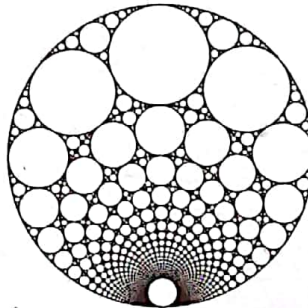




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය 2022 (2023)

32 ගණිතය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



The Fractal Geometry of Nature
Fractal art Apollonian gasket

Fun Math!!

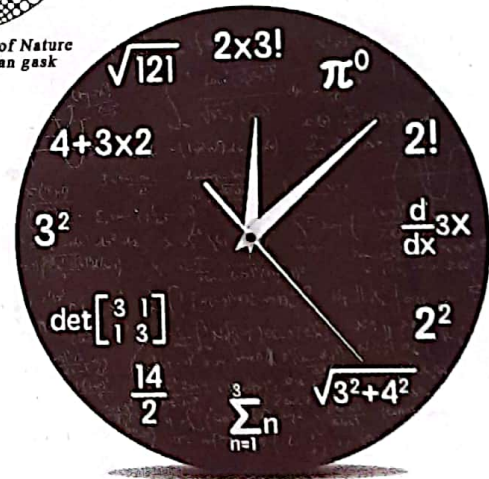
There are just four numbers (after 1) which are the sums of the cubes of their digits:

$$153 = 1^3 + 5^3 + 3^3$$

$$370 = 3^3 + 7^3 + 0^3$$

$$371 = 3^3 + 7^3 + 1^3$$

$$407 = 4^3 + 0^3 + 7^3$$



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතු ව ඇත.



A කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න.

(π හි අගය $\frac{22}{7}$ ලෙස ගන්න.)

1. එක්තරා වැඩක් නිමකිරීමට මිනිසුන් 12 දෙනකුට දින හතරක් අවශ්‍ය වේ යැයි ඇස්තමේන්තු කර ඇත. එම වැඩය දින තුනකදී නිමකිරීමට මිනිසුන් කී දෙනකු අවශ්‍ය වේ ද?
මිනිසුන් 16 _____ ②

මිනිස් දින 12×4 _____ 1

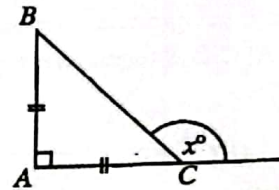
2. විසඳන්න: $\frac{1}{2x} - \frac{1}{3x} = \frac{1}{12}$
 $x = 2$ _____ ②

$\frac{3-2}{6x} = \frac{1}{12}$ හෝ හරයන්ගේ පොදු ගුණාකාරයකින් ගුණ කිරීම. _____ ①

3. දී ඇති ABC සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණයේ $AB = AC$ වේ. x හි අගය සොයන්න.

$x = 135$ _____ ②

$\hat{ABC} = \hat{BCA}$ _____ 1



4. අරය 14 cm ක් වන වෘත්තයකින්, කේන්ද්‍රයේ කෝණය 45° ක් වන කේන්ද්‍රීය ඛණ්ඩයක් කපා වෙන් කර ඇත. එම කේන්ද්‍රීය ඛණ්ඩයේ වර්ගඵලය සොයන්න.

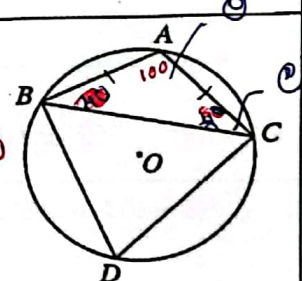
77 cm^2 _____ ②

$\frac{1}{8} \pi r^2$ හෝ $\frac{22}{7} \times 14 \times 14 \times \frac{45^\circ}{360^\circ}$ _____ 1

5. දී ඇති රූපයේ A, B, C, D යනු O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය වේ.
 $AB = AC$ සහ $\hat{ABC} = 40^\circ$ නම්, $\hat{BDC}$ හි විශාලත්වය සොයන්න.

$\hat{BDC} = 80^\circ$ _____ ②

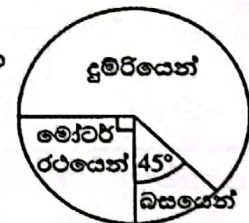
$\hat{ACB} = 40^\circ$ හෝ $\hat{BAC} = 100^\circ$ _____ 1



6. ආයතනයකට සේවකයින් පැමිණෙන ආකාර තුන මෙම වට ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.
දුම්රියෙන් ආයතනයට පැමිණෙන සේවක සංඛ්‍යාව, බසයෙන් පැමිණෙන සේවක සංඛ්‍යාව මෙන් කී ගුණයක් ද?

5 ගුණයක් _____ ②

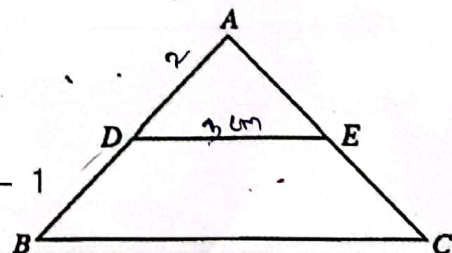
225° ලබා ගැනීම _____ 1



7. දී ඇති ABC ත්‍රිකෝණයේ $AB = AC$ ද AB සහ AC පාදවල මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය පිළිවෙළින් D සහ E ද වේ. ABC ත්‍රිකෝණයේ පරිමිතිය 14 cm සහ $AD = 2 \text{ cm}$ නම්, DE හි දිග සොයන්න.

$DE = 3 \text{ cm}$ _____ ②

$AB = 4 \text{ cm}$ හෝ $AC = 4 \text{ cm}$ හෝ $BC = 6 \text{ cm}$ _____ 1



8. $10^{0.3560} = 2.27$ ලඝුගණක ආකාරයෙන් දක්වන්න.

$\log_{10} 2.27 = 0.3560$ හෝ $\lg 2.27 = 0.3560$ _____ ②

2 out 0

9. සුනිල් තේවාසිකාගාරයක නැවතී සිටියි. සුනිල්ගේ උපන්දින උත්සවයට ඔහුගේ පියා සහ සොහොයුරන් දෙදෙනා පමණක් සහභාගී වනු ඇත. එකිනෙකට වෙනස් වේලාවලදී එම තිදෙනා පැමිණෙන්නේ නම් සහ ඔවුන් අතුරෙන් ඕනෑම අයකු පළමුවෙන් පැමිණීමේ සම්භාවිතා සමාන නම්, ඔහුගේ සොහොයුරකු පළමුවෙන් පැමිණීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

$\frac{2}{3}$ _____ ②

වැනෙනෙහේ හමුවේ $\frac{1}{3}$ බව අනුමාන කිරීම

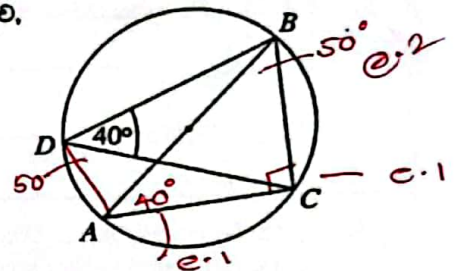
$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ හෝ $\frac{3}{3} - \frac{1}{3}$ _____ 1

10. රූපයේ දැක්වෙන වෘත්තයේ AB විෂ්කම්භයක් වේ. දී ඇති කොණ්ඩරු අනුව, $\angle ABC$ හි විශාලත්වය සොයන්න.

$\angle ABC = 50^\circ$ _____ ②

$\angle BAC = 40^\circ$ හෝ $\angle ACB = 90^\circ$ _____ 1

$\angle ADC = 50$



11. පතුලේ විෂ්කම්භය 14 cm වූ සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක වක්‍ර පෘෂ්ඨයේ වර්ගඵලය 352 cm^2 වේ. සිලින්ඩරයේ උස සොයන්න.

