සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/ முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education – Western Province

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිඵල සංවර්ධන වැඩසටහන - 2026
ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු විභාගය

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDERNTS FOR SELECTION TO SCHOOL AND FOR THE AWARD OF BURSARIES
පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

I පත්‍රය

කාලය : පැය එකයි

විභාග අංකය : .....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අක්ෂර හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු නහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව නහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

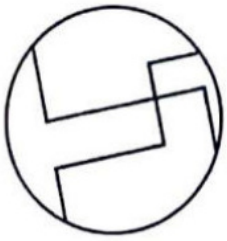
(1) දී ඇති රූප අතරින් දෙකක් සමාන ය. අසමාන රූපය තෝරන්න.



1.

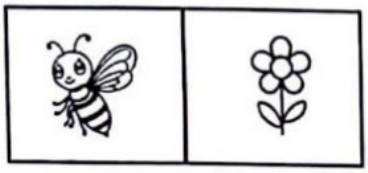


2.

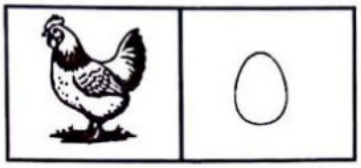


3.

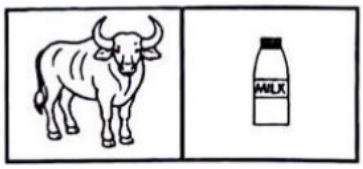
(2) දී ඇති රූපවල කොටස් දෙක, අවස්ථා දෙකක සම්බන්ධය සමාන ය. එක් රූපයක කොටස් දෙක එම සම්බන්ධයට නොගැළපීමක් පෙන්වයි. නොගැළපෙන රූප සහිත පිළිතුර තෝරන්න.



1.

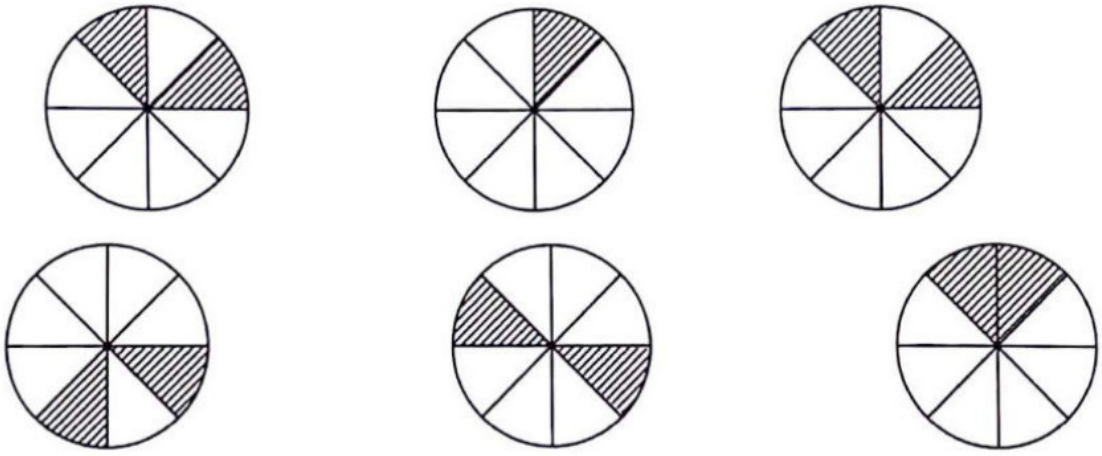


2.



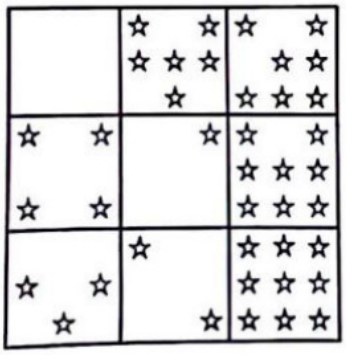
3.

(3) රථාවට අනුව වීළඟ රූපය තෝරන්න.



1. 2. 3.

(4) දී ඇති රූප සටහන බලා හිස් කොටුවට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.





1.



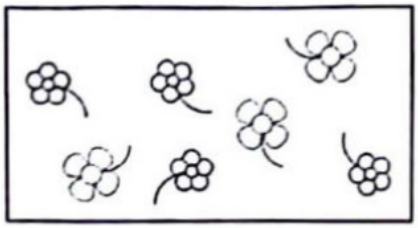
2.



3.

(5) "අනාගතේ මිය අදුර නසන්නේ,
ද්‍රාඩිය හින්දයි ලොව පවතින්නේ" මෙම කවියේ සඳහන් ආකාරයට ලෝකය පවතින්නේ,

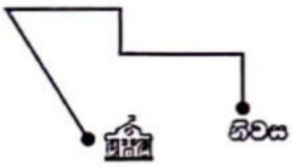
1. බියට පත් වූ විට ද්‍රාඩිය දමන නිසා.
2. අදුර පවතින නිසා ය.
3. මහන්සි වී වැඩ කිරීම නිසා ය.

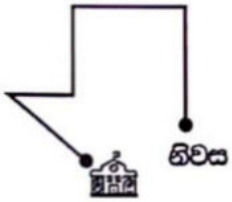
(6) 

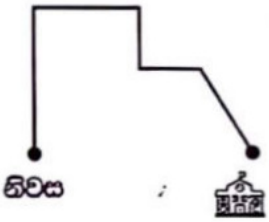
මෙහි එකිනෙකට වෙනස් ආකාරයේ රූප වර්ග කීයක් තිබේ ද?

1. 4
2. 3
3. 2

(7) සෙතුලි උදෑසන ඇයගේ නිවසේ සිට පාසල වෙත ගියේ නිවසේ සිට උතුරු දිශාවට මද දුරක් ගොස් තම වම් අත පැත්තට හැරී ටික දුරක් ගමන් කර නැවත දකුණු දිශාවට හැරී ගමන් කළා ය. ඉන්පසු නැවත බටහිර දිශාවට ගමන් කර නැවත ගිනිකොන දිශාවට හැරී පාසල වෙත ගමන් කළා ය. ඇයගේ ගමන් මග දැක්වෙන නිවැරදි සටහන වන්නේ,

1. 

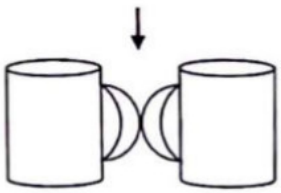
2. 

3. 

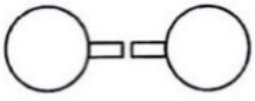
(8) මිනිසෙක් මීටර තුනක් හා මීටර පහක් දිග කම්බියක් එකට තබා පාස්සා එම දිග කම්බිය සමානව දෙකට නවා කම්බි දෙක ම අසුවන ලෙස සමාන දුරින් ස්ථාන තුනකින් කපන ලදී. ඉන් පසු එහි දිග ම කැබැල්ල හා තවත් කම්බි කැබලි තුනක් එකට තබා නැවත පාස්සන ලදී. එසේ පාස්සන ලද කම්බියේ මුළු දිග කොපමණ ද? (පාස්සීමේ දී කම්බියේ දිග අඩු වීමක් සිදු නොවේ)

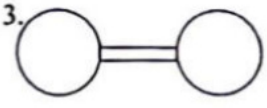
1. 500cm
2. 400cm
3. 600cm

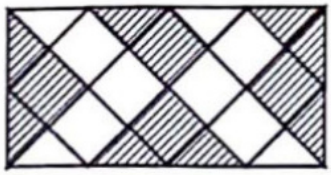
(9) දී ඇති රූපය දෙස ඊතලය දෙසින් බැලූ විට පෙනෙන නිවැරදි ආකාරය වන්නේ,



1. 

2. 

3. 

(10) 

පාට නොකළ කොටස මුළු රූපයෙන් කවර භාගයකට සමාන වේ දැයි පිළිතුරු අතරින් තෝරන්න.

1. $\frac{1}{2}$
2. $\frac{3}{8}$
3. $\frac{4}{6}$

(11) ඉටි පන්දම් 5න් එකවර දැල්වෙන ලද ඉටි පන්දම් තුනක් දැල්වී නිවීමට මිනිත්තු 20ක් ගත වෙයි. අනෙක් ඉටි පන්දම් දෙක පිළිවෙළින් මිනිත්තු 45ක් හා මිනිත්තු 55ක් ලෙස දැල් වී නිවීමට කාලය ගත වෙයි. මෙම ඉටිපන්දම් පහ ම එකවර දැල් වූ විට ඒවා සියල්ල ම නිවීමට ගත වන කාලය කොපමණ ද?

1. පැය 2 මිනිත්තු 40 2. පැය 2 3. මිනිත්තු 55

(12)  නම් = ...?.....

? දී ඇති තැනට සුදුසු රූපය කුමක් ද?

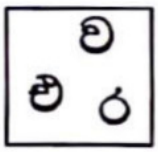
1.  2.  3. 

(13) පියෙක් තම දරුවන් තිදෙනාට ලබා දීමට නිල්, රතු, කහ වර්ණ තුනෙන් තොප්පි තුනක් රැගෙන එන ලදී.

- උෂානි නිල් පාටට අකමැති ය.
- හෙතුලි රතු පාටට අකමැති ය.
- හස්නා කහ පාටට අකමැති ය.

තමන් කැමති පාටට ගැළපෙන තොප්පිය දරුවන් තිදෙනාට ලැබෙන පරිදි මෙම පියා හට මෙම තොප්පි තුන බෙදා දීමට කළ හැකි එකිනෙකට වෙනස් ආකාර ගණන කීය ද?

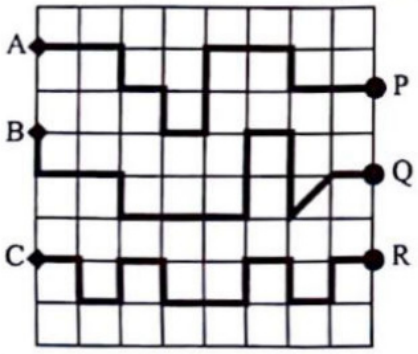
1. 6 2. 2 3. 4

(14) 

කොටුව තුළ දී ඇති කාණ්ඩයට ඇතුළත් කිරීමට වඩාත් සුදුසු අකුර තෝරන්න.

