?

(20) විෂ්) ~~ප්‍රශ්න~~ . සම්-සංයෝගී නම් නම් CO_2 ප්‍රතිඵලයක් ලෙස
(32) පැහැදිලි කරන්න .

(33) விஜயா 1.8

(34) ପ୍ରକଟ୍ୟ ଯେ ପ୍ରକଟ୍ୟ

(35) - ବର୍ତ୍ତମାନ ଲେଖକଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ,

(36) ඉදා තෙසෙය් ගායන :

(37) Nephrolepis , Lycopodium

(38)

(39) ඉහත විෂයයන්ගෙන්, ඉහත විස්තරයට, හා ඉවරයට පත්
සියලුම පිටිපිටි පිටිපිටි.

(b) වල බැරණ නිපදවන දිලීර වංශයක් ලියන්න.

(40) Chytridiomycota.

40%	2.5	→	100
-----	-----	---	-----

① ಶಿಶು ರೋಗಗಳ ಪ್ರಾಚೀನ ಹಳೆ

କ୍ର.ସଂ. ୮ ଲକ୍ଷ୍ମୀବିହାର (ଭାଗ୍ୟାଳୟ ଉପ) ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ, ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ

② ස්වර්ණමය හෝ ආකරමය චක්‍රනයක්

⑤

④

(ii)

⑤

(b)

⑥

(c)

1

⑦

1

(6)

(iii)

⑧

(b)

9

10

②

(iv)

(a)

12

(b)

13

(E)

④

1

(b)

15

①

(ii)

17

(18)

19

20

2

9

22

(b) ස්පර්ශකතනමය පෙන්නුම් ශාක විශේෂයක් ලියන්න.

23

(24)



26

27

28

24

2. (30)

21

22

32

34

25

36

37

6

(v) (a) පෘෂ්ඨවංශීන්ගේ ජෛව විවිධත්වය හමුවන අවස්ථා වර්ණනය කළේද?

38) වෛද්‍යවේදය

(b) කෘත්‍යානුගත ශ්වේශ ධාරිතාවය යනු කුමක්ද?

39) - ආශ්‍රිතය ජීව විද්‍යාත්මකව පවතින ප්‍රදේශයේ ඇති ජීවීන්ගේ ප්‍රතිචාරය

(c) ඉහත ධාරිතාවයේ වැදගත්කම ලියන්න.

40) - උදාහරණයක් ලෙස ජීව විද්‍යාත්මකව පවතින ප්‍රදේශයේ ඇති ජීවීන්ගේ ප්‍රතිචාරය

40 x 2.5 = 100

03. (A) (i) (a) වසා ගැටිති තැනි ඇත්තේ මොනවායින්ද?

1) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

2) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

(b) මානව වසා පද්ධතියේ කාර්යයන් 2 ක් ලියන්න.

3) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

4) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

- ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

(ii) (a) ආසාදන පරිමාව යනු කුමක්ද?

5) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

(b) මිනිසාගේ රුධිරයේ ප්‍රධාන කාර්යයන් 03 ක් ලියන්න.

6) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

7) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

8) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

(iii) (a) ආසාදන රුධිර පීඩනය යනු කුමක්ද?

9) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

10) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

(b) නිරෝගී වැඩිහිටි පුද්ගලයෙකුගේ රුධිර පීඩන අගය ලියන්න.

11) - 120 / 80 mmHg

(iv) (a) සක්‍රීය ප්‍රතිශක්තිය යන්න හඳුන්වන්න.

12) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

13) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

14) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

15) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

16) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

17) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

(v) (a) වෛෂයික ආශ්‍රිතව ඇති රුධිර කේශනාලිකා ආකාර 3 ක් ලියන්න.

18) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

19) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

20) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

21) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

22) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

23) - ප්‍රතිජීවක පරිවෘත්තය

(B) (i) ස්නායුක සමායෝජනයේදී හා හෝමෝනමය සමායෝජනයේ දී සංඥා සම්ප්‍රේෂණයට හා ඒ සඳහා දක්වන ප්‍රතිචාරයට අදාළව, වෙනස්කම් ලියන්න.

	ස්නායුක සමායෝජනය	හෝමෝනමය සමායෝජනය
18 සම්ප්‍රේෂණය	නියුට්‍රොජන් ගැටුණ ස්ත්‍රී	උද්ධමය චර්යාත්මක ස්ත්‍රී
19 ප්‍රතිචාරය	ස්පන්දනය වේ.	විචල්න වේ.

(දෙවනුව හැඳින්වූ විට 1 point)

(ii) (a) පශ්චාත් උපාගම සෛල වෙත ස්නායු ආවේගය ගමන් කළ පසු පූර්ව උපාගම අන්තයේ ඇති සංඥාව නවතාලන ආකාරයක් ලියන්න.

- 20 - ස්නායු සම්ප්‍රේෂණය - පෝස්ට් සිනප්සිටික් වැන චිත්තේන්ද්‍රියය.
 - ස්නායු සම්ප්‍රේෂණය ප්‍රතික්ෂේපීය වීමට ප්‍රතිප්‍රතික්ෂේපීය වීමට ප්‍රතිප්‍රතික්ෂේපීය වීමට.

(b) දිරිසකාලීන ආතති ප්‍රතිචාර ප්‍රේරණය කිරීමට හා කාලාන්තර ප්‍රේරිත බිඳ දමා ගිලිකෝස් නිපදවීම දිරිගන්වන හෝමෝනය කුමක්ද?

- 21 කොර්ටිසෝල් / ග්ලූකෝකොර්ටිකොයඩ් හෝ කොර්ටිසෝල්.

(iii) (a) මිනිසාගේ මොළය භෞතික හානිවිම් වලින් ආරක්ෂා වී ඇත්තේ කෙසේද?