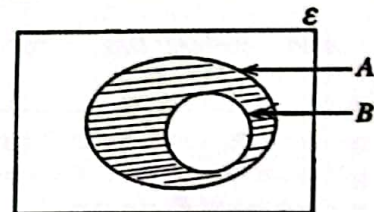
8 cm _____ ②

$2\pi rh = 352$ හෝ $2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times h = 352$ _____ 1

$\pi dh = 352$

12. දී ඇති චන් රූපයේ $A \cap B'$ පෙදෙස අඳුරු කර දක්වන්න.

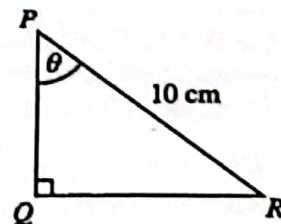
අඳුරු කිරීමට _____ ②



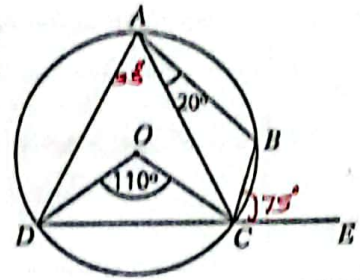
13. $\cos \theta = 0.4$ නම්, දී ඇති ඡිත්‍රම අනුව, PQR ත්‍රිකෝණයේ PQ පාදයේ දිග සොයන්න.

$PQ = 4 \text{ cm}$ _____ ②

$\cos \theta = \frac{PQ}{PR}$ හෝ $0.4 = \frac{PQ}{10}$ _____ 1



14. දී ඇති රූපයේ A, B, C සහ D ලක්ෂ්‍ය, කේන්ද්‍රය O වූ වෘත්තය මත පිහිටා ඇත. DC පාදය E තෙක් දික්කර ඇත, දී ඇති කොණකුල අනුව BCE හි විශාලත්වය සොයන්න.



$BCE = 75^\circ$ _____ ②

$DAC = 55^\circ$ හෝ $DAB = BCE$ _____ 1

15. සුළු කරන්න: $\frac{7x^2}{y^3} \times \frac{3y^2}{7x}$

$\frac{3x}{y}$ _____ ②

x හෝ y අගයන් පද පමණක් සුළුකර නිවැරදි විච්ඡේදනයක් ලිවීම. _____ 1

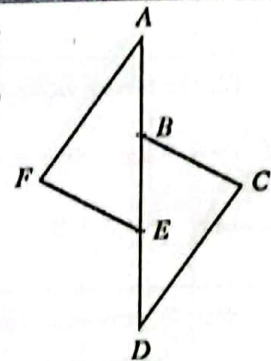
16. දී ඇති රූපයේ AD සරල රේඛාව මත B සහ E ලක්ෂ්‍ය පිහිටනුයේ $AB = ED$ වන සේ ය. තවද $AF = CD$ සහ $AF \parallel CD$ වේ. $AFE \triangle \cong DCB \triangle$ බව පෙන්විය හැක්කේ පහත දී ඇති කුමන අවස්ථාව යටතේදැයි තෝරා, ඒ යටින් ඉරික් අඳින්න.

(i) කෝ.කෝ.පා.

(ii) පා.කෝ.පා. _____ ②

(iii) පා.පා.පා.

$AE = BD$ සහ $F\hat{A}E = B\hat{D}C$ _____ 1



17. පහත සඳහන් විච්ඡේදන පදවල කුඩාම පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

$3x^2, 9x^2y, 12xy^2$
 $36x^2y^2$ _____ ②

$3x^2 = 3 \times x \times x$

$9x^2y = 3 \times 3 \times x \times x \times y$

$12xy^2 = 2 \times 2 \times 3 \times x \times y \times y$

හෝ

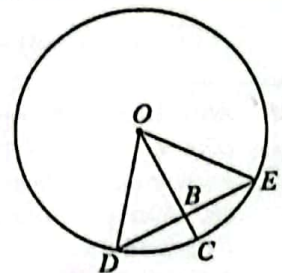
$3 \begin{array}{r} 3x^2, 9x^2, 12xy^2 \\ x \quad x^2, 3x^2, 4xy^2 \\ x \quad x, 3x, 4y^2 \\ 1, 3, 4y^2 \end{array}$ _____ 1

18. දී ඇති වෘත්තයේ කේන්ද්‍රය O වේ. OC මගින් B හිදී DE ජාය සමවිච්ඡේද වේ. $OD = 10$ cm සහ $DE = 12$ cm නම් BC හි දිග සොයන්න.

$BC = 2$ cm _____ ②

$OD^2 = OB^2 + DB^2$ හෝ

$BD = 6$ cm හෝ $OB = 8$ cm _____ 1



19. සාධක සොයන්න: $4x^2 + 5x - 6$

$(4x - 3)(x + 2)$ _____ ②

$4x^2 + 8x - 3x - 6$ _____ 1

$(4x - 3)(x + 2) = 0$ ①

$+8x - 3x$ ①

20. පළමුවන පදය -4 ද දෙවන පදය 16 ද වන ගුණෝත්තර ශ්‍රේණියක 13 වන පදය -4 හි බලයක් ලෙස ලියන්න.

$(-4)^{13}$ _____ ②

$T_n = -4r^{n-1}$ හෝ $ar = 16$ හෝ $T_{13} = ar^{12}$ _____ 1

21. සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩර දෙකක උස සමාන වේ. ඒවා අතුරෙන් කුඩා සිලින්ඩරයේ පතුලේ අරය 10 cm ක් වේ. විශාල සිලින්ඩරයේ පරිමාව, කුඩා සිලින්ඩරයේ පරිමාව මෙන් 4 ගුණයකි. විශාල සිලින්ඩරයේ පතුලේ අරය සොයන්න. (පතුලේ අරය r සහ උස h වන සෘජු වෘත්ත සිලින්ඩරයක පරිමාව $\pi r^2 h$ වේ.)

අරය = 20 cm _____ ②

$\pi r^2 h = 4\pi \times 10^2 h$ _____ 1

22. $(2, 1)$ ලක්ෂ්‍යය හරහා යන, අන්තඃඛණ්ඩය 5 වූ සරල රේඛාවක සමීකරණය, $y = mx + c$ ආකාරයෙන් ලියන්න.

$y = -2x + 5$ _____ ②

$1 = m \times 2 + 5$ හෝ $m = \frac{1-5}{2-0} = -2$ _____ 1

23. නිවැරදි ප්‍රකාශය යටින් ඉරක් අඳින්න.

$\sqrt{3} + \sqrt{12}$ හි අගය (i) 5 ට අඩු වේ.

(ii) 5 ට සමාන වේ.

(iii) 5 ට වැඩි වේ. _____ ②

$\sqrt{3} \approx 1.7$ හෝ $\sqrt{12} \approx 3.5$ _____ 1

$3\sqrt{3} - 0.1$

$\sqrt{27} - 0.1$

24. විසඳන්න: $4x^2 - 9 = 0$.

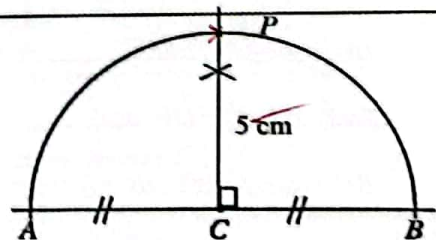
$x = -\frac{3}{2}$ සහ $\frac{3}{2}$ _____ ②

$(2x - 3)(2x + 3) = 0$ හෝ $x^2 = \frac{9}{4}$ _____ 1

25. $AB = 10$ cm ද C යනු AB හි මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය ද වේ. C ට 5 cm දුරින් ද A සහ B ට සමදුරින් ද පිහිටි P ලක්ෂ්‍යයක පිහිටීම සොයාගැනීමට අවශ්‍ය වේ. අර්ධ වෘත්තයකින් සමන්විත අසම්පූර්ණ දළ සටහනක් රූපයේ දැක්වේ. පරිපිළිබඳ දැනුම ඇසුරෙන් P ලක්ෂ්‍යයේ පිහිටීම සොයාගන්නා ආකාරය දැක්වෙන සේ එම දළ සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.