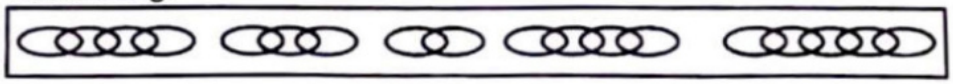
1. ඉ 2. ඩ 3. ඌ

(15) මනුදී, මනුලි, පෙනුලි පිළිවෙළින් A, B, C ස්ථාන තුනෙන් ගමන් ආරම්භ කර පිළිවෙළින් P, Q, R ස්ථාන තුනෙන් ගමන් අවසන් කරති. මොවුන් තිදෙනා අතරින් වැඩි ම දුරක් ගමන් කර ඇත්තේ කවුද?



1. මනුදී
2. මනුලි
3. පෙනුලි

(16) මුලින් දී ඇති දම්වැල් කැබලි 5 යොදා ගෙන රූපයේ දැක්වෙන ලෙස මාලයක් සකස් කර ගැනීමේ දී එක ම පුරුකක්වත් ගැලවිය යුතු නැති උපරිම දම්වැල් කැබලි ගණන කීය ද?

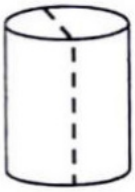




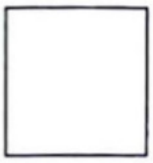
1. 2 2. 3 3. 4

(17) ලිසඳු ගයාන්ට "මහප්පා" ලෙස ආමන්ත්‍රණය කරයි. ඒ අනුව නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

1. ගයාන් ලිසඳුගේ මවගේ වැඩිමහල් සහෝදරයා නිසා ය.
2. ලිසඳුගේ පියා ගයාන්ගේ පියාගේ බාල ම දරුවා නිසා ය.
3. ගයාන් ලිසඳුගේ පියාගේ මල්ලි නිසා ය.

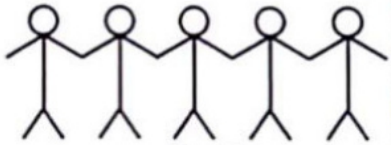
(18) 

මෙහි දැක්වෙන සිලින්ඩරය රූපයේ පෙනෙන ලෙස කඩ ඉරි දිගේ කපා දෙකට වෙන් කළ විට කැපුම් මුහුණතේ හැඩය විය හැක්කේ,

1. 
2. 
3. 

(19) මෙහි දැක්වෙන ළමයින් එකිනෙකා අත් අල්ලා ගෙන සිටින්නේ එක් අයෙකුගේ වම් අතින් අනෙකාගේ වම් අත හා එක් අයෙකුගේ දකුණු අතින් අනෙකාගේ දකුණු අත අල්ලා ගෙන සිටින පරිදි ය. ගිතෙව් ඉදිරිය බලා සිටියි. ඒ අනුව ඉදිරියට හා පිටුපසට හැරී සිටින ළමයින් ගණන විය හැක්කේ,

1. ඉදිරියට හැරී ළමයින් තුනක් හා පිටුපසට හැරී ළමයින් දෙදෙනෙක්
2. ඉදිරියට හැරී ළමයින් හතරක් හා පිටුපසට හැරී එක් ළමයෙක්
3. ඉදිරියට හැරී ළමයින් පහක් හා පිටුපසට කිසිවෙක් හැරී නැත.



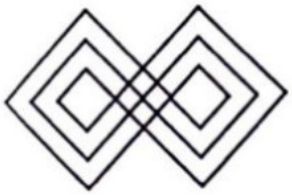
ගිතෙව්

(20) අන්තර් සබඳතාවයක් දැකිය නොහැකි වචන සහිත කොටුව තෝරන්න.

1. සයුර, සාගරය, සිඳු
2. ජලය, දිය, අඹ
3. පුෂ්පය, මල, පියුම

(21) එක්තරා මාසයක 15 වෙනිදා බදාදා දවසකි. අවසාන දවස සිකුරාදා දවසකි. එම මාසයට ඇති දින ගණන කීය ද?

1. 29
2. 30
3. 31

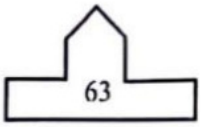
(22) 

මෙම රූපයේ දක්නට ලැබෙන සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාව කීය ද?

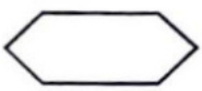
1. 13
2. 11
3. 12

(23) දී ඇති රූප හා සංඛ්‍යා අවබෝධ කර ගනිමින් 21 සංඛ්‍යාවට ගැළපෙන රූපය සහිත පිළිතුර තෝරන්න.







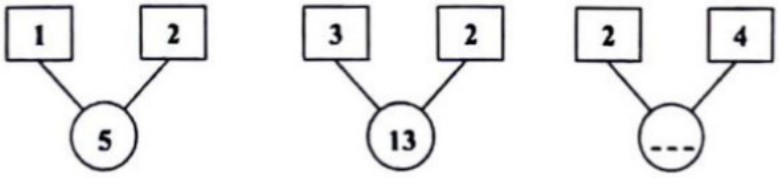
1. 
2. 
3. 

PAST PAPERS WIKI

(24) 100 සිට 113 තෙක් සංඛ්‍යා ලියන විට ඇති ඔත්තේ සංඛ්‍යා වල 1 ඉලක්කම යෙදී ඇති වාර ගණන වන්නේ,

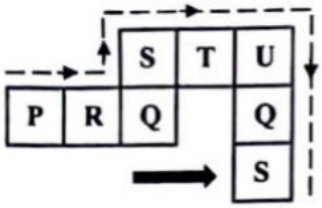
1. 20
2. 11
3. 18

(25) දී ඇති රටාව තේරුම් ගෙන හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යාව තෝරන්න.



1. 8
2. 36
3. 20

(26) සෙනල්යා මුහුණත් සඳහා ඉංග්‍රීසි අකුරු යොදා සාදාගත් ඝනකයක් කඩ ඉරිවලින් පෙන්වා ඇති දෙසට පහත සටහනේ ආකාරයට මේසයක් මත පෙරළයි. ඒ සෑම පෙරළීමක දී ම ඝනකයේ සැලැස්මේ යෙදී ඇති ඉංග්‍රීසි අකුර සටහනේ දැක්වෙයි. එහි දී ඊ හිසින් පෙන්වා ඇති අවස්ථාවේ දී මේසයේ ස්පර්ශ වී ඇති අකුර කුමක් ද?



1. Q
2. U
3. R

- පහත තොරතුරු භාවිතයෙන් 27 හා 28 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - ඔනෙත්මි මිනිත්තු දහයක දී මල් පොකුරු 8ක් සකස් කරයි.
  - අමෝදි මිනිත්තු තිහක දී මල් පොකුරු 20ක් සකස් කරයි.
  - නිකිණි පැයක දී මල් පොකුරු 32ක් සකස් කරයි.

(27) වැඩි ම වේගයකින් මල් පොකුරු සකස් කළේ කවු ද?

1. අමෝදි
2. නිකිණි
3. ඔනෙත්මි

(28) මිනිත්තු 15ක දී තිදෙනා ම සකස් කරන ලද මල් පොකුරු ගණන කීය ද?

1. 30
2. 60
3. 15

- දී ඇති තොරතුරු ඇසුරින් 29 හා 30 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

එක්තරා පාසලක 5 ශ්‍රේණිය හාර ගුරුතුමිය ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා තම පන්තියේ සියලු ම දරුවන් තනි පේළියක් සේ පෙළ ගැස්වූයේ පහත දැක්වෙන පරිදි ය.

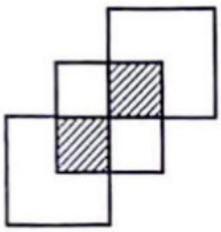
- මුලින් ම ගැහැනු දරුවන් තිදෙනෙකු සිටින අතර එතැන් සිට පිරිමි දරුවෙකු හා ගැහැනු දරුවෙකු ලෙස මාරුවෙන් මාරුවට දරුවන් පෙළ ගස්වන ලදී.
- එම පේළියේ අවසානයට ගැහැනු දරුවෝ තිදෙනෙක් සිටිති.
- පේළියේ මුල සිට 20වන ස්ථානයේ සිටින දරුවා හරි මැද සිටියි.

(29) මෙම පේළියේ සිටින මුළු ගැහැනු දරුවන් ගණන කීය ද?

1. 19
2. 22
3. 20

(30) මෙම ක්‍රියාකාරකම සඳහා ගුරුතුමිය පළමු දරුවාගේ සිට හිල්, කොළ, රතු, කහ ආදී පිළිවෙළට වර්ණ හතරකින් යුත් කොඩි සියලු ම දරුවන්ට ලබා දෙන ලදී. පේළියේ කහපාට කොඩි අතැතිව සිටින දරුවන් ගණන වන්නේ,

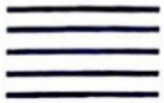
1. 10 2. 9 3. 12

(31) 

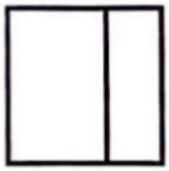
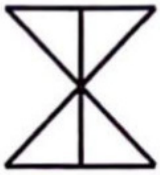
පහත දී ඇති විශාල රූපයේ වමේ දිග අඳුරු කළ කොටසේ වමේ දිග මෙන්,

1. දෙගුණයකට වඩා අඩු ය.
2. දෙගුණයකි.
3. දෙගුණයකට වඩා වැඩි ය.

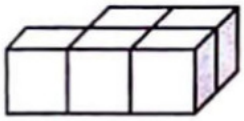
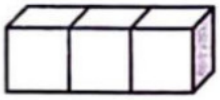
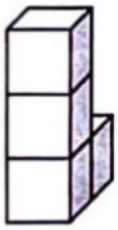
(32) රූපයේ දී ඇත්තේ සමාන දිගින් යුතු ඉරටු කැබලි පහකි.



එම කැබලි පහ ම යොදාගෙන සැකසිය නොහැකි රූපය තෝරන්න.

1. 
2. 
3. 

(33) පහත දැක්වෙන්නේ ළමයෙකු ළඟ ඇති කුඩා ගණක කීපයකි.