- 22 - කහළු කැබයම් මැද භාගය, තේලිමය.
 23 - කොර්ටිසෝල් පරිච්ඡේදය ස්පන්දනය වීමට වීමට.

(b) මස්තිෂ්ක වාතනය සැලීමට දායකවන අපර මොළයට අයත් ව්‍යුහ ලියන්න.

- 24 - මැස්ලා, පෙරුම - ප්‍රාග්ධන ස්පන්දනය.
 25 - ප්‍රාග්ධන ස්පන්දනය.

(iv) (a) අධිරෝපණය යන්න හඳුන්වන්න.

- 26 (සංවේදනයෙන් දින 7 ක් පමණ පමණ) මැස්ලා කොර්ටිසෝල් මට්ටම ගැටුණ ස්ත්‍රී සංවේදනයෙන් දින 7 ක් පමණ පමණ.

(b) මානව කලල බන්ධයේ කාන්තාවන් 3 ක් ලියන්න.

- 27 - මට්ටම උද්ධමය සංවේදනය ප්‍රතිප්‍රතික්ෂේපීය වීමට ප්‍රතිප්‍රතික්ෂේපීය වීමට.
 28 - විකල්පය වන ප්‍රතිප්‍රතික්ෂේපීය වීමට ප්‍රතිප්‍රතික්ෂේපීය වීමට.
 29 - ගැටුණ ස්ත්‍රී පමණක් පමණක් පමණක් පමණක් පමණක් පමණක්.

(v) (a) ශුක්‍රාණුවල ශක්තිය සැපයීමට වැදගත් වන මානව ශුක්‍ර හරයේ ඇති සංයුතිය කුමක්ද?

- 30 මැස්ලා කොර්ටිසෝල්.

(b) අලික්ඛයේ කාන්තාවන් 2 ලියන්න.

- 31 - උද්ධමය සංවේදනය ප්‍රතිප්‍රතික්ෂේපීය වීමට ප්‍රතිප්‍රතික්ෂේපීය වීමට.
 32 - මැස්ලා කොර්ටිසෝල් පමණක් පමණක් පමණක් පමණක්.

(c) ගබඩා කිරීම යනු කුමක්ද?

- 33 - ගැටුණ ස්ත්‍රී පමණක් පමණක් පමණක් පමණක් පමණක්.

(C) (i) ප්‍රොජෙක්ටින් ඉහළ සාන්ද්‍රණයකින් ඇති ගිලින පෙති මගින් අනවශ්‍ය පිළිපිඳ ගැනීම් වළක්වන්නේ කෙසේද?

34 - ගිලිනට ප්‍රතිරෝධීය වන ජීවීන්ගේ ප්‍රතිරෝධීය බව පෙන්වයි.

35 - සංවේදනයක් හිමි වූ ජීවීන්ගේ ප්‍රතිරෝධීය බව පෙන්වයි.

(ii) (a) කෝටරක යනු මොනවාද?

36 - කෝටරක යනු ජීවීන්ගේ ප්‍රතිරෝධීය බව පෙන්වයි.

37 (b) කෝටරක හමුවන කපාල අස්ථි 2 ක් ලියන්න.

38 - කෝටරක හමුවන කපාල අස්ථි 2 ක් ලියන්න.

(iii) මානව කශේරුවේ ද්විතීක වක්‍රතා වල කාරණ ලියන්න.

39 - මානව කශේරුවේ ද්විතීක වක්‍රතා වල කාරණ ලියන්න.

40 (iv) මානව අක්ෂ කශේරුවක අනෙකුත් ශ්‍රේණි කශේරුවකට වඩා වෙනස්ව හඳුනාගත හැකි ප්‍රධාන ලක්ෂණය කුමක්ද? දැක්වීමේ ප්‍රස්ථාරය වැටහීම.

$$40 \times 2.5 \rightarrow 100$$

04. (A) (i) ආවේණික රටා විශ්ලේෂණය සඳහා ගෙවනු ලබන වැඩසටහන / *Pisum sativum* වැඩසටහන සතු අභිමත ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.

- 1 - ප්‍රතිරෝධීය බව
- 2 - ප්‍රතිරෝධීය බව

(ii) (a) ශාක හා සත්ව අභිජනනයේ දී වැදගත් වන ප්‍රවේණි විද්‍යාත්මක මූලධර්මයක් ලියන්න.

- 3 - ප්‍රතිරෝධීය බව

(b) ස්වාභාවික තේරුම් ගැනීමේදී අභිමත ගුණාංගයන් අතර ප්‍රධාන වෙනස්කම් කුමක්ද?

- 4 - ප්‍රතිරෝධීය බව

(iii) වර්ණදේහ විකෘති නිසා ඇතිවන පහත ප්‍රවේණික ආබාධ සඳහා හේතුව දක්වන්න.