ලම්භ සමච්ඡේදකය නිර්මාණය _____ ①

P සහ 5 -cm ලකුණු කිරීම _____ ①



P නිර්මාණය කිරීම සඳහා ලකුණු කිරීම



B කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න.

(π හි අගය $\frac{22}{7}$ ලෙස ගන්න.)

1. භාජනයකින් $\frac{2}{5}$ ක් පලතුරු යුෂවලින් පිරී ඇත. මෙම භාජනයට ජලය මිලිලීටර 700 ක් ද එකතු කළ පසු භාජනයෙන් $\frac{3}{4}$ ක් පිරෙයි.

(i) එකතු කළ ජලය ප්‍රමාණය භාජනයේ ධාරිතාවෙන් කවර භාගයක් ද?

$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \frac{15-8}{20} = \frac{7}{20}$ ②

(ii) දැන් භාජනයේ ඇති පලතුරු බීමෙන් $\frac{4}{5}$ ක් සංග්‍රහ කිරීමකට වෙන් කර ගන්නා ලදී. එම වෙන් කර ගත් බීම ප්‍රමාණය භාජනයේ ධාරිතාවෙන් කවර භාගයක් ද?

වෙන්කරගත් බීම ප්‍රමාණය $= \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} = \frac{3}{5}$ ②

(iii) වෙන් කර ගත් බීම ප්‍රමාණය, විදුරු 6 කට සමානව වත් කරනු ලැබේ. එක් විදුරුවක ඇති බීම ප්‍රමාණය මිලිලීටරවලින් සොයන්න. $\frac{7}{20} \rightarrow 700 \text{ ml}$ 1

$\frac{3}{5} \rightarrow 700 \times \left(\frac{20}{7}\right) \times \frac{3}{5} = 1200 \text{ ml}$ 1

එක් භාජනයේ ධාරිතාව $\frac{700}{\frac{7}{20}} \times 20$ හෝ විදුරුවක ප්‍රමාණය $= \frac{1200}{6} = 200 \text{ ml}$ ③

(iv) දැන් භාජනයේ ඉතිරිවන පලතුරු බීම ප්‍රමාණය මිලිලීටරවලින් සොයන්න.

ඉතිරි ප්‍රමාණය $= \frac{3}{4} - \frac{3}{5} = \frac{3}{20}$ 1

$\frac{3}{20} \rightarrow \frac{700}{7} \times 3 = 300 \text{ ml}$ ③

2. රූපයේ $ACDF$ මගින් දැක්වෙන දිග 30 m සහ පළල 14 m වන සාප්තෝණාසාකාර බිම්කඩක් BE රේඛාව මගින් සමාන කොටස් දෙකකට බෙදේ. $ABGEF$ මගින් දැක්වෙන කොටස පිහිනුම් තටාකයක් සඳහා වෙන් කර ඇත. එහි BGE යනු අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසකි. අඳුරු කර ඇති කොටස තණ පිඩලි ඇල්ලීමට වෙන් කර ඇත.

(i) අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසේ අරය සොයන්න.

7 m ①

(ii) පිහිනුම් තටාකයට වෙන් කළ කොටසේ පරිමිතිය සොයන්න.

BGE වාප දිග $= \frac{1}{2} \times 2\pi \times 7 = 22 \text{ m}$ 1

$ABGEF$ පරිමිතිය $= 15 + 22 + 15 + 14 \text{ km}$ 1

$= 66 \text{ km}$ ③

(iii) පිහිනුම් තටාකයට වෙන් කළ කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න.

වර්ගඵලය $= \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7 + 14 \times 15$ 1

$= 77 + 210 \text{ m}^2$

$= 287 \text{ m}^2$ ③

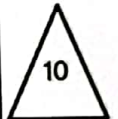
(iv) තණ පිඩලි ඇල්ලීමට වෙන් කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලයට සමාන වර්ගඵලයක් ඇති සාප්තෝණාසාකාර කොටසක් DC එක් පාදයක් වන සේ බිම්කඩට එකතු කළ යුතු නම් එම කොටසේ දළ සටහනක් මිනුම් සහිතව දී ඇති රූපයේම ඇඳ දක්වන්න. එකතු කළ යුතු කොටසේ වර්ගඵලය $= 30 \times 14 - 287 \text{ m}^2 = 133 \text{ m}^2$ 1

රූපය ලකුණු කිරීම 1

එකතු කළ යුතු කොටසේ දිග $= \frac{133}{14} = 9\frac{1}{2} \text{ m}$ ③

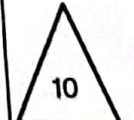
108000
 1620×12
 19440
 133440
 12
 11120

හරය හඟවීමට
දළින් 6240



මෙය වෙනත්
යම් කුසලතාවයක්
ලැබූ ප්‍රශ්නයකි

720



1330 ක්
14 92
එබැවින් පිළිය හරියේ
ලැබූයේ නිවැරදි වේ

3. වටිනාකම රුපියල් 9000 ක් වන භාණ්ඩයක් ආනයනය කිරීමේදී එහි මුල් වටිනාකමෙන් 18% ක කිරු බද්දක් අය කෙරෙයි.

(i) මෙම භාණ්ඩය ආනයනය කිරීමේදී කිරුබදු වශයෙන් ගෙවිය යුතු මුදල කීය ද?

$$9000 \times \frac{18}{100} = \text{රු. } 1620 \quad \text{—————} \quad 1 + 1 \quad \textcircled{2}$$

(ii) අමල් මෙවැනි භාණ්ඩ 12 ක් ආනයනය කර තම වෙළෙඳ ආයතනයට රැගෙන යන්නේ ප්‍රවාහන ගාස්තු වශයෙන් රුපියල් 6000 ක් ගෙවමිනි. එක් භාණ්ඩයක් සඳහා ඔහුට වැයවන මුළු මුදල කොපමණ ද?

$$\text{එක් භාණ්ඩයක් සඳහා ප්‍රවාහන වියදම} = \text{රු. } \frac{6000}{12} = \text{රු. } 500 \quad \text{—————} \quad 1$$

$$\text{එක් භාණ්ඩයකට වැයවන මුදල} = \text{රු. } 500 + 1620 + 9000 \quad \text{—————} \quad 1 \quad \textcircled{3}$$

$$= \text{රු. } 11120 \quad \text{—————} \quad 1$$

(iii) එම භාණ්ඩයක් විකිණීමෙන් 20% ක ලාභයක් ලබාගැනීමට නම් ඔහු එය විකිණිය යුතු මිල කීය ද?

$$\text{විකිණිය යුතු මුදල} = \text{රු. } 11120 \times \frac{20}{100} + 11120 \quad \text{—————} \quad 1 \text{ හෝ}$$

$$\text{රු. } 11120 \times \frac{120}{100} = 13344 \quad \text{—————} \quad 1 \quad 11120 \times \frac{120}{100} = 13344 \quad \textcircled{2}$$

(iv) අමල්ගේ වෙළෙඳ ආයතනයේ වාර්ෂික වටිනාකම එය පිහිටි නගර සභාව විසින් රුපියල් 15 000 කට තක්සේරු කර ඇත. ඔහු කාර්තුවකට වර්ෂයකට ලෙස රුපියල් 600 ක් ගෙවයි. එම නගර සභාව අය කරනු ලබන වාර්ෂික වර්ෂයකට බදු ප්‍රතිශතය සොයන්න.

$$\text{වාර්ෂික වර්ෂයකට මුදල} = 600 \times 4 \quad \text{—————} \quad 1$$

$$\text{වාර්ෂික බදු ප්‍රතිශතය} = \frac{600 \times 4}{15000} \times 100\% \quad \text{—————} \quad 1$$

$$= 16\% \quad \text{—————} \quad 1 \quad \textcircled{3}$$

10

4. පාසලක ටෙනිස් සංවිතයකට 11 වන ශ්‍රේණියේ A_1 හා A_2 නමැති සිසුන් දෙදෙනෙකු ද 12 වන ශ්‍රේණියේ B_1 , B_2 හා B_3 නමැති සිසුන් තිදෙනෙකු ද අයත් ය. ඉදිරි දිනකදී පැවැත්වෙන යුගල ටෙනිස් තරගයක් සඳහා සිසුන් දෙදෙනෙකු, එක් සිසුවකුට පසුව අනෙක් සිසුවා වන ලෙස ඉහත සඳහන් සිසුන් අතුරෙන් අහඹු ලෙස තෝරාගත යුතු වේ.