ඉහත ඝනක සියල්ලමත් තවත් ඝනක ප්‍රමාණයකුත් යොදාගෙන විශාල ඝනකයක් සකසා ගත යුතු ය. එසේ සකසා ගැනීමට නොහැකි ඝනක ප්‍රමාණයක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.

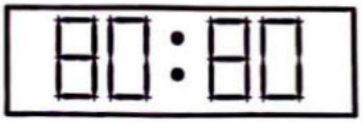
1. 15 2. 64 3. 52

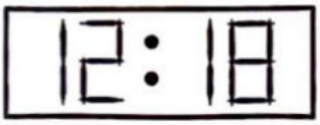
(34) හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

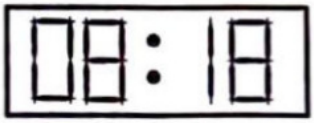
පිහිය, කැත්ත, කතුර - කැපීම නම් කුල්ල, පෙනේරය, කිරිගොටුව - .....

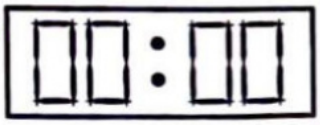
1. හැලීම 2. පෙරීම 3. වෙන් කිරීම

(35) ඩිජිටල් වේලාවක් කැඩපතකින් පෙනෙන ආකාරය පහත රූපයෙන් දැක්වේ. තව පැය 4 මිනිත්තු 10 කට පසු එහි දැක්වෙන නිවැරදි වේලාව සහිත පිළිතුර තෝරන්න.



1. 

2. 

3. 

(36) මංගල උත්සවයකට සහභාගී වූ මුළු පිරිස 45කි. ආහාර ගැනීමේ දී ඉන් 24 දෙනෙකු පුඩින් අනුභව කළ අතර 27 දෙනෙකු වටලප්පන් අනුභව කළහ. ඒ අතරින් සමහරු මෙම වර්ග දෙක ම අනුභව කළහ. පැමිණි අය අතරින් 6 දෙනෙකු කිසිවක් අනුභව නොකළහ. ඒ අනුව මෙහි පුඩින් සහ වටලප්පන් යන වර්ග දෙක ම අනුභව කළ පුද්ගලයින් ගණන කීය ද?

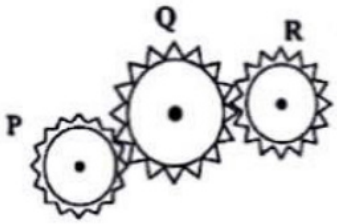
1. 6 2. 12 3. 18

(37) ශ්‍රී ලංකාවේ වේලාව එංගලන්තයේ ලන්ඩන් නුවර වේලාවට වඩා පැය 5.30 වැඩි ය. ශ්‍රී ලංකාවේ වේලාවෙන් පෙරවරු 8.30ට පිටත් වූ ගුවන් යානයක් ලන්ඩන්වලට ගොඩබැසීම විට ලන්ඩන්වල වේලාව පස්වරු 1.30 පෙන්නුම් කරන ලදී. මෙම ගුවන් ගමනට ගත වූ කාලය කොපමණ ද?

1. පැය 5.00 2. පැය 10.30 3. පැය 8.00

(38) චිත්‍ර තරගයකට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සමාන දක්ෂතා ඇති දරුවන් පස් දෙනෙකුගෙන් දෙදෙනෙකු තෝරා ගැනීමට සිදු විය. එහි දී ඔවුන් පිළිවෙළින් සිටුවා එක එළඟ අංක 5ක් ලබා දෙන ලදී. එම අංක පහේ එකතුව 85කි. කුසපත් ඇදීමෙන් දෙවන හා පස්වන ළමයින් තේරුණ අතර ඔවුන්ගේ අංක පිළිවෙළින් දී ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

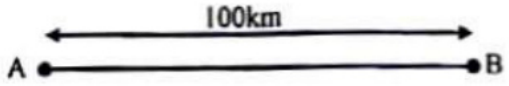
1. 15-18 2. 16-18 3. 16-19

(39) 

පහත දී ඇත්තේ රෙදි මිහන යන්ත්‍රයක ක්‍රියාකාරී එක් කොටසකි. එහි කොටස් P, Q, R ලෙස නම් කර ඇත. Q චක්‍ර 2 ක් කැරකෙන විට P චක්‍ර 6 ක් සහ R චක්‍ර 3 ක් පිළිවෙළින් කැරකෙයි. P චක්‍ර එකක් කැරකෙන විට රෙදි රෝලය රෙදි මීටර 3 ක් එතෙයි. R චක්‍ර 4 ක් කැරකෙන විට රෙදි රෝලය එතෙන රෙදි ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

1. මීටර 12 2. මීටර 24 3. මීටර 18

(40) පහත A නගරයේ සිට B නගරයට ඇති දුර 100km කි. A නගරයේ සිට B නගරයට යතුරු පැදියක්, කාරයක් සහ වෑන් රථයක් ගමන් කරයි. යතුරු පැදිය සෑම කිලෝ මීටර 2ක දී ද, කාරය සෑම කිලෝ මීටර 3ක දී ද වෑන් රථය සෑම කිලෝ මීටර 4ක දී ද නවත්වනු ලබයි. ඒ අනුව ගමන අවසාන වන විට වාහන තුන ම එක ම ස්ථානයක නවත්වා ඇති වාර ගණන කීය ද?



1. 8 2. 5 3. 15

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/ முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education – Western Province

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිඵල සංවර්ධන වැඩසටහන - 2026
ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු විභාගය

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDERNTS FOR SELECTION TO SCHOOL AND FOR THE AWARD OF BURSARIES
පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

II පත්‍රය

කාලය : පැය 1 මි. 15

විභාග අංකය : .....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

- ඔබෙ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අක්ෂන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

(1) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

කැලයේ අප සිත් ගත් එක තැනක් වූයේ දිය ඇල්ල යි. කන්ද මැද්දේ රත්තණ පඳුරක් අස්සෙන් මතුවන පුංචි දිය කඳුරක් වේගයෙන් පහළට ගලා බසියි. වතුර ගලන්නේත් පහත් තැනකට යයි පෙන්වන ලෙසින් තවත් දිය කඳුරු කීපයක් ඊට ම එක්වෙයි. එහෙයින් ටික දුරක් යන්නට පෙර සෑහෙන දිය කඳක් ගලා බසියි. මේ දිය කඳ එක් තැනක දී ගල් තලාවකින් පහළට ඇද හැලී අපූරු දිය ඇල්ලක් මවයි. ලොකු කුඩා ගල් පර්වත රැසක හැපෙන දිය කඳ සුදු පැහැයෙන් රෑරා ගොස් ඇළක් බවට පත් වී කැලෑවේ නොපෙනී යයි. මේ ඇළ නැවත මතුවන්නේ ගම මැදින් ගලා බසිමිනි.

- අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට ඡේදය ඇසුරින් පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

1. වේගයෙන් පහළට ගලා බසින්නේ කුමක් ද? .....
2. දිය කඳ පහළට ඇද හැලීමෙන් සිදුවන්නේ කුමක් ද? .....
3. එක් පදයකට විරුද්ධාර්ථ පදයක් ඡේදයේ එක තැන යෙදී ඇත. එම පද දෙක තෝරා ලියන්න.

.....

4. ඡේදයේ සඳහන් බහුවචන අනුක්ත නාම පදයක් සොයා ලියන්න. .....
5. ටික දුරක් යන්නට පෙර සෑහෙන දිය කඳක් නිර්මාණය වීමට එක්වන්නේ මොනවා ද?

.....

6. "යළිත්" යන පදයට සමාන අර්ථයක් ගෙනදෙන පදයක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න. .....

(2) හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

1. කුරුල්ලන්ගේ මිහිරි නාදය පරිසරයට සුන්දරත්වයක් ..... (ගෙනදෙයි/ ගෙනදෙති)
2. ගෙවිලිය ඇඹුල රැගෙන කුඹුරට ..... (ගියා ය/ ගියේ ය)
3. තාරකාවෝ රාත්‍රී අහස සුන්දර ..... (කරති / කරයි)
4. මල්ලි ද, මම ද පොත් පාඩම් ..... (කළෙමි / කළෙමු)

(3) "අනුන් රවවන්නට ගොස් තමන් රැවටීම" යන අදහස ඇතුළත් ප්‍රස්තාව පිරුළු ලියන්න.

.....

(4) දී ඇති ස්වර හඬදයට ගැළපෙන පිල්ලම සහිත අකුරක් ඇති වචනය තෝරා ලියන්න.

1. ඓ = ...
2. ඕ = ...

ලෝකය, ඓතිහාසික, කෙරාටික, ඕලු

(5) වැරදි අක්ෂර විනතාසය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. කනගාටුව, වලාකුළ, විශ්මය
2. ආපන ශාලාව, අග්ගළා, කම්මැලි

(6) පහත දී ඇති වැකිය අතීතකාල ඒකවචනයට හරවා ලියන්න.

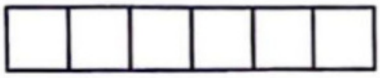
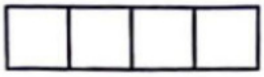
යෙහෙළියෝ ජන ක්‍රීඩා කරති. .....

(7) දී ඇති වැකිවලට සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

1. සියේ අදත් කතන්දරයක් කියන්නකෝ
2. මේ ඔයාලගේ පොත් ගුල මුල් ගුරුතුමා කීවේ ය

(8) පහත වැකියේ ඇති උපමාව තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
හියංගල දිය ඇති හදිය බබළන්නේ නිල්මණි තලාවක් සේ ය.

(9) දී ඇති වචනවල අරුත් පැහැදිලි කර ලියන්න.
1. අහිමුවට - .....
2. දෛනික - .....

(10) පහත රූපවලට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය ලියන්න.
1.  
2.  

(11) පහත සඳහන් ඉංග්‍රීසි වචනවලට ගැළපෙන සිංහල අර්ථය ලියන්න.
1. Hammer ..... 2. Stars .....

(12) පහත සඳහන් ඉංග්‍රීසි වචන ගළපා අර්ථවත් වැකියක් ලියන්න.
1. you / live / Where / do - .....
2. Sister / my / is / This - .....