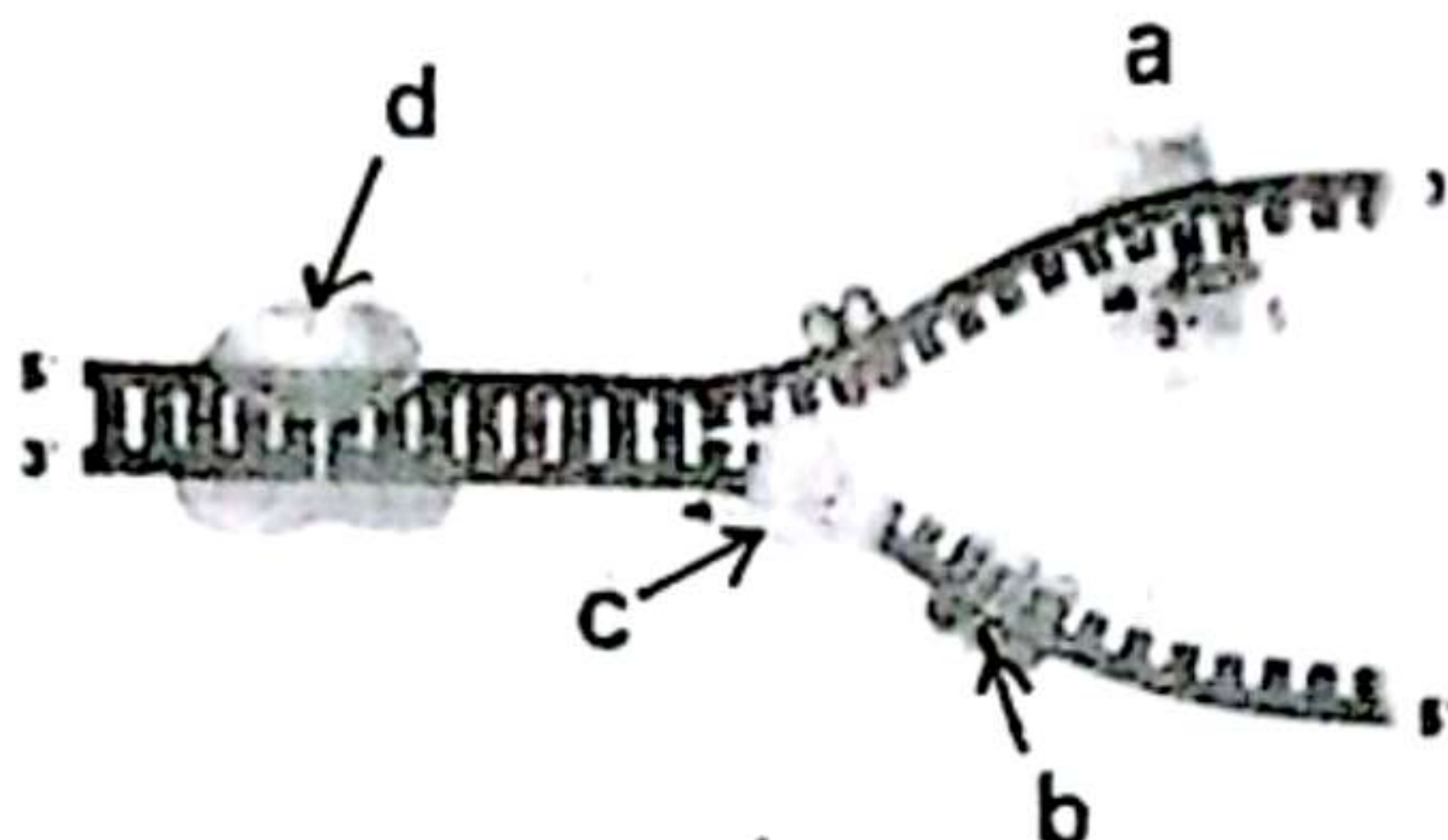
- 6 (a) වර්ණ සහලක්ෂණය
- 7 (b) ඩවුන් සහලක්ෂණය

21 වන වර්ණ දේහයේ වැරදි ප්‍රතිරෝධීය බව පෙන්වයි.

- (iv) (a) DNA ජාල සලකුණු කිරීමට භාවිත කරන ක්‍රමයක් ලියන්න.
 (b) ක්ලෝනකරණ වාහකයක් භාවිතා කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ කුමක්ද?

(9) විකරණයේ වෙනස්වීම් හඳුනා ගැනීම සඳහා භාවිත කරන ක්‍රමයක් ලියන්න.

(v) DNA ප්‍රතිවලිත ක්‍රියාවලියේ දී වැදගත් වන පහත දක්වා ඇති එන්සයිම / ප්‍රෝටීන හඳුනා ගන්න.



- (10) a - ප්‍රධාන ප්‍රතිවලිත ක්‍රියාවලිය
 (11) b - ප්‍රතිවලිත ක්‍රියාවලියේ දී භාවිත කරන ක්‍රමයක් ලියන්න.
 (12) c - ප්‍රොටීන
 (13) d - ප්‍රොටීන සංකීර්ණයක් ලෙස

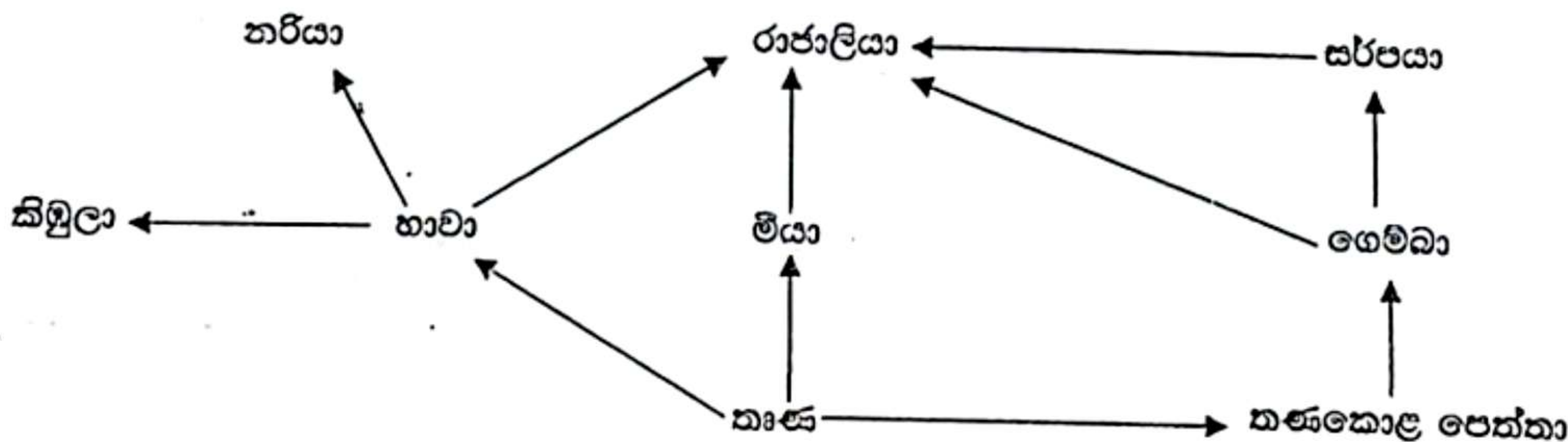
(B) (i) (a) නිරෝධ සිතියමක් / සීමා සිතියමක් සටහන් වන කරුණු මොනවාද?

