



රාණයක බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය
RANAYAKE COLLEGE
ගම්පහ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය
RANAYAKE COLLEGE GAMPAHA
ගම්පහ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය
GAMPAHA BANDARANAYAKE COLLEGE

ගම්/ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය - ගම්පහ

විද්‍යාලය ගම්පහ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය
COLLEGE GAMPAHA ගම්පහ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය
RANAYAKE COLLEGE GAMPAHA
RANAYAKE COLLEGE GAMPAHA
RANAYAKE COLLEGE GAMPAHA
RANAYAKE COLLEGE GAMPAHA

34/S/II

පළමු වාර ඇගයීම් - 2023

11 ශ්‍රේණිය

විද්‍යාව - I

කාලය - පැය 1.00

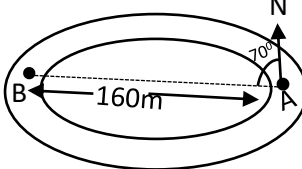
නම-..... අංකය-..... පන්තිය-.....

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- 1-40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1) (2) (3) (4) පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- සජීව පදාර්ථය නිර්මාණය කිරීමට දායක වන අකාබනික සංඝටකයක් වන්නේ,
 - විටමින්
 - නියුක්ලියික් අම්ල
 - බහිෂ් ලවණ
 - ප්‍රෝටීන
- සෛලීය ශ්වසනයේදී ශක්තිය මුදාහැරීම සඳහා බිඳහෙලන සංයෝගය වන්නේ,
 - ග්ලූකෝස්
 - කාබෝහයිඩ්‍රේට්
 - ලැක්ටේස්
 - සුක්රෝස්
- විද්‍යාගාරයේ දී සුක්රෝස්, ග්ලූකෝස් බවට පත් කිරීම සඳහා සිදු කරනු ලබන ක්‍රියාවකි.
 - සීනි ජලයේ දියකිරීම
 - සුක්රෝස් දහනය කිරීම
 - සීනි තනුක අම්ල සමග රත් කිරීම
 - සුක්රෝස් ජලයේ දියකර රත් කිරීම
- නියුක්ලියික් අම්ල පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

ඉන් නිවැරදි ප්‍රකාශ පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

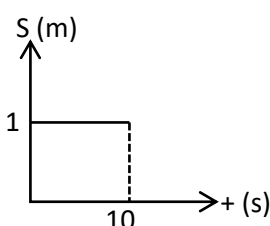
 - ප්‍රෝටීන සංස්ලේෂණයට දායක වේ.
 - ප්‍රභේද ඇති කිරීම සඳහා උදව් වේ.
 - සෛලයක සියලුම ජීවක්‍රියා පාලනයට ඉවහල් වේ.
 - a පමණි
 - b හා c පමණි
 - a හා c පමණි
 - a, b, c සියල්ලම
- ජීවීන්ගේ ශරීර තුළින් බැහැර කෙරෙන බහිෂ්සෛලීය තරලවල ප්‍රධාන සංඝටකයක් වන්නේ ජලයයි. මේ සඳහා ඉවහල්වන ජලය සතු සුවිශේෂ ගුණය වන්නේ,
 - ජලයේ සිසිලනකාරක ගුණයයි
 - ජලයේ ද්‍රාවක ගුණයයි.
 - ජලයේ සංසක්ති බල පැවතීමයි.
 - ජලයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතා ගුණයයි
- මානව දේහය තුළ අඩංගු බන්ධන අතර කැල්සියම් මගින් ඉටුකරන කෘත්‍යයක් වනුයේ,
 - විටමින් B අවශෝෂණයට වැදගත් වීම
 - තයි‍රොක්සීන් නිපදවීමට අවශ්‍ය වීම
 - හිමොග්ලොබින් සංස්ලේෂණයට අවශ්‍ය වීම
 - මාංශපේශීවල ඔක්සිජන් ගබඩාකර තැබීමට වැදගත් වීම

- 

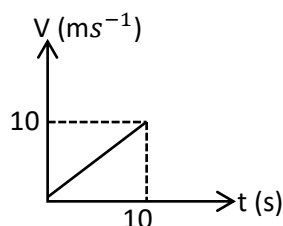
ක්‍රීඩකයෙක් A සිට B තෙක් $200m$ ධාවන පථයක දිවයයි. ඔහුගේ විස්ථාපනය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

 - $200m$ ක් බටහිර දිශාවටය
 - $160m$ ක් ගිණිකොන දිශාවටය
 - උතුරින් 70° ක් බටහිර දිශාවට $160m$ කි.
 - උතුරින් 70° ක් වයඹ දිශාවටය.