(i) මෙම පරීක්ෂණයේ නියැදි අවකාශය රූපයේ දැක්වෙන කොටුදැල මත 'X' සලකුණු මගින් ලකුණු කරන්න.

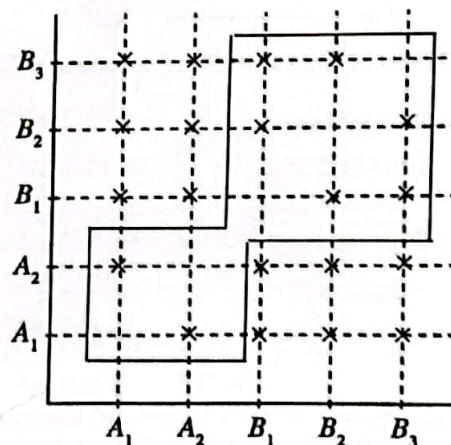
ලකුණු කිරීම ————— $\textcircled{2}$

(ii) එකම ශ්‍රේණියෙන් සිසුන් දෙදෙනෙකු තෝරාගැනීමේ පිද්ධිය වටකොට දක්වා, එහි සම්භාවිතාව සොයන්න.

$$\text{වටකොට දැක්වීම} \quad \text{—————} \quad 1$$

$$\text{සම්භාවිතාව} \quad \frac{8}{20} \text{ හෝ } \frac{2}{5} \quad \text{—————} \quad 1$$

දෙවැනි සිසුවා



පළමුවැනි සිසුවා

එක් සිසුවා
වැරදි වේ

$\textcircled{2}$



- 0.4
 e.1
 තෝරාගැනීම _____ 1
 2/5
 එකම ශ්‍රේණියෙන් වීම
 0.7 තරඟ දිනීම _____ 1
 0.3 පැරදීම
 3/5 ශ්‍රේණි දෙකින් වීම
 0.5 තරඟය දිනීම _____ 1
 0.5 පැරදීම
 3 තරඟය දිනීමේ සම්භාවිතාව = $\frac{2}{5} \times 0.7 + \frac{3}{5} \times 0.5 = \frac{29}{50}$
 ⑥ 10



- 18 වන වන
 2018, 2019, 2020
 2021, 2022, 2023

- 35(± 1) ————— 1

32 - ගණිතය
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය
ගණිතය II

A മോഡൽ

ප්‍රශ්න පහතට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1.

A බැංකුව ස්ථිර තැන්පතු සඳහා 10% ක වාර්ෂික වැල් පොලී අනුපාතිකයක් ගෙවයි. පොලිය වාර්ෂිකව තැන්පතු මුදලට එකතු කරනු ලැබේ.

B මූල්‍ය සමාගමේ කොටසක් රු. 40 බැගින් මිලදී ගත හැකි ය. එම කොටසකට රු. 2.50 බැගින් වාර්ෂික ලාභාංශ ගෙවනු ලැබේ.

සමත් රුපියල් 200 000 ක මුදලක් A බැංකුවේ ඉහත ආකාරයට වර්ෂ දෙකක් සඳහා තැන්පත් කරයි. වර්ෂ දෙක අවසානයේ මුහු පොලිය සහ තැන්පතු මුදල ආපසු ලබාගනියි. කමල් රුපියල් 200 000 ක මුදලක් යොදවා B සමාගමේ කොටස් මිලදී ගනියි. මුහු පළමුවන වර්ෂය අවසානයේ ද දෙවන වර්ෂය අවසානයේ ද ලාභාංශ ආදායම ලබාගත් පසු සියලුම කොටස් රුපියල් 45 බැගින් විකුණයි. අවුරුදු දෙකේම ලාභාංශ ආදායම් ද කොටස් වීඩිඕමෙන් ලත් මුදල් ද එකතු කළ විට කමල් ළග ඇති මුදල, සමත් ළග ඇති මුදලට වඩා රුපියල් 8000 ක් වැඩි බව හේතු සහිතව පෙන්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය			ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
1.		පළමු වර්ෂය අවසානයේ සමත් වී ලැබුණු පොලිය $= \text{රු. } 200\,000 \times \frac{10}{100}$ $= \text{රු. } 20000$ දෙවන වර්ෂය අවසානයේ පොලිය $= \text{රු. } 220\,000 \times \frac{10}{100}$ $= \text{රු. } 22000$ වර්ෂ දෙක අවසානයේ සමත් ලග ඇති මුළු මුදල $= \text{රු. } 220\,000 + 22000$ $= \text{රු. } 242000$ කමල් මිලදී ගත් කොටස් ගණන $= \frac{200,000}{40}$ $= 5000$ පළමු වර්ෂය සඳහා ලාභාංශ මුදල $= \text{රු. } 5000 \times 2.50$ $= \text{රු. } 12500$ වර්ෂ දෙකම සඳහා ලාභාංශ මුදල $= \text{රු. } 25000$ කොටස් විකිණීමෙන් ලත් මුදල $= \text{රු. } 5000 \times 45$ $= \text{රු. } 225\,000$ වසර දෙක අවසානයේ කමල් ලග ඇති මුළු මුදල $= \text{රු. } 225\,000 + 25000$ $= \text{රු. } 250\,000$ කමල් ලග වැඩිපුර ඇති මුදල $= \text{රු. } 250\,000 - 242\,000$ $= \text{රු. } 8000$	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	රු. 20000 පමණක් වුවත් ලකුණු 1 දෙනක $200000 \times \frac{110}{100} \times \frac{110}{100}$ රු. 200000 + 5000 × 5	



2. $-2 \leq x \leq 4$ ප්‍රාන්තරය තුළ $y = 4 + 2x - x^2$ ශ්‍රිතයෙහි x -අගය කිහිපයකට අනුරූප y -අගය දැක්වෙන අසම්පූර්ණ වගුවක් පහත දී ඇත.