- (14) - පක්ෂ ජීවීන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩි වීම හේතු වන ප්‍රභේදයන් හඳුනා ගන්න.
 (15) - පක්ෂ ජීවීන්ගේ සංඛ්‍යාව අඩු වීම හේතු වන ප්‍රභේදයන් හඳුනා ගන්න.

(b) නූතන ජෛව තාක්ෂණය හා එහි භාවිතයේ දී ඇති වන අවධානම අවම කර ගැනීමට ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඇති කරගත් එකඟතාවය කුමක් ද?

(16) ජෛව තාක්ෂණයේ ප්‍රයෝජන හඳුනා ගන්න.

(ii) පහත ආහාර ජාලය ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.



- (a) තුන්වන පෙරළි මට්ටමට අයත් ජීවීන් දෙදෙනෙක් ලියන්න.
 (17), (18) කිඹුලා - හාවා - නරියා - රාජාලියා - සර්පයා

(b) ඉහත පරිසර පද්ධතියෙන් රාජාලියා ඉවත් කළ හොත් ගහනය අඩු වනුයේ කුමන ජීවියාගේද?
 (19) ගෙම්බා

(iii) (a) திட்டமிடல் அமைதி / உருவாக்கம் செய்யப்படும் பகுதிகளில் 2-ம் பிரிவு

[illegible]

(b) සඳුරු හි සිට පොළා ගත වීමේ වේගයට, ප්‍රධාන වශයෙන් පොළා කුළුණේ වැඩිදුරටත් දිගු වීමේදී?

3) ଏଠାରେ, ପ୍ରାୟତଃ ଶକ୍ତି ଲବ୍ଧ ହେଉଥିବା ସ୍ଥାନ ।

(iv) (a) අනියම අන්තර්ගත ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනයේ ලියාපදිංචි.

.....

(b) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන දේශීය මහජන විප්ලවයක් ලියන්න.

(v) திருவள்ளூர் மதுகிளிக்குள் மரத்தை பிடித்த.

(v) മിഷന്റെ കർമ്മനിരയ്ക്ക് അർപ്പണം ദിശയിൽ.

(C) (i) (a) විද්‍යාලීය නිවැරදි කිරීන් සහ සාක්ෂි ලබාදීමේදී ප්‍රකාශනය.

(b) විද්‍යාගාරයේදී විශ්ලිෂ්ට කාලයේදී සිදුවූ විද්‍යාගාරයේ සිදු වූ අනතුරු

පියවර ලියන්න.

(99) → අන් චරිතය කියු අයුරට තිබිය හැකි බව පෙන්වයි

(9) - பூதமாயிக்கு வந்து காண்பதை விடும் துறையில் இருக்கிறார்.

28-1-1941

[illegible]

(II) (a) ඇමරික් අම්ල පැමිණි බිහි කරන පසු ජීවි ගතයක් ලියන්න.

(b) අනුකූල නියෝගවලට එරෙහිව වන කැරැල්ලකින් පිටත.

(b) පහත ක්‍රියාවලයට වැදගත් වන ක්ෂුද්‍ර ජීවියෙක් ලියන්න.

(iii) (c) ...

(III) (ii) අප ජලය පිරිසිදු කිරීමේ දී සිලිකේට්ස්, ඔක්සිඩන්, සහ අනෙකුත් ජලය වාතනය කිරීමේ හානිකර කරන

‘කුමයක් ලියන්න.

(b) සාමාන්‍ය තරස් විවිධ බලපාන මාසීර සාධක 2 ක් පියවේ.

(9) අදාළ වන නිවැරදි කර ඇති බවට

(iv) (a) නැතහොත් තාක්ෂණය යන්න හඳුන්වන්න.

ଉତ୍ତରୀୟ 100 mm ଶ୍ରେଣୀର ଚନ୍ଦ୍ର ଲୁହା ଓହ୍ଲାଇବା

[illegible]

(b) වියළීම මගින් ආහාර පරිවර්තනය කිරීමේ දී භාවිතා වන මූල රසායන කුමක් ද?

(40) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದ ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಪಿತೃಗಳ ಉಪದೇಶಗಳು ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣ
ಪ್ರಕಾಶನ ||

Q1 a)

- ① ඇමරිකානු ජනපද, චීනය සහ ඉන්දියාව
- ② භෞතික විද්‍යාත්මක දෘෂ්ටිකෝණයක් සහිතව ඇත.
- ③ ටෙක්සාස්හි විශ්වවිද්‍යාලීය ජනපදයේ ජනපද 20 ක් පමණක් වේ.
- ④ මෙම ප්‍රධාන සංග්‍රහය ලෙස කාලය, භෞතිකය, ඔක්සිජන්,
නයිට්‍රජන් හා සල්ෆර් ඇත.

(ඇමරිකානු ජනපදයේ ජනපදයක් ලෙස සලකා බැලීම)

- ⑤ ඇමරිකානු කාලයක්
- ⑥ කාලයක් සහිත කාලයක්
- ⑦ භෞතිකය පරිමාණය
- ⑧ විශ්වය R කාලයක් / විශ්වයේ දෘෂ්ටිකෝණය ඇත.
- ⑨ පරිමාණය ඇත, ඉන්දියානු ජනපදයේ ජනපද 20 ක් පමණක් වේ.
- ⑩ දෘෂ්ටිකෝණය ඇත ඇමරිකානු ජනපදයක් ඇත ඉන්දියානු කාලයක්
හෝ කාලයක් ලෙස සලකා බැලීම.
- ⑪ ඇමරිකානු ජනපදයේ කාලයක් සහිතව ඇත ඇමරිකානු
කාලයක් පරිමාණය ලෙස සලකා බැලීම ඇත.