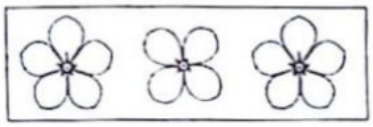
(13) පහත දී ඇති දෙමළ වාක්‍යයට ගැළපෙන සිංහල අර්ථය ලියන්න.
1. නේරම් එන්න? - .....

(14) දී ඇති සිංහල වචනය දෙමළෙන් උච්චාරණය කරන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.
1. දුවන්න - .....

❖ පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු හිත් ඉරි මත ලියන්න.

(15) ''විසි දහස් හතර'' යන සංඛ්‍යා නාමයේ සංඛ්‍යාංකය ලියන්න. .....

(16) රූපයේ ඇති සියලුම මල්වල ඇති මුළු පෙති සංඛ්‍යාව රෝම සංඛ්‍යාවෙන් ලියන්න. .....



• පොල්වත්තකින් මාස තුනක දී කඩන ලද පොල් ගෙඩි ප්‍රමාණය පහත වගුවේ දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් 17 හා 18 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

මාසය	ජනවාරි	මාර්තු	මැයි
කඩන ලද පොල්ගෙඩි ගණන	4350	2404	3153

(17) මාස තුන තුළ ම කඩන ලද මුළු පොල් ගෙඩි සංඛ්‍යාව කොපමණ ද? .....

(18) ජනවාරි මාසයේ කඩන ලද පොල් ගෙඩි ගණනට වඩා මාර්තු මාසයේ කඩන ලද පොල්ගෙඩි ගණන කොපමණ ප්‍රමාණයකින් අඩු වී ඇත් ද? .....

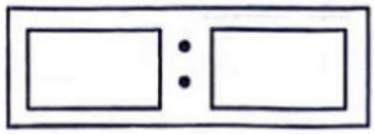
(19) උත්සව ශාලාවක පුටු 4 බැගින් සකස් කළ මේස 6ක් ද, පුටු 3 බැගින් සකස් කළ මේස 8ක් ද යොදා පිළියෙළ කර තිබුණි. උත්සව ශාලාවේ පිළියෙළ කර ඇති මුළු පුටු ගණන කීය ද? .....

(20) අභ්‍යාස පොත් 816ක් පාසල් හතරක් සඳහා සමානව බෙදා දෙන ලදී. එක් පාසලකට ලැබුණු පොත් ගණන කීය ද? .....

(21) A රූපයේ දැක්වෙන්නේ පෙරවරු වේලාවකි. එහි දැක්වෙන වේලාව පැය විසිහතරේ ඔරලෝසු වේලාවෙන් B රූපයේ ලියන්න. .....



A



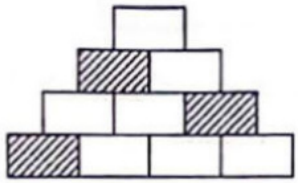
B

(22) P සිට Q හරහා R ට දුර 180km කි. Q සිට R තෙක් දුර P සිට Q තෙක් ඇති දුර මෙන් දෙගුණයකි. P සිට Q තෙක් දුර කොපමණ ද? .....



(23) 1. පහත රූපයේ අඳුරු කළ කොටස 0.7ක් වීමට තවත් අඳුරු කළ යුතු කොටු ගණන කීය ද?.....

2. එසේ අඳුරු කළ පසු ඉතිරි වන කොටු ගණන හා සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න. .....



(24) 

මෙම රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටසේ ඇදිය හැකි උපරිම සමමිතික රේඛා ගණන කීය ද?.....

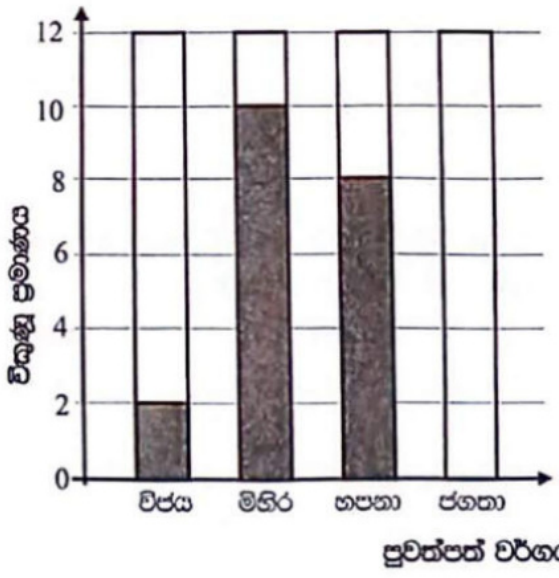
(25) 3*l* ක ධාරිතාව ඇති භාජනයක් ජලයෙන් පිරවීමට රුවින්දි 800*ml* ක ධාරිතාව ඇති භාජනයක් සම්පූර්ණයෙන් ජලයෙන් පුරවා හතර වාරයක් එයට දමන ලදී. එවිට ඉවතට උතුරා යන ලද ජල පරිමාව කොපමණ ද?.....

- **පුවත් පත් වෙළඳසැලක දිනක් තුළ අලෙවි වූ පුවත්පත් පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවෙන් දැක්වේ.**

(26) 1. වගුව ඇසුරින් ජගතා පුවත්පත විකිණී ඇති ප්‍රමාණය ප්‍රස්තාරයේ ලකුණු කර අඳුරු කර පෙන්වන්න.

2. ප්‍රස්තාරය ඇසුරින් වගුවේ හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.

පුවත්පත් වර්ගය	විකුණූ ප්‍රමාණය
විජය	02
මිහිර	.....
හපනා	08
ජගතා	10



(27) පහත දී ඇති බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍ය	ප්‍රමාණය	ඒකක මිල		එකතුව	
		රු.	සත	රු.	සත
පරිප්පු	500g	220	00	(1)	.....
අල	2kg	(2)	.....	450	00
පොල්	ගෙඩි 3	90	00	(3)	.....
තේ කොළ	(4).....	800	00	80	00

(28) වෙළෙන්දෙක් මිලදී ගත් රබුටන් ගෙඩි 112න් $\frac{1}{4}$ ක් විකුණූ පසු ඉතිරි වූ රබුටන් ගෙඩි ගණන කොපමණ ද?

.....

(29) ශීර්ෂ, දාර, මුහුණත් පිහිටා තොමැති ඝනවස්තුව නම් කරන්න. .....

❖ **30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.**

(30) සූර්ය නමස්කාර ක්‍රියාකාරකම දිගපතා සිදු කිරීමෙන් නමන් තුළ ඇතිවන වඩාත් හිවැරදි යහපත් ප්‍රතිඵලය වන්නේ,

1. ශරීරය හොඳින් වර්ධනය වෙයි.
2. මානසික හා ශාරීරික යෝග්‍යතාවය ඇති කරයි.
3. සියලු ලෙඩ රෝගවලින් ආරක්ෂා කරයි.

(31) මඤ්ඤොක්කා, පාන්, සීනි ආහාරයට ගැනීමෙන් මිනිස් සිරුරේ,

1. වර්ධනයට වැඩිපුර දායක වෙයි.
2. ලෙඩරෝග ආරක්ෂාවට වැඩිපුර දායක වෙයි.
3. ශක්තිය ලබා ගැනීමට වැඩිපුර දායක වෙයි.

(32) දී ඇති උපකරණවලින් ලබා ගන්නා ප්‍රයෝජන පිළිවෙළින් දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ,





1. ලියක් ඉරා ගැනීම, රත් වූ යමක් තදින් අල්ලා ගැනීම, ඇණයක් ගලවා ගැනීම.
2. ලියක් ඉරා ගැනීම, ඇණයක් ගසා ගැනීම, රත් වූ යමක් තදින් අල්ලා ගැනීම.
3. රත් වූ යමක් තදින් අල්ලා ගැනීම, ලියක් ඉරා ගැනීම, ඇණයක් ගසා ගැනීම.

(33) 1929 දූරකථන අංකයට අමතා ඉක්මනින් දැනුවත් කර හිසි සියවර ගැනීම සිදුකළ යුතු අවස්ථාවක් වන්නේ,

1. කෙනෙක් අසනිප වී හෝ අනතුරකට ලක් වී ඇති අවස්ථාවක
2. ළමා වයසේ පසුවන දරුවෙකු මෙහෙකාර සේවයේ යොදාවා ඇති අවස්ථාවක.
3. අසල්වැසි නිවසේ අයට නාදුනන පිරිසක් පැමිණ පහරදෙන අවස්ථාවක.

(34) සර්පයෙකු දෂ්ට කිරීමක දී පළමුව කළයුතු දෙයක් වන්නේ,

1. දෂ්ට කළ ස්ථානය හොඳින් සෝදා ඊට ඉහළින් රෙදි පටියකින් තදකර ගැට ගැසීම.
2. වතුර කරාමයක් වෙත වේගයෙන් දිවගොස් සබන් දා දෂ්ට කළ ස්ථානය හොඳින් සේදීම.
3. දෂ්ට කළ ස්ථානය සබන් යොදා හොඳින් සෝදා රෝගියා කායික ව හා මානසික ව සන්සුන් කිරීම.

(35) සාමූහික ව කටයුතු කරන අවස්ථාවක අප තුළ තිබිය යුතු ගුණාංගයක් වන්නේ,

1. තමන්ගේ මතය පමණක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට උත්සාහ කළ යුතු ය.
2. අනෙක් අයගේ අදහස්වලට සාවධානව සවන් දිය යුතු ය.
3. කලහකාරීව කටයුතු කළ යුතුය.

(36) ජාතික කොඩියේ සිටින කඩුව අතින් ගත් සිංහයාගෙන් නිරූපණය වන්නේ,

1. රට හා විනයගරුක ජාතිය
2. එඩිතර බව
3. සිංහල ජනතාව

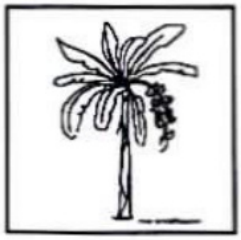
(37) අනුරාධපුර නගරය තෙක් ගමන් කරන පුද්ගලයෙකුට ගමන් කළ නොහැකි ආකාරය වනුයේ,

1. දුම්රියෙන්
2. සාමාන්‍ය මහාමාර්ගයෙන්
3. අධිවේගී මාර්ගයෙන්

(38) පිටිගල කන්ද පිහිටා ඇති දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ,

1. මාතලේ දිස්ත්‍රික්කය
2. මහනුවර දිස්ත්‍රික්කය
3. අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය

(39) කාල නියමයක් ඇතිව මල් හටගන්නා ශාකයකි.