x	-2	-1	0	1	2	3	4
y	-4	1	4	5	...	1	-4

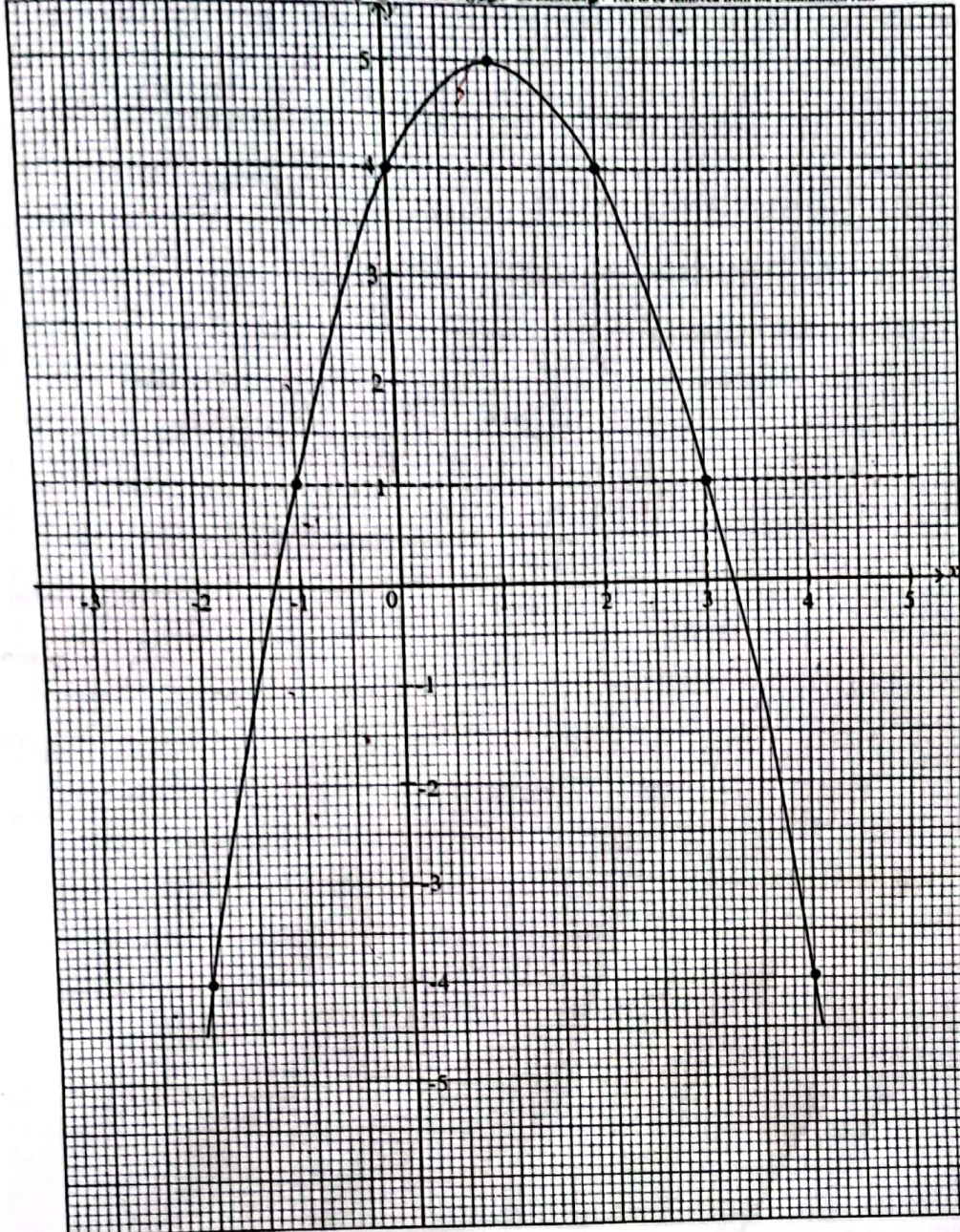
- (a) (i) $x = 2$ වන විට y හි අගය සොයන්න.
 (ii) සම්මත අක්ෂ පද්ධතිය සහ සුදුසු පරිමාණයක් යොදා ගනිමින්, දී ඇති වර්ගජ ශ්‍රිතයෙහි ප්‍රස්ථාරය, ඉහත අගය වගුවට අනුව ප්‍රස්ථාර කඩදාසියක අඳින්න.
- (b) ප්‍රස්ථාරය භාවිත කර,
 (i) $1 < y < 4$ ප්‍රාන්තරය තුළ ශ්‍රිතය අඩුවන x හි අගය ප්‍රාන්තරය ලියන්න.
 (ii) ශ්‍රිතය $y = b - (a - x)^2$ ආකාරයෙන් ප්‍රකාශ කරන්න; මෙහි a සහ b නියත දෙකකි.
 (iii) $4 + 2x - x^2 = 0$ වර්ගජ සමීකරණයෙහි ධන මූලයෙහි අගය, ආසන්න පළමුවන දශමස්ථානයට සොයා, ඒ ඇසුරෙන් $\sqrt{5}$ සඳහා අගයක් ලබාගන්න.

ප්‍රශ්න අංකය			ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු			වෙනත් කිරුණු
2.	(a)	(i)	$x = 2$ වන විට $y = 4$	1			
		(ii)	හිවැරදි අක්ෂ ලකුණු කිරීම. ලක්ෂ්‍ය 5ක් වත් හිවැරදිව ලකුණු කිරීම. සුමට වගුය	1 1 1 1	4		
	(b)	(i)	ශ්‍රිතය අඩුවන x හි ප්‍රාන්තරය $2 < x < 3$ හෝ 2 ත් 3 ත් අතර	1+1			2, 3 දෙකම හිවැරදිව හඳුනා ගැනීම 1 හිවැරදි අසමානතාව 1
		(ii)	$y = 5 - (1 - x)^2$ — නැවත බලන්න.	2			කඩ 3 දැක්වීම 1
		(iii)	$y = 0$ හි ධන මූලය = 3.2 — ධන මූලය ලියා	1			
			$5 - (1 - x)^2 = 0$ $(1 - x)^2 = 5$ $1 - x = \pm \sqrt{5}$ $x - 1 = +\sqrt{5}$ $3.2 - 1 = \sqrt{5}$ $2.2 = \sqrt{5}$	1	6	10	

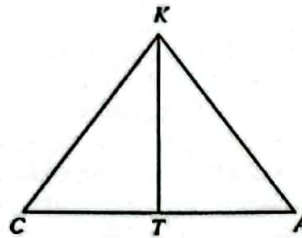
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department Of Examinations, Sri Lanka

විභාගය / பரீட்சை / Exam		විෂයය / பரீட்சை / Subject	
ප්‍රශ්න අංකය / வினா இலக்கம் / Question No.		විභාග අංකය / ம.பெ.வி / Index No.	

විභාග ශාලාවේ සිටිය යුතු බවට සහතික කර ඇත. පරීட்சණාංගයෙන් ඉවත් කළ නොහැක. Not to be removed from the Examination Hall.



4. රූපයේ දැක්වෙන පරිදි වාමර (C) සහ අම්ල් (A) යන දෙදෙනා සිරස් ගසක් (KT) දෙපැත්තේ සමකල බිමක සිටගෙන සිටියි. අම්ල් ගසට 30 m ක් ඇතිත් සිටින අතර වාමර සරුංගලයක් උඩට යවයි. හදිසියේම සරුංගලය ගසේ මුදුනේ (K) රැඳෙන්නේ එහි නූල ඇදී පවතින ලෙසයි. එම නූල 40 m ක දිගින් යුක්ත ය. එම අවස්ථාවේ වාමර සරුංගලය දකින්නේ $44^{\circ}50'$ ක ආරෝහණ කෝණයකිනි. (වාමරගේ හා අම්ල්ගේ උස නොසලකන්න.)



(i) දී ඇති රූපය මගේ පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කර, ඉහත තොරතුරු එහි ඇතුළත් කරන්න.

සහග දැක්වෙන ගණනය කිරීම්වලදී ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත භාවිත කරන්න.

(ii) ගසේ උස (KT) සොයන්න.

(iii) එම අවස්ථාවේ අම්ල් සරුංගලය දකින්නේ කුමන ආරෝහණ කෝණයකින් ද?

(iv) ගසට වැටියෙන් සම්පව සිටින්නේ වාමර සහ අම්ල් යන දෙදෙනාගෙන් කවුරුන්දැයි හේතු සහිතව ප්‍රකාශ කරන්න.

ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
4.			
(i)	40 m හෝ 30 m ලකුණු කිරීම $44^{\circ}50'$ ලකුණු කිරීම 90° ලකුණු කිරීම	1 1 1	3
(ii)	$KCT \Delta$ හි, $\sin KCT = \frac{KT}{KC}$ $\sin 44^{\circ}50' = \frac{KT}{40}$	1	
	$KT = 0.7050 \times 40$ $= 28.2 \text{ m}$	1 1	3
(iii)	$KTA \Delta$ හි, $\tan KAT = \frac{KT}{AT}$ $= \frac{28.2}{30}$ $= 0.9400$	1 1	3
(iv)	$KAT = 43^{\circ}14'$ $44^{\circ}50' > 43^{\circ}14'$ බැවින් $CT < AT$ $\therefore$ වාමර ගසට වඩා ළංව සිටියි.	1 1 1	1

එකම කිරීම අත්‍යවශ්‍ය.