- ⑫ ඇමරිකානු කාලයක් සහිතව ඇත ඇමරිකානු කාලයක් ලෙස සලකා බැලීම.
 - ⑬ කාලයක් සහිතව ඇත ඇමරිකානු කාලයක් සහිතව ඇත ඇමරිකානු කාලයක් ලෙස සලකා බැලීම.
- ඇමරිකානු ජනපදයේ ජනපදයක් ලෙස සලකා බැලීම.

- ⑭ ඇමරිකානු ජනපදයේ ජනපදයක් ඇත ඇමරිකානු කාලයක් සහිතව ඇත ඇමරිකානු කාලයක් ලෙස සලකා බැලීම.
- ⑮ භෞතිකය පරිමාණය ලෙස සලකා බැලීම.
- ⑯ (ඉන්දියානු) ඇත ඇමරිකානු ජනපදයේ කාලයක් සහිතව ඇත ඇමරිකානු කාලයක් ලෙස සලකා බැලීම.
- ⑰ ඇමරිකානු ජනපදයේ කාලයක් සහිතව ඇත ඇමරිකානු කාලයක් ලෙස සලකා බැලීම.
- ⑱ ඇමරිකානු කාලයක් සහිතව ඇත ඇමරිකානු කාලයක් ලෙස සලකා බැලීම.
- ⑳ ඇමරිකානු කාලයක් සහිතව ඇත ඇමරිකානු කාලයක් ලෙස සලකා බැලීම.
- ㉑ (ඉන්දියානු) ඇත ඇමරිකානු ජනපදයේ කාලයක් සහිතව ඇත ඇමරිකානු කාලයක් ලෙස සලකා බැලීම.
- ㉒ ඇමරිකානු කාලයක් සහිතව ඇත ඇමරිකානු කාලයක් ලෙස සලකා බැලීම.

⑤

⑥

① නමුත් පාලන ක්‍රමය වෙනස් විය යුතුය.

② පළමු ඉරිදියා ඉරිදියා නමින් හදුන්වන ලද පොතකි.

③ ග්‍රේටිහයේ කුමන්තක ආකාරය ආරක්ෂාවක් කර ගැනීමට
නැවිල්ල හදා ගැනීම.

(4) එ සඳහා මුදාහරා අනුකූල, අයතර ක්‍රියා / ව්‍යයන |
14 ව්‍යයන, ඔස්සල්ලක්ව ව්‍යයන, ව්‍යවච්ඡාද අයතර ක්‍රියා

⑤ සුමනර් ඉයුක, ඉමනර්ජය / මහරුම ආදි ගණි.

⑥ අපේ පාඩු ගැනීමෙන් ප්‍රාණියෙකු ඉවසීම, තෘප්ති හා මානසික ව්‍යාධි පත්වේ.

⑦ ଅଳ-ଭାଗ ଅର୍ଦ୍ଧରତ୍ନା ଶିଳ୍ପରତ୍ନା ଉତ୍ତ ଦାତା ପାତ୍ର.

③-මම, මම කාමය ජීවිත ක්ෂේත්‍රය ඇමරිකානු ජනපදයේ
ප්‍රධාන ජීවිතයක් වන බැවින් මුළු කාමයම.

9) 9 වන කාංකය පිළිබඳව කටයුතු වැඩසටහන - ප්‍රවර්ධන /

④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

(10) :- හෙළ පෙර කාලයේදී ජාතික කාර්යයන් සඳහා පොදු පොරොන්දු කළහ.

(II) ප්‍රකාශ කළ විට පමණක් මෙම සේවය අනුගත කරන්නන් වෛද්‍ය උපදෙස් සහතිකයක් - දී ඇත.

(12) Eg. ଧଉଳୀ, ଲେଉଟାଳି ଲେଉଟାଳି, କେଶ
ମୁଣ୍ଡରୁ ବାହାରିବା ଶୁଭ୍ର ରଙ୍ଗ / ଶୁଭ୍ର
ରଙ୍ଗର ଧଉଳୀ.

⑬ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷରେ ଉପସ୍ଥାପନ , ଶ୍ରୀମତୀ ଗଜେନ୍ଦ୍ରାବତୀ / ସେଇ
ଭାବେ ଯଦି ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଏ ତେବେ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ,
ଶ୍ରୀମତୀ ଶେଷରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଉ.

[illegible]

(15) - 100 ରୁପିଏ ଶୁଦ୍ଧ କୋଡିଏ ଲକ୍ଷରୁ ଶୁଦ୍ଧ କୋଡିଏ ଲକ୍ଷ
ରୁପିଏରୁ ଶୁଦ୍ଧ କୋଡିଏ ଲକ୍ଷରୁ ଶୁଦ୍ଧ କୋଡିଏ ଲକ୍ଷ

[illegible]

(17) මෙහිදී සාකච්ඡා (ලේඛ) පත්‍රයකට කිසිවක් ද බලපෑමක්
ලබාදීමක් නොවන බවයි.

- ①8) තන හෙළිපෙන්වීමේ දායක ලෙස නවතම මූලාශ්‍රය
 ප්‍රවේශය, එහි මධ්‍ය කොටස මුළු කළ මුද්‍රණයක් ලෙස
 ප්‍රකාශය කාන්තාව මූලාශ්‍රය යැයි.

$$① a \rightarrow 22$$

$$b \rightarrow 18$$

$$40$$

$$38 \times 4 \rightarrow 152$$

$$\max \rightarrow 150$$

② a)

① ප්‍රවේශය, එහි මධ්‍ය කොටස මුළු කළ මුද්‍රණයක් ලෙස
 ප්‍රකාශය කාන්තාව මූලාශ්‍රය යැයි.