1. 
2. 
3. 

(40) ඇලුමිනියම් භාජනවල ආහාර පිසින විට නොඇමිය යුතු ආහාර රසවත් කරන ද්‍රව්‍යයකි.

1. ලුණු
2. ගම්මිරිස්
3. සියඹලා

(41) විටමින් D අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට අපගේ ශරීරයට නොලැබුණු විට දැකිය හැකි රෝගී තත්ත්වයකි.

1. ඇස්පෙනිම දුර්වල වීම.
2. අස්ථි දිරාපත් වීම.
3. සමේ රෝග.

(42) "ඉනි වැට පෙරළීම" ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ,

1. පැරණි කාලයේ වගාවට හානිකරන සතුන් පන්නා දැමීම සඳහා සකස් කළ ඇටවුමකි.
2. හේන් වගාවේ දී සතුන් වගාව වෙත පැමිණීම වැළැක්වීමට සකස් කළ වැටවල් වර්ගයකි.
3. පැරණි කාලයේ කරන ලද ජන ක්‍රීඩාවකි.

(43) තම පවුලේ සාමාජිකයන් සමඟ වැඩි වේලාවක් ගත කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙන්නේ,

1. ඉතා සංකීර්ණ ජීවන රටාවක් ඇති පුද්ගලයෙකුට.
2. ඉතා සරල ජීවන රටාවක් සහිත පුද්ගලයෙකුට.
3. තම ආදායම වැඩිකර ගැනීමට රැකියා කීපයක නියැලෙන පුද්ගලයෙකුට.

(44) චුම්බක මගින් චලනය වන සමතලයා ඇටවුමක රූපයක් මෙහි දැක්වේ. මෙහි සමතලයාගේ ගිසට සම්බන්ධ කිරීමට නොගැළපෙන ද්‍රව්‍යයකි.



1. ඉදිකටුව
2. අල්ලපෙනෙත්ත
3. ඉරටුව

(45) ඉංග්‍රීසීන් විසින් ශ්‍රී ලංකාව යටත් විජිතයක් බවට පත්කර ගත් වර්ෂය වන්නේ,

1. 1815
2. 1796
3. 1948

(46) අනුරාධපුර ඉසුරුමුණි විහාරයේ දී දැකිය හැකි ගල් කැටයමක් නොවන්නේ,

1. මිහිසා හා අශ්ව ගිස
2. රජ පවුල
3. මල්ලව පොරය

(47) ප්‍රස්තකාලය භාවිත කිරීමේ දී ඔබ විසින් අනුගමනය කළ යුතු යහපත් හැසිරීමක් නොවන්නේ,

1. අන් අයට බාධා නොවන සේ ප්‍රස්තකාලය තුළ කටයුතු කිරීම.
2. අප විසින් පරිහරණය කරන ලද පොත් නැවත සුදුසු ස්ථානයෙන් ම තැබීමට කටයුතු නොකිරීම.
3. හිකරුගේ ප්‍රස්කාලයේ ඇවිදීමින් ශබ්ද නඟගෙන සේ කතා කරමින් හැසිරීම.

(48) අපේ රටේ සංස්කෘතියට අනුව ගොක්කොළ යොදා ගන්නා අවස්ථාවක් වන්නේ,

1. මංගල ආහාර හා පිරිත් මණ්ඩප නිර්මාණය කිරීම සඳහා.
2. විංජනයක් ලෙස රසවත් ආහාරයන් පිළියෙළ කිරීම සඳහා.
3. ඇඹිම හා නෙළීම්වල දී භාවිත කිරීම සඳහා.

(49) අකුණු ගසන අවස්ථාවක දී එයින් සිදුවිය හැකි හානි වළක්වා ගැනීම සඳහා අප විසින් අනුගමනය නොකළ යුතු දෙයක් වන්නේ,

1. විදුලි උපකරණ භාවිත කිරීමෙන් වැළකී සිටීම.
2. ශරීරය පොළොවට ස්පර්ශ නොවන සේ ඇඳක් හෝ පුටුවක් මතට වී සිටීම.
3. පිටිටනියක්, වෙල් යායක් හෝ වැවක් වැනි විවෘත ස්ථානයකට වී සිටීම.

(50) දියවැඩියාව රෝගය වැළඳීමට උපකාරී වන අප තුළ ඇති වැරදි ආහාර පුරුද්දක් වන්නේ,

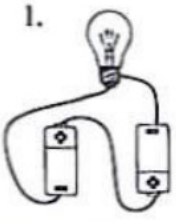
1. පුද්ගලයෙකු දිනකට පානය කළ යුතු ජල ප්‍රමාණයට වඩා වැඩියෙන් ජලය පානය කිරීම.
2. නිරිතු පිටිවලින් යකස් කළ ආහාර හා පැණිරස ආහාර වැඩිපුර අනුභව කිරීම.
3. දිනපතා නිසිලෙස ශාරීරික ව්‍යායාම්වල නිරත නොවීම.

(51) ශාකවලට සතුන්ගෙන් සිදුවන යහපතක් නොවන්නේ,

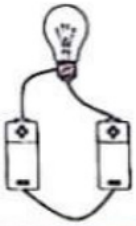
1. සතුන්ගේ මළමුත්‍ර ශාකවලට පොහොර ලෙස ලබා දීම.
2. ශාකවල ගෙඩි, මල්, පත්‍ර ආදී කොටස් කා දැමීම.
3. මල්වල පරාගනය සිදු කිරීම.

(52) පහත රූප අතරින් යාර්ථකව විදුලි බල්බයක් දැල්වෙන අවස්ථාව වන්නේ,

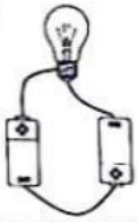
1.



2.



3.



(53) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය මගින් ජනතාවට සිදුවන සේවාවක් වන්නේ,

1. ප්‍රදේශයේ කසළ එකතුකර නිසිලෙස බැහැර කිරීම.
2. උප්පැන්න හා මරණ සහතිකවල පිටපත් ලබා ගැනීම.
3. ජාතික හැඳුනුම්පත් සකස් කිරීම.

(54) තම ප්‍රදේශය පුරා සීඝ්‍රයෙන් ව්‍යාප්තවන වසංගත රෝගයක් පිළිබඳ ව ප්‍රදේශයේ ජනතාව දැනුවත් කිරීමට වඩාත් ම සුදුසු සන්නිවේදන ක්‍රමයක් වන්නේ,

1. සති අන්ත ප්‍රවෘත්තපත්‍රය තොරතුරු පළ කිරීම.
2. ශබ්දවාහිනී යන්ත්‍ර යොදා ගනිමින් නිවේදනයක් ලබා දීම.
3. දූරකථනය මගින් ජනතාව දැනුවත් කිරීම.

(55) වේට්ටිය යහ බැතියම ආවේණික ඇඳුම ලෙස භාවිතා කරනු ලබන ජනවර්ගය වන්නේ,

1. සිංහල ජන වර්ගය
2. මුස්ලිම් ජන වර්ගය
3. ද්‍රවිඩ ජන වර්ගය

(56) වරා, ගම්මාලු, මොනරකුඩුම්බිය යන ශාකවල බීජ ව්‍යාප්තිය සිදුවන්නේ,

1. සුළඟ මගින්
2. ජලය මගින්
3. පිපිරීම මගින්

(57) දකුණු පළාතෙන් මුහුදට වැටෙන ගංගා යුගලයකි.

1. ගිං ගඟ හා කැලණි ගඟ
2. වලවේ ගඟ සහ නිල්වලා ගඟ
3. කළු ගඟ සහ වලවේ ගඟ

(58) වන පැත්ත බිය පත්ව සයනම්.....
දුටත් යනෙන විටත් දුවන
පිටත් පොටගසා පනිමින..... මෙම කවිය ඇතුළත් වන්නම වන්නේ,

1. හනුමා වන්නම
2. තුරඟා වන්නම
3. මුසලඩි වන්නම

(59) ලේන්සුවක මලක් මැසීම සඳහා යොදා ගැනීමට සුදුසු විසිතුරු මැහුම් ක්‍රමයකි.

1. පිස්මේන්තු මැස්ම
2. දම්වැල් මැස්ම
3. බ්ලැන්කට් මැස්ම

(60) පාසල අවසන් වී නිවසට ගිය සෙතුලි, දනිදු, අසිදු ඇතුළු යහළුවන් දුලිනගේ නිවසට පැමිණියේ සුපුරුදු ලෙස සවස සෙල්ලම් කිරීමට ය. දුලින ඔබ යැයි සිතා ඉන් පසු කළ දේවල් පිළිබඳ ව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතු ය. උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.

1. .....
.....
2. .....
.....
3. .....
.....