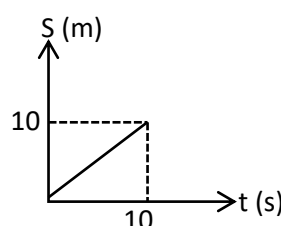
- නිශ්චලතාවයෙන් චලිතය ආරම්භ කළ වස්තුවක් $1ms^{-2}$ ක් ඒකාකාර ත්වරණයක් තප්පර 10 ක් ගමන් කරයි. ඊට අදාළ චලිත ප්‍රස්ථාරය නිවැරදිව දක්වන්නේ,



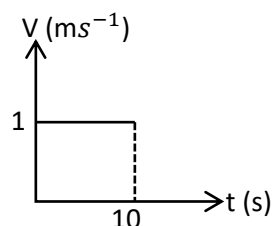
1)



2)



3)



4)

(9) බෝලයක් 40 ms^{-1} ක ආරම්භක ප්‍රවේගයෙන් ඉහළට විසිකරන ලදී. එය ඉහළ යන උපරිම උසින් අඩක් ඉහළ ගිය විට බෝලය ගමන් කරන දුර වනුයේ,

1. 40m 2. 60m 3. 80m 4. 100m

(10) පරමාණුවක පළමු ශක්ති මට්ටම් හතරෙහි තිබිය හැකි උපරිම ඉලෙක්ට්‍රෝන සංඛ්‍යාව වනුයේ,

- 1) 78 2) 60 3) 26 4) 58

(11) මූල ද්‍රව්‍ය පරමාණුවල පළමු අයනීකරණ ශක්ති විචලනය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

a) සෑම ආවර්තයකම වමේ සිට දකුණට යන විට අයනීකරණ ශක්තිය වැඩිවේ.

b) උපරිම අයනීකරණය ශක්තිය VIII වන මූලද්‍රව්‍ය වලට පවතී.

c) පළමු අයනීකරණ ශක්තිය මවුලයට ජූල් වලින් ප්‍රකාශ කෙරේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් සත්‍ය වන්නේ,

- 1) a හා c පමණි 2) c පමණි 3) b පමණි 4) a හා b පමණි

(12) ලෝහ ඔක්සිජන් සමඟ සංයෝජනය වී

1) හස්මික ඔක්සයිඩ සාදයි

3) උදාසීන ඔක්සයිඩ සාදයි

2) ආම්ලික ඔක්සයිඩ සාදයි

4) උභයගුණි ඔක්සයිඩ සාදයි

(13) ප්‍රබල ආම්ලික සංයෝගයක් වන්නේ,

1. SiO_2

2. Cl_2O_7

3. MgO

4. Na_2O

(14) පොටෑසියම් කාබනේට් වල රසායනික සූත්‍රය K_2CO_3 වේ. සංයුජතාව 3 ක් වන X මූලද්‍රව්‍ය කාබනේට් අයන සමඟ සාදන සංයෝගය සූත්‍රය වනුයේ,

1. $\text{X}_2(\text{CO}_3)_3$

2. X_2CO_3

3. XCO_3

4. $\text{X}_3(\text{CO}_2)_2$

(15) බලයේ ස්වභාවය සම්බන්ධ ප්‍රකාශ අතුරින් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,

1) වස්තුවක් චලනය වන දිශාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දෙසින් බලයක් යෙදූ විට වස්තුවේ ප්‍රවේගය අඩුවේ.

2) බලයක් යෙදීමෙන් ලැබෙන එලය බලය යොදන දිශාව අනුව වෙනස් වේ.

3) අයිස් වැනි සුමට පෘෂ්ඨයක් මත තැබූ මේසයක් තල්ලු කිරීමට යෙදී යුතු අසංතුලිත බලය විශාලය.

4) බලයක් ක්‍රියාකරන දිශාව එම බලය යොදන ලක්ෂ්‍යයක සිට අදින ලද සරල රේඛාවක් මගින් දැක්විය හැකිය.

(16) ත්වරණය ස්කන්ධයට ප්‍රතිලෝමව සමානුපාතික බව සංකේතාත්මකව දැක්වෙන්නේ,

1. $a \propto F$

2. $m \propto a$

3. $a \propto \frac{F}{m}$

4. $a \propto \frac{1}{m}$

(17) ඝර්ෂණ බලය සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,

1) පෘෂ්ඨ අතර අභිලම්භ ප්‍රතික්‍රියාව වැඩිවන විට සීමාකාරී ඝර්ෂණ බලය වැඩිවේ.