$44^{\circ}50' - 43^{\circ}14' = 1^{\circ}36'$
 $CT < AT$

5. A සහ B පාසල්වල ක්‍රීඩා පුහුණුවීම් සඳහා ක්‍රිකට් පිහි සහ බෝල මිලදී ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. A පාසල සඳහා ක්‍රිකට් පිහි 3 ක් සහ බෝල 8 ක් මිලදී ගැනීමට රුපියල් 6160 ක් වැය වේ. B පාසල සඳහා ක්‍රිකට් පිහි 2 ක් සහ බෝල 5 ක් මිලදී ගැනීමට රුපියල් 4000 ක් වැය වේ.

- (i) ක්‍රිකට් පිත්තක මිල රුපියල් x ද බෝලයක මිල රුපියල් y ද ලෙස ගෙන සමහරක් සමීකරණ ප්‍රදානයක් ගොඩනගා, ඒවා විසඳීමෙන් ක්‍රිකට් පිත්තක මිලත් බෝලයක මිලත් වෙන වෙනම සොයන්න.
- (ii) ක්‍රිකට් පිහි ගණන මෙන් දෙගුණයක් බෝල වන සේ හරියවම රුපියල් 9200 කට මිලදී ගත හැකි ක්‍රිකට් පිහි ගණනක් බෝල ගණනක් සොයන්න.

$15x + 40y = 30800$
 $16x + 40y = 32000$

ප්‍රශ්න අංකය			ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු			වෙනත් කිරුණු
5.	(i)		$3x + 8y = 6160$ ————— ① $2x + 5y = 4000$ ————— ② ① $\times 2$, $6x + 16y = 12320$ ——— ③ ② $\times 3$, $6x + 15y = 12000$ ——— ④ ③ - ④ $y = 320$ $y = 320$, ② හි ආදේශනයෙන් $2x + 5 \times 320 = 4000$ $x = 1200$ $\left. \begin{array}{l} \text{ක්‍රිකට් පිත්තක මිල} = \text{රුපියල් } 1200 \\ \text{බෝලයක මිල} = \text{රුපියල් } 320 \end{array} \right\}$	1 1 1 1 1 1 1			
	(ii)		ක්‍රිකට් පිහි ගණන a සහ බෝල ගණන b නම් $1200a + 320b = 9200$ නමුත් $b = 2a$ බැවින් $a = 5$ සහ $b = 10$ ක්‍රිකට් පිහි 5 ක් සහ බෝල 10 ක් ගත හැකිය.	1 1		8 2	ක්‍රිකට් පිත්තක ගත බෝල 02ක් සැහිලා ගත වූයේ රු. 1840 $\therefore$ ක්‍රිකට් පිහි ගණන $\frac{9200}{1840} = 5$ බෝල ගණන = 10

සමාන වශයෙන්
 බෝල 5 ක් සහ
 ක්‍රිකට් පිහි 2 ක්
 රු. 4000 ක් වැය වේ

6. නිමල් ඔහුගේ මෝටර් රථයෙන් සති දෙකක් තුළ සිදු කරන ලද ගමන්වාර සංඛ්‍යාව සහ දුර ප්‍රමාණය දැක්වෙන සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පහත දැක්වේ.

දුර (km)	1-3	3-5	5-7	7-9	9-11	11-13	13-15
ගමන්වාර සංඛ්‍යාව	6	10	20	8	4	0	2

(මෙහි 3-5 ප්‍රාන්තරයෙන් දැක්වෙන්නේ 3 හෝ 3 ට වැඩි සහ 5 ට අඩු යන්නයි.)

- මෙම සති දෙක තුළ ඔහු එක් ගමන්වාරයකදී ගමන් කළ මධ්‍යන්‍ය දුර සොයන්න.
- ඊළඟ මාසයේදී කිසියම් හේතුවක් නිසා නිමල්ට මෙවැනි ගමන්වාර 120 ක් යෙදෙතැයි අපේක්ෂා කෙරේ. එම මාසය සඳහා ඔහුට හිමිවන්නේ ඉන්ධන ලීටර 80 ක් පමණි. ගමන්වාර 120 ම සිය මෝටර් රථයෙන් යැමට හැකිවීමට නම් ඔහුගේ මෝටර් රථය මධ්‍යස්‍රවණයෙන් ඉන්ධන ලීටරයකින් කොපමණ දුරක් ධාවනය කළ හැකි විය යුතු ද?
- කිලෝමීටර 5 ට අඩු ගමන්වාර, මෝටර් රථයෙන් වෙනුවට පාරදියකින් ගමන් කිරීමට නිමල් තීරණය කරයි. ඔහුගේ සියලුම ගමන්වාර ඉහත වගුවේ ආකාරයටම පවතී යයි ද සාමාන්‍යයෙන් ඉන්ධන ලීටරයකින් කිලෝමීටර 9 ක් මෝටර් රථය ධාවනය කළ හැකි යයි ද සලකා ඉන්ධන ලීටරයක් රුපියල් 400 ක් නම් නිමල්ට අවම වශයෙන් රුපියල් 1600 ක් වත් ඉතිරි කරගත හැකි බව පෙන්වන්න.