② පාලක සේවය ලෙස නමුත්

③ විකුණා දුන් මුද්‍රණයේ සේවය කෙරෙහි එය වී ඇත.

④ සූචකයක් මගින් පාලක සේවය දීමට මගයක් කෙරෙහි
 විශ්වාසයක් ඇත.

⑤ පාලක සේවය ලෙස එය නිර්මාණය වූයේ.

⑥ මෙය බහුලව භාවිතයට ලක්වේ.

⑦ සේවයෙන් එය නැවත නැවත වී ඇත.

⑧ මෙය ඉහළම සේවයෙන් බහුලව, එය බහුලව
 භාවිතයට ලක්වේ. ඉහළ

⑨ ප්‍රකාශය බහුලව භාවිතයට ලක්වේ.

⑩ පාලක සේවය මගින් සේවයෙන් නැවත නැවත වී ඇත.
 ඉහළම සේවය

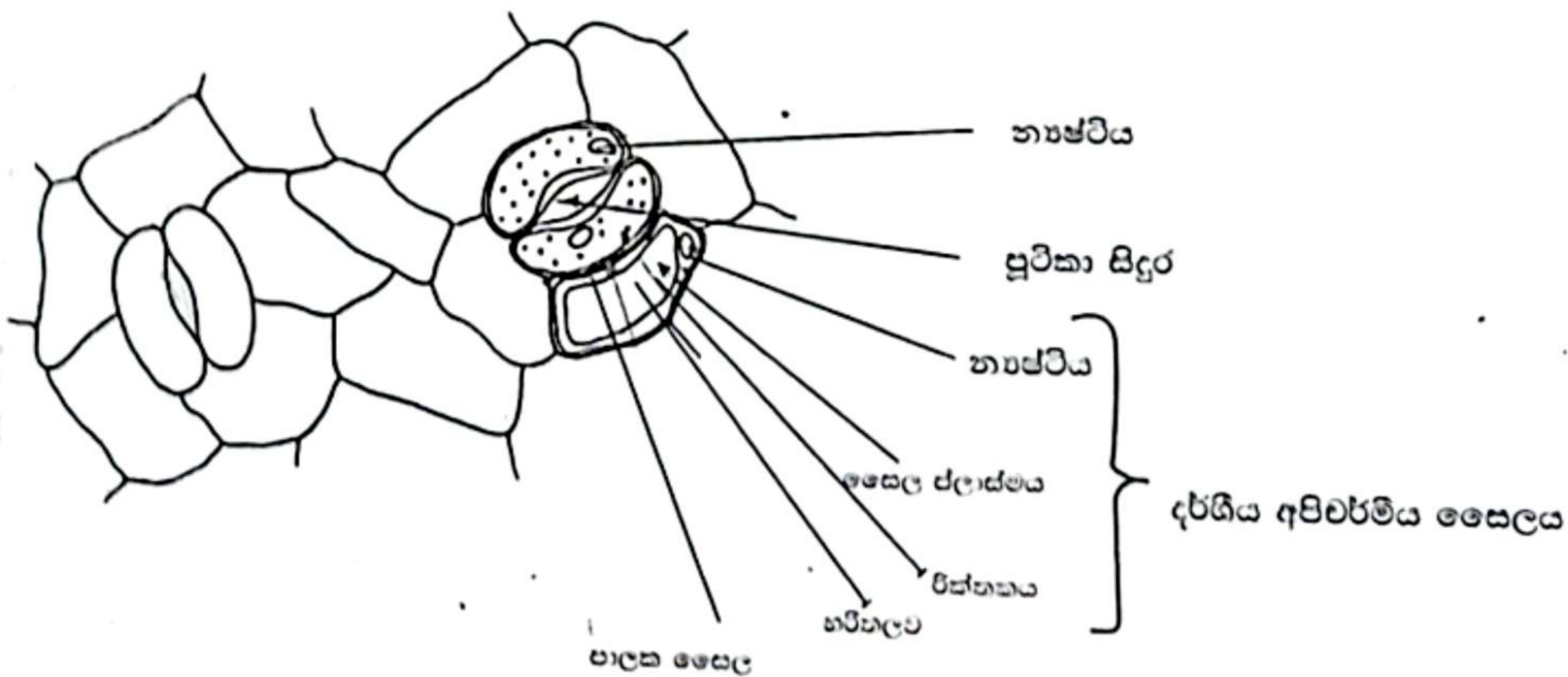
⑪ ඉහළම සේවය මගින් භාවිතයට ලක්වේ.

2 b) ...

- ① සාකච්ඡා කිරීමේදී ඉහත දී ජලය හා කැබනික් ගතවිය යුතු බවට තීරණය වීමට හේතු වන්නා වේ.
- ② සෛලය තුළ, සෛලය ප්‍රභව / ජලය හා ප්‍රතික්ෂේප කිරීම.
- ③ සෛල ප්‍රතික්ෂේපයේදී සෛලයේ ජලය හා ප්‍රතික්ෂේපය වේ.
- ④ ∴ ජලය ජලයෙන් වෙන් වීමට හේතු වේ / සෛලයේ ජලය වේ.
- ⑤ සෛලයේ ජලය, සෛලයේ ජලය හා සෛලයේ ජලය වේ.
- ⑥ ජලයේ ජලය සෛලයේ ජලය හා සෛලයේ ජලය වේ.
- ⑦ ප්‍රතික්ෂේපයේදී ජලය සෛලයේ ජලය හා සෛලයේ ජලය වේ.
- ⑧ ජලයේ ජලය සෛලයේ ජලය හා සෛලයේ ජලය වේ.
- ⑨ ජලයේ ජලය සෛලයේ ජලය හා සෛලයේ ජලය වේ.
- ⑩ ජලයේ ජලය සෛලයේ ජලය හා සෛලයේ ජලය වේ.
- ⑪ ජලයේ ජලය සෛලයේ ජලය හා සෛලයේ ජලය වේ.
- ⑫ (සෛලයේ ජලය) සෛලයේ ජලය හා සෛලයේ ජලය වේ.
- ⑬ සෛලයේ ජලය සෛලයේ ජලය හා සෛලයේ ජලය වේ.
- ⑭ ජලයේ ජලය සෛලයේ ජලය හා සෛලයේ ජලය වේ.
- ⑮ සෛලයේ ජලය සෛලයේ ජලය හා සෛලයේ ජලය වේ.
- ⑯ සෛලයේ ජලය සෛලයේ ජලය හා සෛලයේ ජලය වේ.
- ⑰ සෛලයේ ජලය සෛලයේ ජලය හා සෛලයේ ජලය වේ.
- ⑱ සෛලයේ ජලය සෛලයේ ජලය හා සෛලයේ ජලය වේ.