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/ முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education – Western Province

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිඵල සංවර්ධන වැඩසටහන - 2026
ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු විභාගය

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDERNTS FOR SELECTION TO SCHOOL AND FOR THE AWARD OF BURSARIES

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

I පත්‍රය

කාලය : පැය එකයි

විභාග අංකය : .....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

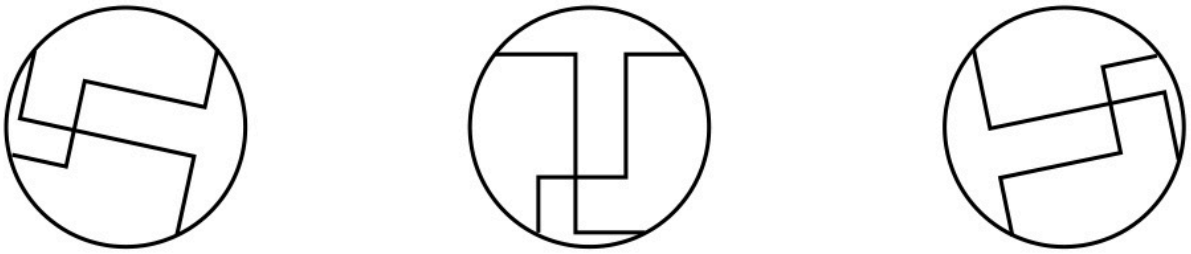
- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

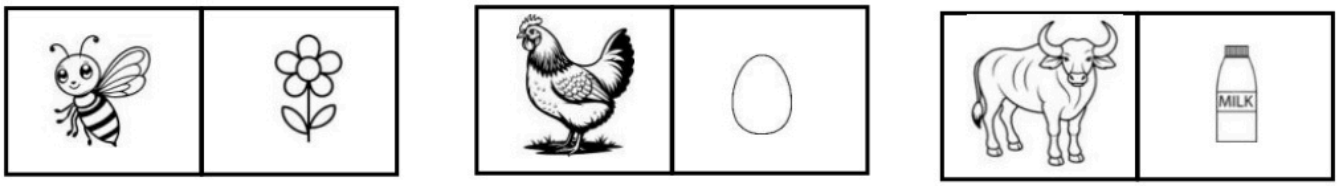
	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

(1) දී ඇති රූප අතරින් දෙකක් සමාන ය. අසමාන රූපය තෝරන්න.



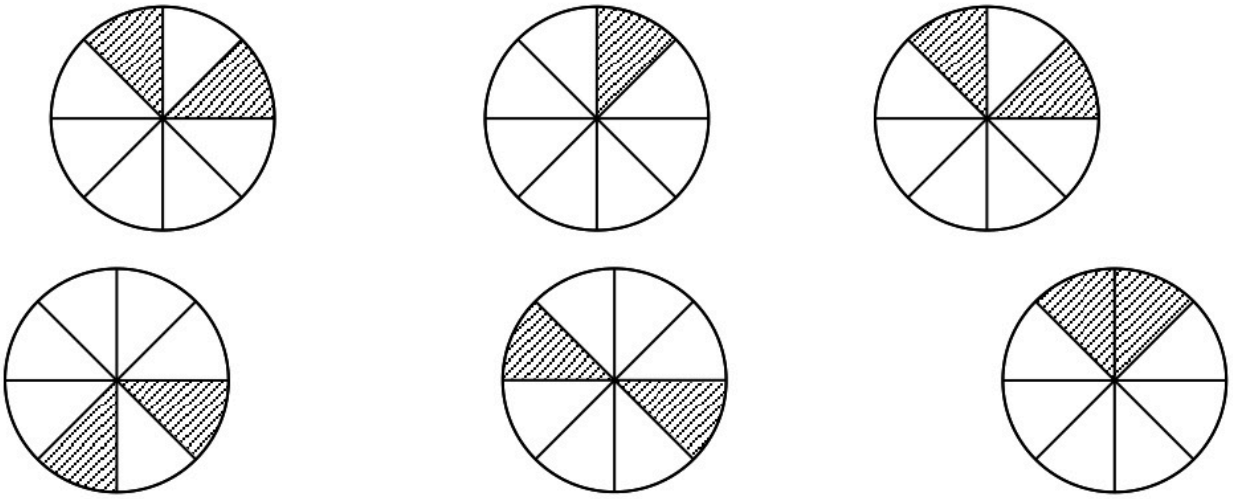
1. 2. 3.

(2) දී ඇති රූපවල කොටස් දෙක, අවස්ථා දෙකක සම්බන්ධය සමාන ය. එක් රූපයක කොටස් දෙක එම සම්බන්ධයට නොගැළපීමක් පෙන්වයි. නොගැළපෙන රූප සහිත පිළිතුර තෝරන්න.



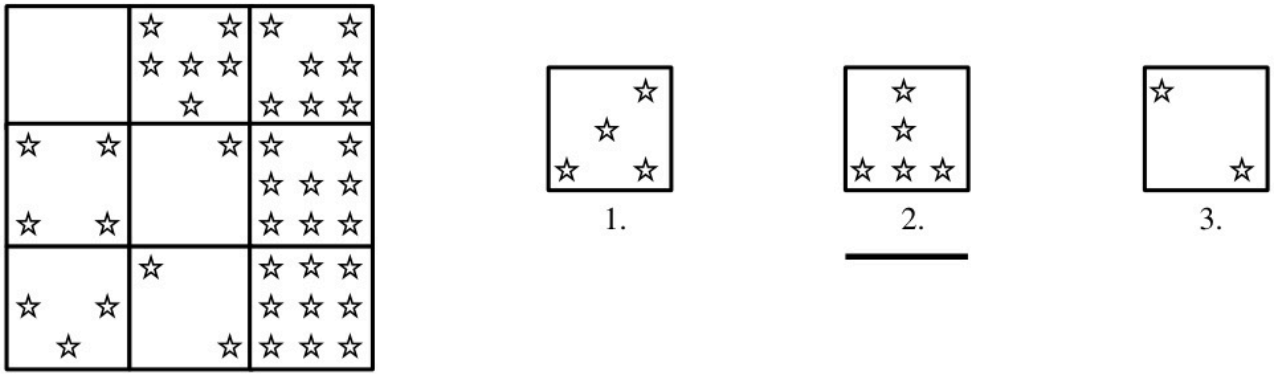
1. 2. 3.

(3) රටාවට අනුව ඊළඟ රූපය තෝරන්න.



1. 2. 3.

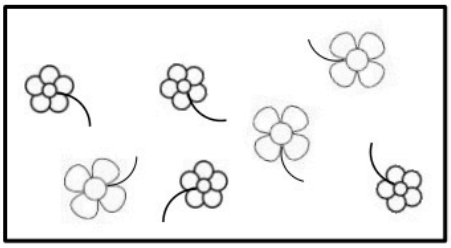
(4) දී ඇති රූප සටහන බලා හිස් කොටුවට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.



1. 2. 3.

(5) **''අනාගතේ බිය අඳුර නසන්නේ,**
දාඩිය හින්දයි ලොව පවතින්නේ'' මෙම කවියේ සඳහන් ආකාරයට ලෝකය පවතින්නේ,

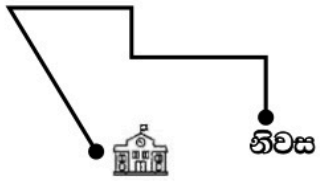
1. බියට පත් වූ විට දාඩිය දමන නිසා.
2. අඳුර පවතින නිසා ය.
3. මහන්සි වී වැඩ කිරීම නිසා ය.

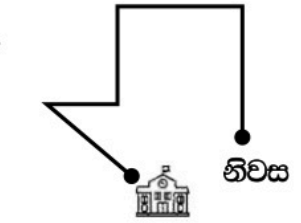
(6) 

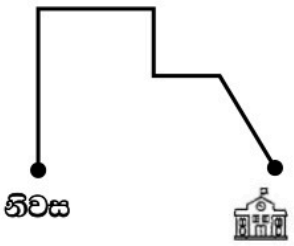
මෙහි එකිනෙකට වෙනස් ආකාරයේ රූප වර්ග කීයක් තිබේ ද?

1. 4
2. 3
3. 2

(7) **සෙතුලි උදෑසන ඇයගේ නිවසේ සිට පාසල වෙත ගියේ නිවසේ සිට උතුරු දිශාවට මඳ දුරක් ගොස් තම වම් අත පැත්තට හැරී ටික දුරක් ගමන් කර නැවත දකුණු දිශාවට හැරී ගමන් කළා ය. ඉන්පසු නැවත බටහිර දිශාවට ගමන් කර නැවත ගිනිකොන දිශාවට හැරී පාසල වෙත ගමන් කළා ය. ඇයගේ ගමන් මග දැක්වෙන නිවැරදි සටහන වන්නේ,**

1. 

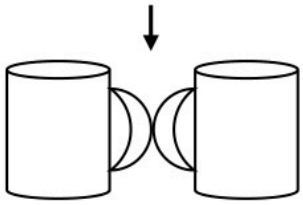
2. 

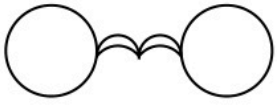
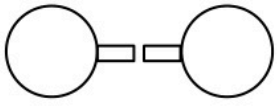
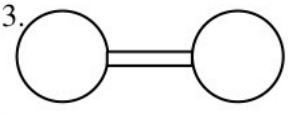
3. 

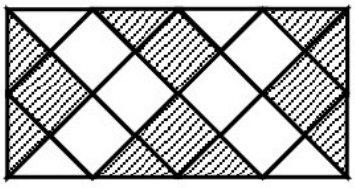
(8) **මිනිසෙක් මීටර තුනක් හා මීටර පහක් දිග කම්බියක් එකට තබා පාස්සා එම දිග කම්බිය සමානව දෙකට නවා කම්බි දෙක ම අසුවන ලෙස සමාන දුරින් ස්ථාන තුනකින් කපන ලදී. ඉන් පසු එහි දිග ම කැබැල්ල හා තවත් කම්බි කැබලි තුනක් එකට තබා නැවත පාස්සන ලදී. එසේ පාස්සන ලද කම්බියේ මුළු දිග කොපමණ ද? (පෑස්සීමේ දී කම්බියේ දිග අඩු වීමක් සිදු නොවේ)**

1. 500cm
2. 400cm
3. 600cm

(9) **දී ඇති රූපය දෙස ඊතලය දෙසින් බැලූ විට පෙනෙන නිවැරදි ආකාරය වන්නේ,**



1. 
2. 
3. 

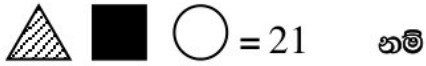
(10) 

පාට නොකළ කොටස මුළු රූපයෙන් කවර භාගයකට සමාන වේ දැයි පිළිතුරු අතරින් තෝරන්න.

1. $\frac{1}{2}$
2. $\frac{3}{8}$
3. $\frac{4}{6}$

(11) **ඉටි පන්දම් 5න් එකවර දැල්වන ලද ඉටි පන්දම් තුනක් දැල්වී නිවීමට මිනිත්තු 20ක් ගත වෙයි. අනෙක් ඉටි පන්දම් දෙක පිළිවෙළින් මිනිත්තු 45ක් හා මිනිත්තු 55ක් ලෙස දැල් වී නිවීමට කාලය ගත වෙයි. මෙම ඉටිපන්දම් පහ ම එකවර දැල් වූ විට ඒවා සියල්ල ම නිවීමට ගත වන කාලය කොපමණ ද?**

1. පැය 2 මිනිත්තු 40
2. පැය 2
3. මිනිත්තු 55

(12)  **නම්** 21 +  = ...?.....