2) බලයක් යෙදුවද වස්තුවක් චලිත නොවේ නම් එම පෘෂ්ඨ අතර ගතික ඝර්ෂණ බලයක් ක්‍රියාත්මක වේ.

3) පෘෂ්ඨ චර්ගඵලය වැඩිවන විට ඝර්ෂණ බලය අඩුවේ.

4) ගතික ඝර්ෂණ බලයට වඩා සීමාකාරී ඝර්ෂණ බලය සුළු වශයෙන් අඩුයි.

(18) මිනිස් සිරුර තුළ ඔක්සිජන් පරිවහනය සඳහා දායකවන සෛල වර්ගය වනුයේ,

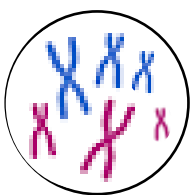
1) ස්නායු සෛල

3) රතු රුධිරාණු

2) හිමොග්ලොබින්

4) කංකාල පේශි සෛල

(19)



රූපයේ දැක්වෙන්නේ වර්ණදේහ 6කින් සමන්විත න්‍යෂ්ටියකි. මෙය ඌනන විභාජනයට ලක්වීමෙන්,

1) වර්ණදේහ 6කින් සමන්විත සෛල 2ක් සෑදේ

2) වර්ණදේහ 6කින් සමන්විත සෛල 4ක් සෑදේ

3) වර්ණදේහ 3කින් සමන්විත සෛල 2ක් සෑදේ

4) වර්ණදේහ 3කින් සමන්විත සෛල 4ක් සෑදේ

(20) කාබන්ඩයොක්සයිඩ් මවුල 2ක අඩංගු අණු සංඛ්‍යාව නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(C = 12 , O = 16)

1. 6.022×10^{23}

3. $6.022 \times 10^{23} \times 2$

2. $44 \times 6.022 \times 10^{23}$

4. $88 \times 6.022 \times 10^{23}$

(21) ජීවය පවත්වා ගැනීම සඳහා ශක්තිය හා ද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීමේදී ක්‍රියාවලිය තමා විසින්ම සිදුකරගන්නා ජීවියෙකි.

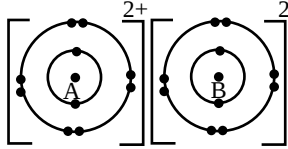
1) මියුකර්

2) පැරමිසියම්

3) යිස්ට්

4) ක්ලැම්ඩොමොනාස්

(22) රූපයේ දැක්වෙන්නේ,



1) සහ සංයුජ බන්ධනයකි

2) මෙහි B රූපයෙන් සල්ෆර් නිරූපණය කෙරේ.

3) මෙම සංයෝගය මැග්නීසියම් ඔක්සයිඩය

4) එක් එක් පරමාණුව සැලකූ විට උච්ච වායු වින්‍යාසයට පැමිණ නැත.

(23) පරමාණුක දූලිස පිළිබඳව දී ඇති වගන්ති අතරින් නිවැරදි වගන්තිය / වගන්ති තෝරන්න.

a) මෙම දූලිසවල පරමාණු සහසංයුජව බැඳී ඇත.

b) පරමාණුක දූලිස හේතු කොටගෙන සමහර සහසංයුජ සංයෝග ඉහළ ද්‍රවාංක තාපාංක දරයි.

c) සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් යනු ස්වභාවික හමුවන එවැනි දූලිස ආකාරයකි.

1) a හා b පමණි

2) b පමණි

3) b හා c පමණි

4) a, b, c සියල්ලම

(24) ප්‍රොටිස්ටාවන් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

1) ප්‍රාග් න්‍යෂ්ටික ඒක සෛලික හෝ පටක නොදරන බහුසෛලිකයින් වෙති

2) බොහොමයක් ජීවීන් ප්‍රභාසංස්ලේෂක වේ.

3) මළ දේහ විශෝජනයේදී ඉහළ දායකත්වයක් දරයි.

4) ලයිකන සෑදීමේදී බැක්ටීරියා සමඟ ප්‍රොටිස්ටාවන් ඊට දායක වේ.