- $$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad a) \rightarrow 11 \\ b) \rightarrow 26 \\ \hline 37 \end{array}$$

Unlabelled diagram $\rightarrow$ no marks.



④

(ଉପର ସହ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଚଳନ୍ତ)

③ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ସମସ୍ତଙ୍କ ଚିନ୍ତା ଏବଂ ଶକ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟ, ସ୍ଥିର ଏବଂ
- ଯେଉଁ କେହି ଚିନ୍ତା କାହିଁ କରିବା ସ୍ଥିରତା ଏବଂ ଚିନ୍ତା ଭାବ
ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି.

⑤ ଦାବିକାରୀଙ୍କ ସହ ସମସ୍ତଙ୍କ ସମ୍ମତ ହେବା ପରେ, ଗାନ୍ଧିଜୀ ଦାବିକାରୀ
ବୋମ୍ବେର ଗୋପନୀୟତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଉପଦେଶ
ଦେଇଥିଲେ ।

— 250 —

⑧ මේ පද්ධතිය (මූලධර්මය වන ස්වයංප්‍රේරණය වන) ආක්‍රමණය විය නොහැකි බව පෙන්වන්න.

(10) ଟେ ଏକିଆ / କାନ୍ଥରୁ ଆଗାଧାରଣ ଏକିଆ ଭିତ୍ତି ବ୍ୟସ୍ତ ବୋର୍ଡ଼
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ " "

(12) ଧାର୍ଯ୍ୟତା କେବଳ ଏକ ସମୟରେ ହୋଇପାରେ ।

(14) ସେଇ ସମୟରେ ଟିକିତ ତେ ଦେଖିବା ଆରମ୍ଭ କଲା
ଏହିକ୍ଷଣେ କଲା.

(16) කළු පතෙහි පැහැය වෙනස් වීමට හේතු වන ආකාරය සඳහන් කරන්න.

ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණය.

♀ \ ♂	(1)	(2)
(1)	$I^A I^A$	$I^A I^B$
(2)	$I^A I^B$	$I^B I^B$

	(16)	(17)	(18)
F_2 ප්‍රභේදනය	$I^A I^A$	$I^A I^B$	$I^B I^B$
(19) F_2 හුණු ද්‍රව්‍ය	A හිටි හතර	AB හිටි හතර	B හිටි හතර.
(20) F_2 හුණු ද්‍රව්‍ය භෞතිකය	1	2	1

(5) b)

- ① ජාත්‍යන්තර ජාත්‍යන්තර විද්‍යාත්මකයා, මුලින්ම ඇගයීමේ පරිසරයේ ස්ථාන සහිතව පර්යේෂණය කර බැලීමට හා පරිසරයේ ස්ථාන සහිතව පර්යේෂණය කර බැලීමට තත්ත්වයන් තෝරා ගැනීමට ජාත්‍යන්තර ජාත්‍යන්තර (හා/හෝ) සාමාන්‍ය විද්‍යාත්මකයා.
- ② පර්යේෂණය කරන පරිසරයේ ස්ථාන සහිතව පර්යේෂණය කර බැලීමට තත්ත්වයන් තෝරා ගැනීමට පරිසරයේ ස්ථාන සහිතව පර්යේෂණය කර බැලීමට.
- ③ පර්යේෂණය කරන පරිසරයේ ස්ථාන සහිතව පර්යේෂණය කර බැලීමට පරිසරයේ ස්ථාන සහිතව පර්යේෂණය කර බැලීමට.
- ④ පර්යේෂණය කරන පරිසරයේ ස්ථාන සහිතව පර්යේෂණය කර බැලීමට පරිසරයේ ස්ථාන සහිතව පර්යේෂණය කර බැලීමට.
- ⑤ ජාත්‍යන්තර විද්‍යාත්මකයා (පරිසර) තුළ ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වා දීමට ජාත්‍යන්තර ජාත්‍යන්තරයා පෙන්වා දීමට.
- ⑥ පරිසරයේ ස්ථාන සහිතව පර්යේෂණය කර බැලීමට පරිසරයේ ස්ථාන සහිතව පර්යේෂණය කර බැලීමට.
- ⑦ පරිසරයේ ස්ථාන සහිතව පර්යේෂණය කර බැලීමට පරිසරයේ ස්ථාන සහිතව පර්යේෂණය කර බැලීමට.