? දී ඇති තැනට සුදුසු රූපය කුමක් ද?

1. 
2. 
3. 

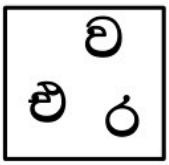
(13) **පියෙක් තම දරුවන් තිදෙනාට ලබා දීමට නිල්, රතු, කහ වර්ණ තුනෙන් තොප්පි තුනක් රැගෙන එන ලදී.**

- උෂානි නිල් පාටට අකමැති ය.
- නෙතුලි රතු පාටට අකමැති ය.
- හස්නා කහ පාටට අකමැති ය.

තමන් කැමති පාටට ගැළපෙන තොප්පිය දරුවන් තිදෙනාට ලැබෙන පරිදි මෙම පියා හට මෙම තොප්පි තුන බෙදා දීමට කළ හැකි එකිනෙකට වෙනස් ආකාර ගණන කීය ද?

1. 6
2. 2
3. 4

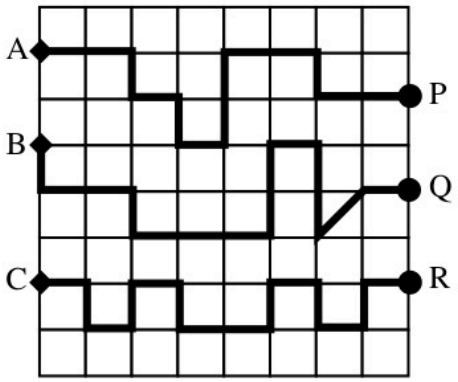
(14)



කොටුව තුළ දී ඇති කාණ්ඩයට ඇතුළත් කිරීමට වඩාත් සුදුසු අකුර තෝරන්න.

1. ඉ
2. ඩ
3. ඌ

(15) **මනුදි, මනුලි, පෙනුලි පිළිවෙළින්** A, B, C **ස්ථාන තුනෙන් ගමන් ආරම්භ කර පිළිවෙළින්** P, Q, R **ස්ථාන තුනෙන් ගමන් අවසන් කරති. මොවුන් තිදෙනා අතරින් වැඩි ම දුරක් ගමන් කර ඇත්තේ කවුද?**



1. මනුදි
2. මනුලි
3. පෙනුලි

(16) **මුලින් දී ඇති දම්වැල් කැබලි 5 යොදා ගෙන රූපයේ දැක්වෙන ලෙස මාලයක් සකස් කර ගැනීමේ දී එක ම පුරුකක්වත් ගැලවිය යුතු නැති උපරිම දම්වැල් කැබලි ගණන කීය ද?**

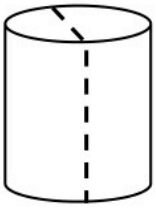




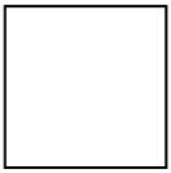
1. 2
2. 3
3. 4

(17) **ලිසඳු ගයාන්ට ''මහප්පා'' ලෙස ආමන්ත්‍රණය කරයි. ඒ අනුව නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,**

1. ගයාන් ලිසඳුගේ මවගේ වැඩිමහල් සහෝදරයා නිසා ය.
2. ලිසඳුගේ පියා ගයාන්ගේ පියාගේ බාල ම දරුවා නිසා ය.
3. ගයාන් ලිසඳුගේ පියාගේ මල්ලි නිසා ය.

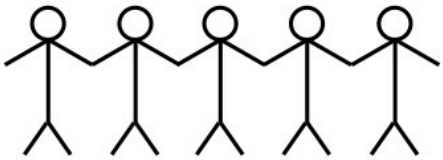
(18) 

මෙහි දැක්වෙන සිලින්ඩරය රූපයේ පෙනෙන ලෙස කඩ ඉරි දිගේ කපා දෙකට වෙන් කළ විට කැපුම් මුහුණතේ හැඩය විය හැක්කේ,

1. 
2. 
3. 

(19) **මෙහි දැක්වෙන ළමයින් එකිනෙකා අත් අල්ලා ගෙන සිටින්නේ එක් අයෙකුගේ වම් අතින් අනෙකාගේ වම් අත හා එක් අයෙකුගේ දකුණු අතින් අනෙකාගේ දකුණු අත අල්ලා ගෙන සිටින පරිදි ය. ගිතෙව් ඉදිරිය බලා සිටියි. ඒ අනුව ඉදිරියට හා පිටුපසට හැරී සිටින ළමයින් ගණන විය හැක්කේ,**

1. ඉදිරියට හැරී ළමයින් තුනක් හා පිටුපසට හැරී ළමයින් දෙදෙනෙක්
2. ඉදිරියට හැරී ළමයින් හතරක් හා පිටුපසට හැරී එක් ළමයෙක්
3. ඉදිරියට හැරී ළමයින් පහක් හා පිටුපසට කිසිවෙක් හැරී නැත.



ගිතෙව්

(20) **අන්තර් සබඳතාවයක් දැකිය නොහැකි වචන සහිත කොටුව තෝරන්න.**

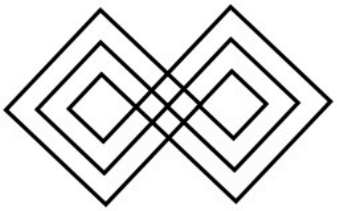
1. | |
|---|
| සයුර |
| සාගරය |
| සිඳු |

2. | |
|---|
| ජලය |
| දිය |
| අඹ |

3. | |
|---|
| පුෂ්පය |
| මල |
| පියුම |

(21) **එක්තරා මාසයක 15 වෙනිදා බදාදා දවසකි. අවසාන දවස සිකුරාදා දවසකි. එම මාසයට ඇති දින ගණන කීය ද?**

1. 29
2. 30
3. 31

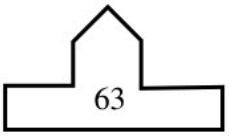
(22) 

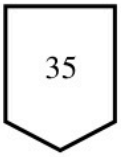
මෙම රූපයේ දක්නට ලැබෙන සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාව කීය ද?

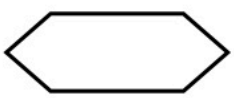
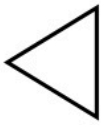
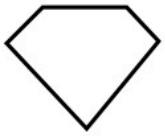
1. 13
2. 11
3. 12

(23) **දී ඇති රූප හා සංඛ්‍යා අවබෝධ කර ගනිමින් 21 සංඛ්‍යාවට ගැළපෙන රූපය සහිත පිළිතුර තෝරන්න.**





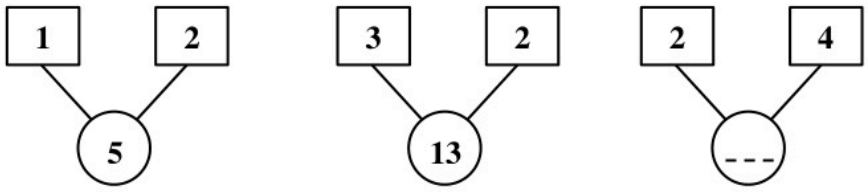


1. 
2. 
3. 

(24) 100 සිට 113 තෙක් සංඛ්‍යා ලියන විට ඇති ඔත්තේ සංඛ්‍යා වල 1 ඉලක්කම යෙදී ඇති වාර ගණන වන්නේ,

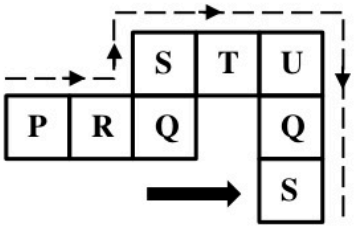
1. 20
2. 11
3. 18

(25) දී ඇති රටාව තේරුම් ගෙන හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යාව තෝරන්න.



1. 8
2. 36
3. 20

(26) සෙනල්යා මුහුණත් සඳහා ඉංග්‍රීසි අකුරු යොදා සාදාගත් ඝනකයක් කඩ ඉරිවලින් පෙන්වා ඇති දෙසට පහත සටහනේ ආකාරයට මේසයක් මත පෙරළයි. ඒ සෑම පෙරළීමක දී ම ඝනකයේ සැලැස්මේ යෙදී ඇති ඉංග්‍රීසි අකුර සටහනේ දැක්වෙයි. එහි දී ඊ හිසින් පෙන්වා ඇති අවස්ථාවේ දී මේසයේ ස්පර්ශ වී ඇති අකුර කුමක් ද?



1. Q
2. U
3. R

- **පහත තොරතුරු භාවිතයෙන් 27 හා 28 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**
  - ඔනෙත්මි මිනිත්තු දහයක දී මල් පොකුරු 8ක් සකස් කරයි.
  - අමෝදි මිනිත්තු තිහක දී මල් පොකුරු 20ක් සකස් කරයි.
  - නිකිණි පැයක දී මල් පොකුරු 32ක් සකස් කරයි.

(27) වැඩි ම වේගයකින් මල් පොකුරු සකස් කළේ කවු ද?

1. අමෝදි
2. නිකිණි
3. ඔනෙත්මි

(28) මිනිත්තු 15ක දී තිදෙනා ම සකස් කරන ලද මල් පොකුරු ගණන කීය ද?

1. 30
2. 60
3. 15

- **දී ඇති තොරතුරු ඇසුරින් 29 හා 30 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

එක්තරා පාසලක 5 ශ්‍රේණිය භාර ගුරුතුමිය ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා තම පන්තියේ සියලු ම දරුවන් තනි පේළියක් සේ පෙළ ගැස්වූයේ පහත දැක්වෙන පරිදි ය.