(25) ගොයම්, අන්නාසි, කලාදුරු වැනි ශාකවල පස තුළ ගිලුණු කඳේ පාඨය පෙදෙසින් හට ගන්නා කුඩා පැල හඳුන්වන්නේ,

1) බල්බ්ලයන්

2) මොරෙයියන්

3) මොටියන්

4) කෝමයන්

(26) අංකුරයක් අනුජය ලෙස තෝරාගෙන ග්‍රාහකයට බද්ධ කර සතියකින් පමණ පසු කළ යුත්තේ,

1) බද්ධ සන්ධිය බද්ධ පට්ටලින් වෙළීම

2) අංකුරය තව දුරටත් කැපුම තුළට ඇතුළු කර නැවත වෙළීම

3) බද්ධ සන්ධියට 15 cm ඉහළින් ග්‍රාහක කඳ කපා දමීම

4) වෙළුම ලිහා අංකුරය පිටතට සිටින සේ තබා නැවත වෙළීම

(27) ඩිමබ කෝෂයක් තුළ ඩිමබ නිපදවනු ලබන්නේ,

1) සූනිකා තුළය

3) පිත දේහ තුළය

2) බාහිකය තුළය

4) ශ්වේත දේහය තුළය

(28) මුහුදේ 3000 m ක් ගැඹුරින් පවතින සම්බැරියක් මත ඇති කරන පීඩනය වනුයේ (මුහුදු ජලයේ ඝනත්වය 1050 kgm^{-3} , ගුරුත්වජ ත්වරණය 10 ms^{-2} , වායුගෝලීය පීඩනය 103360 Pa)

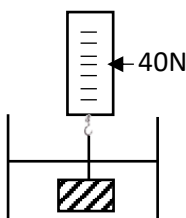
1. 31500000 Pa

3. 103360 Pa

2. 31603360 Pa

4. 107420 Pa

(29)



වාතයේදී ස්කන්ධය 5 kg ක් වන මෙම ලී කුට්ටිය ජලය තුළ ගිලී ඇති විට විස්ථාපනය කරන ජල පරිමාවේ බර වනුයේ,

1. 50 N

2. 10 kg

3. 40 N

4. 10 N



රාණයක විද්‍යාලය
RANAYAKE COLLEGE
ගම්පහ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය
RANAYAKE COLLEGE GAMPAHA BANDARANAYAKE COLLEGE GAMPAHA

ගම්/ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය - ගම්පහ

විද්‍යාලය ගම්පහ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය
COLLEGE GAMPAHA ගම්පහ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය
RANAYAKE COLLEGE GAMPAHA BANDARANAYAKE COLLEGE GAMPAHA

34/S/II

පළමු වාර ඇගයීම් - 2023

11 ශ්‍රේණිය

විද්‍යාව - II

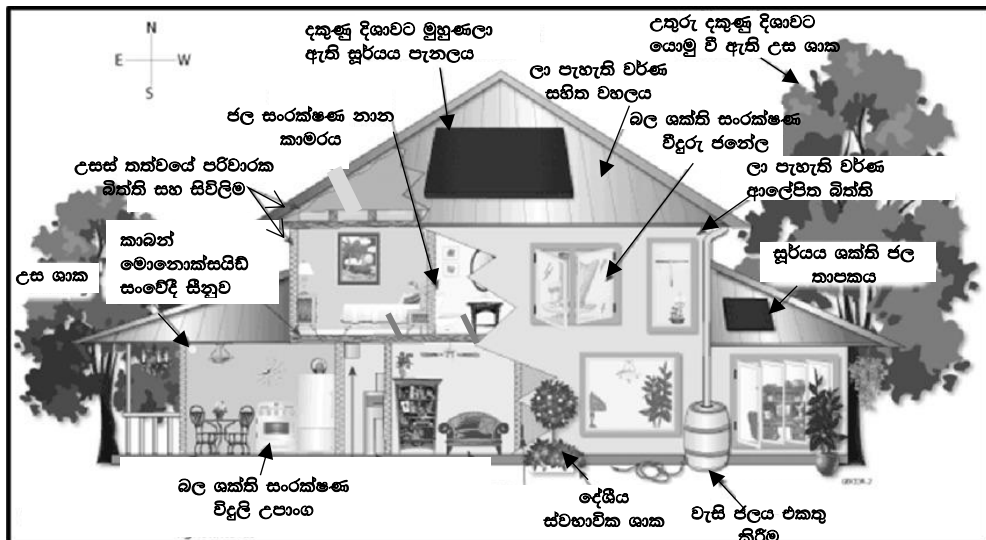
කාලය - පැය 3.00

නම-..... අංකය-..... පන්තිය-.....