- ⑧ මෙය , තෙත ගත-පත ප්‍රධාන ආ තවල ව්‍යවිතර්කක ලෙස ස්වභාවික ස්වරූපයට ඇතුළු විය හැකිය .
- ⑨ Eg. නිමිතර හෙළ කෙළිලි . (සිහින කර්මය යන්නේ නිසිය යුතුය ,
- ⑩ විශිෂ්ට ගත ලෙස ව්‍යවිතර්කක දීම මගින් ව්‍යවිතර්කක රූපය
- ⑪ ආනුමානික විශේෂ (පරිණාම පද්ධතියේ) ආකාරයට තෙත ගත කරයි .
- ⑫ පෙණි විවිධත්වය අඩු කරයි , / පෙණි විවිධත්වය සමය වීම .
- ⑬ පළමු පාලනය තෙත ගත කරයි .
- ⑭ පරිණාම පද්ධතිය මත පදනම්ව තෙත ගත කරයි .
- ⑮ Eg. ගින්න / Lantana camara මගින් ව්‍යවිතර්කක වී විෂ , වතු ප්‍රායෝගික පළාත් පරාසය තෙත ගත කරයි .
- ⑯ මෙම විෂ තෙත ගත කරනු ලබන්නා සහ විෂ මැද ව්‍යවිතර්කක වෙනස්කම් .
- ⑰ ගින්න / Panicum maximum මත විශිෂ්ට පෙණි විවිධත්වය මත පදනම්ව තෙත ගත කරයි .
- ⑱ පෙණි විවිධත්වය පළාත් පරාසය තෙත ගත කරයි .
- ⑲ පෙණි විවිධත්වය පෙණි විවිධත්වය මත පදනම්ව තෙත ගත කරයි .
- ⑳ පෙණි විවිධත්වය පළාත් පරාසය තෙත ගත කරයි .

$$\begin{array}{r}
 5 \quad a - 20 \\
 b - 20 \\
 \hline
 40
 \end{array}$$

$$38 \times 4 \rightarrow 152$$

$$150$$

(6) a)

① සුනායමය වේ.② සෛල බිත්ති නොමැති ප්ලාස්මොකිටය මගින් කයවීම වලින් සෑදී ඇත.③ අනෙක් විශේෂ වේ. / සාමාන්‍ය අනු සෛල අනු මගින් නිද සෛල බහිෂ්කරණය සාමාන්‍ය ප්ලාස්ම කරයි.④ විවිධ විශේෂ විශේෂකයන්, පරිසරය හා අන්තර්ගතය, දෘර සංයුත වෙස වේ.⑤ ප්ලාස්ම සංකීර්ණ ප්ලාස්ම සෛල වේ.⑥ අනෙක් විශේෂ වේ සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ.⑦ ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ.⑧ ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ.⑨ ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ.⑩ ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ.⑪ ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ.⑫ ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ.⑬ ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ.

(6) b)

① සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ.② ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ.③ ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ.④ ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ.⑤ ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ.⑥ ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ. සෛල ප්ලාස්ම සංකීර්ණ වේ.

- ⑦ මෙම ව්‍යාකරණය, රෝම සොළ රූහි ප්‍රාග්ධන මගින්
- ⑧ ඉටු වන බොහෝම බොහෝම පරිවර්තනය කර
- ⑨ ස්වයං ආරෝපණය ලෙස අනුමාන කරන ලදී.
- ⑩ ආකාරයට ලිඛිත කර ගන්නා පරිදි ඇත්ත අර්ථය
මනුෂ්‍යයා වෙත
- ⑪ සොයාගත් මගේ ප්‍රධාන ගායන.
- ⑫ මෙම සමස්ත නිදර්ශන මගින් ප්‍රේමය බැව්වන මගින් නෙරා
ඇත්ත රෝම සහිත රෝම සොළ සොළවන ඇත්ත.
- ⑬ නමුත් ඉතිරි වන බව වන බව පරිවර්තනය කර ගන්නා බව
තර්ජනය මගින් ඇත්ත වේ.
- ⑭ රෝම සොළ ව්‍යාකරණය වී ව්‍යාකරණය ස්වයං ආරෝපණ
මගින් සමස්තය වේ.

⑥ C)

- ① මානව ජාතික ඇත්ත වේ. ප්‍රධාන මානව යටතේ
නිදර්ශන පවත්වා, සහ සාමාන්‍ය ජාතික රෝගයන්ගෙන්,
- ② ජාතික රෝගය මගින් සහිත වන බව සොළ වන
පරිදි සහිත සොළ සාමාන්‍ය රෝගයන්ගෙන් කරයි.
- ③ ජාතික රෝගයේ / මෙම ප්‍රධාන වන ප්‍රධාන සාමාන්‍යය
වන බව, සමස්ත වන බව.
- ④ සමස්ත මානව සොළවන සමස්ත මානවයන් ලෙස
මෙම ප්‍රධාන මානව ප්‍රධාන ප්‍රධාන වන බව,
- ⑤ ජාතික රෝගය මගින් සහිත වන බව සොළ වන
සොළවන මානව සමස්ත වන බව ප්‍රධාන ප්‍රධාන වන බව.
- ⑥ සාමාන්‍ය සාමාන්‍ය ලෙස, සාමාන්‍ය සාමාන්‍ය ප්‍රධාන වන /
සොළවන වන ප්‍රධාන වන බව.
- ⑦ මානව ජාතික මානව ලෙස සාමාන්‍ය වන
සමස්ත වන බව ඇත්ත වේ.
- ⑧ ප්‍රධාන වන බව සමස්ත වන බව ඇත්ත වේ.
- ⑨ ප්‍රධාන වන බව / සමස්ත, ප්‍රධාන වන බව සොළවන සාමාන්‍යයන්
සමස්ත වන බව.
- ⑩ මානව මානව වන බව කරයි.
- ⑪ (අනෙකුත්) ජාතික, ජාතික මානව වන බව සාමාන්‍ය වන බව.

- ② මාණය ඉටුයේ , ප්‍රාණනිකව පැවතීමට හැකි වන ප්‍රමාණයක් තීරණය කරන්න. / සැලකිල්ලට ගන්න.

$$⑥ - a) - 12$$

$$b) - 14$$

$$c) - 12$$

$$38$$

$$38 \times 4 \rightarrow 152$$

$$150$$

AL API (PAPERS GROUP)