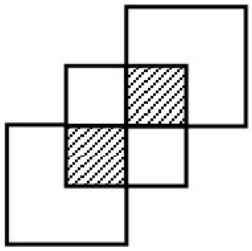
- මුලින් ම ගැහැනු දරුවන් තිදෙනෙකු සිටින අතර එතැන් සිට පිරිමි දරුවෙකු හා ගැහැනු දරුවෙකු ලෙස මාරුවෙන් මාරුවට දරුවන් පෙළ ගස්වන ලදී.
- එම පේළියේ අවසානයට ගැහැනු දරුවෝ තිදෙනෙක් සිටිති.
- පේළියේ මුල සිට 20වන ස්ථානයේ සිටින දරුවා හරි මැද සිටියි.

(29) මෙම පේළියේ සිටින මුළු ගැහැනු දරුවන් ගණන කීය ද?

1. 19
2. 22
3. 20

(30) මෙම ක්‍රියාකාරකම සඳහා ගුරුතුමිය පළමු දරුවාගේ සිට නිල්, කොළ, රතු, කහ ආදී පිළිවෙළට වර්ණ හතරකින් යුත් කොඩි සියලු ම දරුවන්ට ලබා දෙන ලදී. පේළියේ කහපාට කොඩි අතැතිව සිටින දරුවන් ගණන වන්නේ,

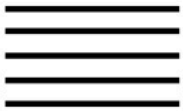
1. 10
2. 9
3. 12

(31) 

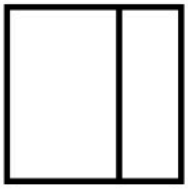
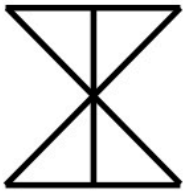
පහත දී ඇති විශාල රූපයේ වටේ දිග අඳුරු කළ කොටසේ වටේ දිග මෙන්,

1. දෙගුණයකට වඩා අඩු ය.
2. දෙගුණයකි.
3. දෙගුණයකට වඩා වැඩි ය.

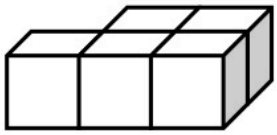
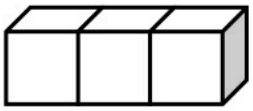
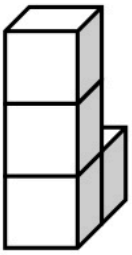
(32) රූපයේ දී ඇත්තේ සමාන දිගින් යුතු ඉරටු කැබළි පහකි.



එම කැබලි පහ ම යොදාගෙන සැකසිය නොහැකි රූපය තෝරන්න.

1. 
2. 
3. 

(33) පහත දැක්වෙන්නේ ළමයෙකු ළඟ ඇති කුඩා ගණක කීපයකි.

ඉහත ඝනක සියල්ලමත් තවත් ඝනක ප්‍රමාණයකුත් යොදාගෙන විශාල ඝනකයක් සකසා ගත යුතු ය. එසේ සකසා ගැනීමට නොහැකි ඝනක ප්‍රමාණයක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.

1. 15
2. 64
3. 52

(34) හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

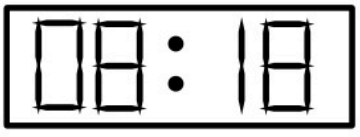
පිහිය, කැත්ත, කතුර - කැපීම නම් කුල්ල, පෙනේරය, කිරිගොටුව - .....

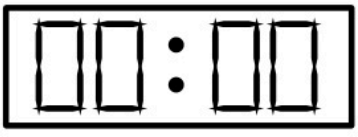
1. හැලීම
2. පෙරීම
3. වෙන් කිරීම

(35) ඩිජිටල් වේලාවක් කැඩපතකින් පෙනෙන ආකාරය පහත රූපයෙන් දැක්වේ. තව පැය 4 මිනිත්තු 10 කට පසු එහි දැක්වෙන නිවැරදි වේලාව සහිත පිළිතුර තෝරන්න.



1. 

2. 

3. 

(36) මංගල උත්සවයකට සහභාගී වූ මුළු පිරිස 45කි. ආහාර ගැනීමේ දී ඉන් 24 දෙනෙකු පුඩින් අනුභව කළ අතර 27 දෙනෙකු වටලප්පන් අනුභව කළහ. ඒ අතරින් සමහරු මෙම වර්ග දෙක ම අනුභව කළහ. පැමිණි අය අතරින් 6 දෙනෙකු කිසිවක් අනුභව නොකළහ. ඒ අනුව මෙහි පුඩින් සහ වටලප්පන් යන වර්ග දෙක ම අනුභව කළ පුද්ගලයින් ගණන කීය ද?

1. 6 2. 12 3. 18

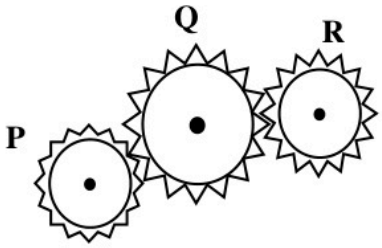
(37) ශ්‍රී ලංකාවේ වේලාව එංගලන්තයේ ලන්ඩන් නුවර වේලාවට වඩා පැය 5.30 වැඩි ය. ශ්‍රී ලංකාවේ වේලාවෙන් පෙරවරු 8.30ට පිටත් වූ ගුවන් යානයක් ලන්ඩන්වලට ගොඩබාන විට ලන්ඩන්වල වේලාව පස්වරු 1.30 පෙන්නුම් කරන ලදී. මෙම ගුවන් ගමනට ගත වූ කාලය කොපමණ ද?

1. පැය 5.00 2. පැය 10.30 3. පැය 8.00

(38) චිත්‍ර තරගයකට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සමාන දක්ෂතා ඇති දරුවන් පස් දෙනෙකුගෙන් දෙදෙනෙකු තෝරා ගැනීමට සිදු විය. එහි දී ඔවුන් පිළිවෙළින් සිටුවා එක ළඟ අංක 5ක් ලබා දෙන ලදී. එම අංක පහේ එකතුව 85කි. කුසපත් ඇදීමෙන් දෙවන හා පස්වන ළමයින් තේරුන අතර ඔවුන්ගේ අංක පිළිවෙළින් දී ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

1. 15-18 2. 16-18 3. 16-19

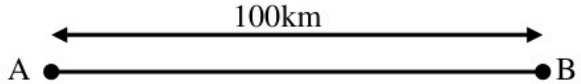
(39)



පහත දී ඇත්තේ රෙදි ඔතන යන්ත්‍රයක ක්‍රියාකාරී එක් කොටසකි. එහි කොටස් **P, Q, R** ලෙස නම් කර ඇත. Q වට 2 ක් කැරකෙන විට P වට 6 ක් සහ R වට 3 ක් පිළිවෙළින් කැරකෙයි. P වට එකක් කැරකෙන විට රෙදි රෝලක රෙදි මීටර 3 ක් එතෙයි. R වට 4 ක් කැරගෙන විට රෙදි රෝලක එතෙන රෙදි ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

1. මීටර 12 2. මීටර 24 3. මීටර 18

(40) පහත **A** නගරයේ සිට **B** නගරයට ඇති දුර **100km** කි. **A** නගරයේ සිට **B** නගරයට යතුරු පැදියක්, කාරයක් සහ වෑන් රථයක් ගමන් කරයි. යතුරු පැදිය සෑම කිලෝ මීටර 2ක දී ද, කාරය සෑම කිලෝ මීටර 3ක දී ද වෑන් රථය සෑම කිලෝ මීටර 4ක දී ද නවත්වනු ලබයි. ඒ අනුව ගමන අවසාන වන විට වාහන තුන ම එක ම ස්ථානයක නවත්වා ඇති වාර ගණන කීය ද?



1. 8 2. 5 3. 15

(1)

1. පුංචි දිය කඳුරක් / දිය කඳුරක්
2. අපූරු දිය ඇල්ලක් මවයි. / දිය ඇල්ලක් මවයි.
3. ලොකු කුඩා
4. අප
5. නවත් දිය කඳුරු කීපයක් / දිය කඳුරු කීපයක්
6. නැවත

(2)

1. ගෙනදෙයි
2. ගියා ය
3. කරති
4. කළෙමු

(3) ආඬි හත් දෙනාගේ කැඳ හැළිය වගේ

(4)

1. කෙරාටික
2. ලෝකය

(5)

1. විශ්මය
2. ආපන ශාලාව

(6) යෙහෙළිය ජන ක්‍රීඩා කළා ය.

(7)

1. සීයේ, ඇදත් කතන්දරයක් කියන්නකෝ.
2. ''මේ ඔයාලගේ පොත් ගුල'' මුල් ගුරුතුමා කීවේ ය.

(8) නිසංසල දිය ඇති නදිය බඹළන්නේ නිල්මිණි තලාවක් සේ ය.

(9)

1. ඉදිරියට
2. දිනපතා

(10)

1. Pencil / PENCIL
2. Bird / BIRD

(11)

1. මිටිය
2. තරු / තාරකා

(12)

1. Where do you live?
2. This is my sister.

(13) වෙලාව කීය ද?

(14) ඕඩුංගළ්

(15) 20004

(16) xiv

(17) 9907

(18) 1946

(19) 48

(20) 204

(21) 00 : 30

(22) 60 km / කිලෝ මීටර 60

(23)

1. 4 / කොටු 4 / කොටු හතරයි.
2. $\frac{3}{10}$

(24) 4 / හතරයි

(25) 200ml රැ මිලි ලීටර 200 / මිලි ලීටර දෙසියයි

(26)

1. ජගතා පුවත්පත තීරුව 10 සිට පහළට අඳුරු කරන්න
2. 10

(27)

1. 110.00
2. 225.00
3. 270.00
4. 100g

(28) 84

(29) ගෝලය

(30) 2

(31) 3

(32) 1

(33) 2

(34) 3

(35) 2

(36) 3

(37) 3

(38) 3

(39) 3

(40) 3

(41) 2

(42) 3

(43) 2

(44) 3

(45) 1

(46) 3

(47) 2 **''වන්නේ '' විය යුතු නිසා පොදු ලකුණක් ලබා දෙන්න.**

(48) 1

(49) 3

(50) 2

(51) 2

(52) 3

(53) 2

(54) 2

(55) 3

(56) 1

(57) 2

(58) 3

(59) 2

(60) නිවැරදි අතීත කාල වාක්‍ය තුනකට ලකුණු දෙන්න.

PAST PAPERS WIKI