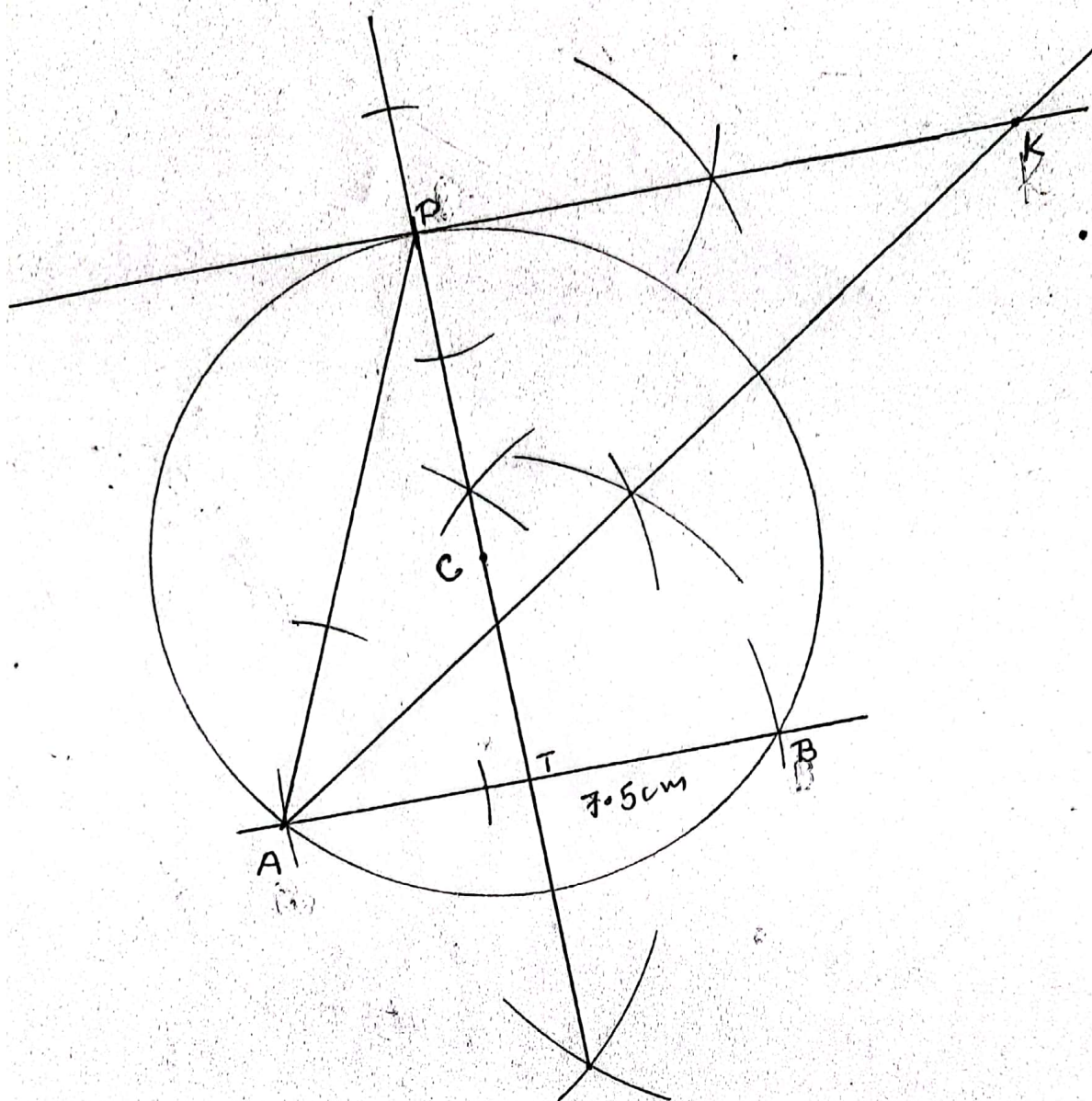
ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු																																			
6.	<table><thead><tr><th>දුර (km)</th><th>ගමන්වාර සංඛ්‍යාව (f)</th><th>මධ්‍ය අගය</th><th>fx</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 - 3</td><td>6</td><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>3 - 5</td><td>10</td><td>4</td><td>40</td></tr><tr><td>5 - 7</td><td>20</td><td>6</td><td>120</td></tr><tr><td>7 - 9</td><td>8</td><td>8</td><td>64</td></tr><tr><td>9 - 11</td><td>4</td><td>10</td><td>40</td></tr><tr><td>11 - 13</td><td>0</td><td>12</td><td>00</td></tr><tr><td>13 - 15</td><td>2</td><td>14</td><td>28</td></tr><tr><td colspan="2">$\Sigma f = 50$</td><td colspan="2">$\Sigma fx = 304$</td></tr></tbody></table> (i) මධ්‍ය අගය තීරය fx තීරය $\Sigma fx = 304$ මධ්‍යන්‍යය $= \frac{304}{50}$ $= 6.08 \text{ km}$ (ii) ගමන් වාර 120කදී ගමන් කරන දුර $= 6.08 \times 120 \text{ km}$ ඉන්ධන ලීටරයකින් ගමන් කළ හැකි දුර $= \frac{6.08 \times 120 \text{ km}}{80}$ $= 9.12 \text{ km}$ (iii) පාරදියෙන් ගමන් කිරීමට තීරණය කළ අවම දුර $= 6 \times 1 + 10 \times 3$ $= 36 \text{ km}$ ඉතිරි කරගත හැකි අවම මුදල $= \text{රු. } \frac{36}{9} \times 400$ $= \text{රු. } 1600$ අවම වශයෙන් රුපියල් 1600ක් ඉතිරිකර ගත හැකිය.	දුර (km)	ගමන්වාර සංඛ්‍යාව (f)	මධ්‍ය අගය	fx	1 - 3	6	2	12	3 - 5	10	4	40	5 - 7	20	6	120	7 - 9	8	8	64	9 - 11	4	10	40	11 - 13	0	12	00	13 - 15	2	14	28	$\Sigma f = 50$		$\Sigma fx = 304$		d -4 -24 -2 -20 0 0 2 16 4 16 6 0 8 16 4 1 1 1 1 1 1 1 5 120 x 6.08 කිරීම 80න් බෙදීම 3 2 100 (වික් වරදක් නොසලකන්න) ලකුණන් Σfx 50න් බෙදීමට
දුර (km)	ගමන්වාර සංඛ්‍යාව (f)	මධ්‍ය අගය	fx																																			
1 - 3	6	2	12																																			
3 - 5	10	4	40																																			
5 - 7	20	6	120																																			
7 - 9	8	8	64																																			
9 - 11	4	10	40																																			
11 - 13	0	12	00																																			
13 - 15	2	14	28																																			
$\Sigma f = 50$		$\Sigma fx = 304$																																				

B කොටස	
ප්‍රශ්න පහතට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.	
7.	සාපරික් ක්‍රීඩාවක් සඳහා සිසුන් පෙළ ගස්වා ඇත්තේ පළමුවන පේළියේ සිසුන් 7 දෙනෙකු ද ඉන්පසු සෑම පේළියකම එම පේළියට පෙර පේළියේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාවට වඩා 3 දෙනෙකු වැඩියෙන් ද වන පරිදි ය. එවිට එක් එක් පේළියේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව අනුපිළිවෙළින් ගත් විට එම සංඛ්‍යා, සමාන්තර ශ්‍රේඪියක පිහිටයි. (i) මෙම ශ්‍රේඪියේ පළමුවන, දෙවන සහ තුන්වන පද පිළිවෙළින් ලියන්න. (ii) මෙම ශ්‍රේඪියේ n වන පදය T_n, $T_n = 3n + 4$ මගින් දෙනු ලබන බව පෙන්වන්න. (iii) සිසුන් 40 දෙනෙකු සිටින්නේ කී වන පේළියේ ද? (iv) මෙම ක්‍රීඩාව සඳහා කෝරාගෙන ඇත්තේ සිසුන් 700 දෙනෙකු පමණක් නම්, ඉහත ආකාරයට සිසුන් පෙළගස්වා ඇති මුල් පේළි 20 සම්පූර්ණ කරගත හැකි වේදැයි හේතු සහිතව පෙන්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය		ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු		වෙනත් කරුණු
7.	(i)	7, 10, 13	2	(2)	10 සහ 13 ට
	(ii)	$T_n = a + (n-1)d$ ✓ $= 7 + (n-1)3$ ✓ $= 3n + 4$	1 1	(2)	
	(iii)	$T_n = 3n + 4$ $40 = 3n + 4$ $n = 12$ සිසුන් 40ක් සිටින්නේ 12වන පේළියේය.	1 1	(2)	✓. වේ. යයි.
	(iv)	$S_n = \frac{n}{2} \{2a + (n-1)d\}$ ✓ $= \frac{20}{2} \{2 \times 7 + 19 \times 3\}$ ✓ $= 10 \times 71$ $= 710$ නමුත් $700 < 710$ බැවින් මුල් පේළි 20 සම්පූර්ණ කර ගත නොහැකිය. අනුමාන කර බැලිය යුතුය.	1 1 1 1	(4)	10

8. පහත දැක්වෙන ජ්‍යාමිතික නිර්මාණ සඳහා cm/mm පරිමාණය සහිත සරල දාරයක් සහ කඩකඩුවක් පමණක් භාවිත කරන්න. නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව ඇඳිය යුතු වේ.
- අරය 5 cm වන වෘත්තයක් නිර්මාණය කර එහි කේන්ද්‍රය C ලෙස නම් කරන්න.
 - දිග 7.5 cm වන AB ජ්‍යායක් නිර්මාණය කරන්න.
 - AB හි ලම්භ සමච්ඡේදකය නිර්මාණය කර එය වෘත්තයේ මහා වාපය ඡේදනය වන ලක්ෂ්‍යය P ලෙස නම් කරන්න.
 - PA රේඛාව ඇඳ, $P\hat{A}B$ හි අභ්‍යන්තර සමච්ඡේදකය නිර්මාණය කරන්න.
 - P ලක්ෂ්‍යයේදී වෘත්තයට ස්පර්ශකයක් නිර්මාණය කර එය ඉහත (iv) කොටසේදී ඇඳි කෝණ සමච්ඡේදකය හමුවන ලක්ෂ්‍යය K ලෙස නම් කරන්න. PK සහ AB සමාන්තර වන බවට හේතු දක්වන්න.

ප්‍රශ්න අංකය			ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු			වෙනත් කරුණු
8.	(i)	වෘත්තය නිර්මාණය සහ C ලකුණු කිරීම		1	(1)		
	(ii)	ජනය නිර්මාණය		1	(1)		
	(iii)	ලම්භ සමච්ඡේදකය නිර්මාණය P ලකුණු කිරීම		2 1	(3)		
	(iv)	$P\hat{A}B$ හි කෝණ සමච්ඡේදකය නිර්මාණය		2	(2)		
	(v)	ස්පර්ශකය නිර්මාණය $K\hat{P}C = A\hat{T}C = 90^\circ$ ඒකාන්තර කෝණ සමාන බැවින් $PK \parallel AB$		1 1 1	(3)		AB ජනයේ ලම්භ සමච්ඡේදකය AB ඡේදනය වන ලක්ෂ්‍යය T වේ.

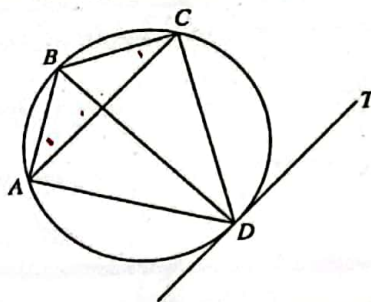


$$a + b = c = 0 + a$$

9. දී ඇති රූපයේ $ABCD$ වෘත්ත චතුරස්‍රයේ $AB = BC$ සහ $CD = DA$ වේ. $\angle DCA = x^\circ$ ලෙස ගන්න.

දී ඇති රූපය ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කර, ඉහත කොරතුරු එහි ඇතුළත් කරන්න.

- (i) D හි දී වෘත්තයට ඇදී ස්පර්ශකය DT නම් $AC \parallel DT$ බව පෙන්වන්න.
- (ii) BD මගින් $\triangle ABC$ සමච්ඡේද වන බව පෙන්වන්න.
- (iii) BD යනු දී ඇති වෘත්තයේ විෂ්කම්භයක් බව පෙන්වන්න.

[illegible]

10. ජලය අඩංගු ඒකාකාර ත්‍රිකෝණාකාර හරස්කඩක් සහිත සෘජු ප්‍රිස්මාකාර භාජනයක හරස්කඩ වර්ගඵලය 42 cm^2 වේ. අරය $a \text{ cm}$ වූ ගෝල 7 ක් එම භාජනයේ අඩංගු ජලයෙහි මුළුමනින්ම ගිල්වූ විට, ජලය උතුරා නොයන අතර ජල මට්ටම $h \text{ cm}$ වලින් ඉහළ යයි. මෙම ගෝලයක අරය a , $a^3 = \frac{9h}{2\pi}$ මගින් ලැබෙන බව පෙන්වන්න.

h හි අගය $\sqrt{31.17}$ ලෙස ද π හි අගය 3.14 ලෙස ද ගෙන, ලඝුගණක වගු භාවිතයෙන් a^3 හි අගය ආසන්න පූර්ණ සංඛ්‍යාවට සොයා, එනමින් a හි අගය ලබාගන්න.

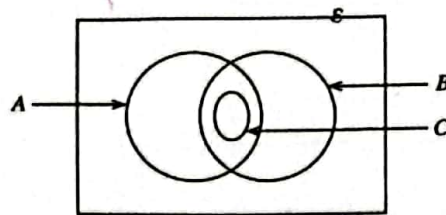
ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු දීමේ පටිපාටිය	ලකුණු	වෙනත් කරුණු
10.	ගෝල 7 හි පරිමාව $= 7 \times \frac{4}{3} \pi a^3 \text{ cm}^3$ $\rightarrow$ 1 ප්‍රිස්මයේ ඉහළ යන ජල පරිමාව $= 42 \times h \text{ cm}^3$ $\rightarrow$ 1. $\therefore 7 \times \frac{4}{3} \pi a^3 = 42h$ $\rightarrow$ 1. $a^3 = \frac{42 \times h \times 3}{7 \times 4 \times \pi}$ $= \frac{9h}{2\pi}$ $a^3 = \frac{9h}{2\pi} = \frac{9 \times \sqrt{31.17}}{2 \times 3.14}$ $\rightarrow$ 1 $\lg a^3 = \lg 9 + \frac{1}{2} \lg 31.17 - \lg 2 - \lg 3.14$ $\rightarrow$ 1 $= 0.9542 + \frac{1}{2} \times 1.4938 - 0.3010 - 0.4969$ $\rightarrow$ 2 $\lg a^3 = 0.9032$ $\rightarrow$ 1 $a^3 = 8.001$ — e. 1 $a^3 = 8$ $\rightarrow$ 1 $\therefore a = 2$ e. 1 $\rightarrow$ 1		හිටි රැළි ලඝුගණක 3ක් හෝ 4 — 2 ලඝු ගණක 2 — 1

07	ABEF චතුරස්‍රයේ $AB \parallel FE$ $FD + DE = CE + DE$ $AB = DC$ (සමාන්තරාස්‍රයේ සම්මුඛ පාද) $\therefore AB = EF$ $\therefore ABEF$ සමාන්තරාස්‍රයකි (සම්මුඛ පාද සමාන සහ සමාන්තර හිස) AGHF චතුරස්‍රයේ $FH \parallel AG$ (දත්තය) $FA \parallel HG$ ($ABEF$ සමාන්තරාස්‍රයක් බැවින්) $AGHF$ සමාන්තරාස්‍රයකි (සම්මුඛ පාද සමාන්තර බැවින්) $AGHF$ ච.ඵ $\equiv ABEF$ ච.ඵ (AF එකම ආධාරකය සහ AF සහ $BH \parallel$ රේඛා අතර)	1 1 1 1 1 1		හේතුව අවශ්‍යයි හේතුව අවශ්‍යයි හේතුව අවශ්‍යයි
----	---	---	--	---

හේතුව අවශ්‍යයි



12. එක්තරා ප්‍රදේශයක ඇති නිවෙස් 60 ක් අතුරෙන් කෑම පිළිම සඳහා දර, ගාස් සහ විදුලිය භාවිත කිරීම පිළිබඳව රැස්කර ගත් තොරතුරු නිරූපණය කිරීම සඳහා අදින ලද අංකපූර්ණ වෙන් සටහනක් සහන දැක්වේ.



විදුලිය භාවිත කරන සියලුම නිවෙස් දර සහ ගැස් යන දෙවර්ගයම ද භාවිත කරයි.

- (i) දී ඇති වෙන් සටහන මගින් දක්වන පරිදිව පිටවත් කර ගන්න.
 A කුලකයෙන් දැක්වෙන්නේ දර භාවිත කරන නිවෙස් නම් B කුලකයත් C කුලකයත් නම් කරන්න.
- (ii) දර, විදුලිය සහ ගාස් යන කුනෙන් එකක්වත් භාවිත නොකරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව 5 ක් ද දර භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව 24 ක් ද ගාස් භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව 48 ක් ද වේ. ගාස් පමණක් භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව කීය ද?
- (iii) දර සහ ගාස් යන දෙවර්ගයම භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව කීය ද?
- (iv) විදුලිය භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව දර පමණක් භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාවට සමාන වේ. දර සහ ගාස් යන දෙවර්ගයම පමණක් භාවිත කරන නිවෙස් සංඛ්‍යාව කීය ද?
 වෙන් සටහනේ එම නිවෙස් නිරූපණය කෙරෙන ප්‍රදේශය අඳුරු කර දක්වන්න.

[illegible]