- උපදෙස් -
- A කොටසේ ප්‍රශ්න හතරට දී ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය තුළ පිළිතුරු ලියන්න.
 - B කොටසේ ප්‍රශ්න පහෙන් තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 - පිළිතුරු සපයා අවසානයේ A කොටස හා B කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය එකට අමුණා භාර දෙන්න.
- A කොටස**

01. වර්තමානයේ රටේ ඇති වී ඇති තිබෙන බලශක්ති අර්බුදය හා ආර්ථික ගැටළු විසඳා ගැනීමට හරින සංකල්පය, තිරසර සංවර්ධනය වැනි නව්‍ය ක්‍රමවේදයන් ඉතා වැදගත් වේ.

පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ හරින සංකල්පය ක්‍රියාත්මක කළ හැකි වන පරිදි සැලසුම් කළ ගෘහයක ආකෘතියකි.



A. ඉහත රූපයේ ගෘහ සැලසුම ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- දිවා කාලයේ අධික ලෙස ගෘහය උණුසුම් වීම වලක්වා ගැනීමට යොදා ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ග 2ක් ලියන්න.
 -
 -

(ල. 02)
- බාහිරින් ලැබෙන බලශක්තිය භාවිතා නොකිරීමට ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ග 2ක් ලියන්න.
 -
 -

(ල. 02)
- ගෘහයේ ජල සංරක්ෂණයට යොදා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග 2ක් ලියන්න.
 -
 -

(ල. 02)



iv. ගෘහය අවට වායු ගෝලීය අභ්‍යන්තර තත්ත්වයන් නිරීක්ෂණයට යොදා ඇති උපක්‍රමය කුමක් ද?
..... (ල. 01)

v. බලශක්ති සංරක්ෂණය සඳහා ගෘහය අවට උස ශාක වැවීම සිදු කළ යුත්තේ කුමන දිශා ඔස්සේ ද?
..... (ල. 01)

B) i. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන බලශක්ති අර්බුදය විසඳීම සඳහා විදුලිබල උත්පාදනයට යොදා ගත හැකි පුනර්ජනනීය බලශක්ති ප්‍රභව 2 ක් ලියන්න.

a)
b) (ල. 02)

ii. න්‍යෂ්ටික බලාගාරයක් සකස්කොට විදුලිය උත්පාදනය කර ගැනීම ශ්‍රී ලංකාවට,

a) උචිත වීමට හේතු 2ක් ලියන්න.
.....
..... (ල. 02)

b) උචිත නොවීමට හේතු 2ක් ලියන්න.
.....
..... (ල. 02)

iii. දැනට ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක විශාලතම විදුලි බලාගාරයේ යොදා ගන්නා ශක්ති ප්‍රභවය කුමක්ද?
..... (ල. 01)

02. A) පහත ප්‍රකාශවලට ගැලපෙන ජෛව අණු කොටුවෙන් තෝරා ලියන්න.

ග්ලූකෝස්, ගැලැක්ටෝස්, කාබෝහයිඩ්‍රේට්. ප්‍රෝටීන, ලිපිඩ, නියුක්ලෙයික් අම්ල

i. H හා O අතර අනුපාතය $2 : 1$ නොවන C, H, O වලින් පමණක් සමන්විත සංයෝග ආකාරයකි.
..... (ල. 01)

ii. බහු අවයවක සංයෝගයක් වන C, H, O වලින් පමණක් සමන්විත සංයෝග ආකාරයකි.
..... (ල. 01)

iii. ආවේණික ලක්ෂණ ප්‍රකට කිරීමට හේතුවන ජෛව අණු ආකාරයකි.
..... (ල. 01)

iv. ජීවී ලක්ෂණ ආවේණිගත කිරීමට හේතුවන ජෛව අණු ආකාරය වේ.
..... (ල. 01)

v. බෙනඩික්ට් ද්‍රාවණය මගින් හඳුනාගත හැකි සංයෝගයකි.
..... (ල. 01)

vi. මෝල්ටෝස් හි තැනුම් ඒකක වන සංයෝගයකි.
..... (ල. 01)

B) ජෛව අණු මගින් සිදුවන ලක්ෂණ ආවේණිගත වීම පාලනය කොට සුවිශේෂී ලක්ෂණ සහිත ජීවී ප්‍රභේද මිනිසා විසින් නිපදවා ඇත.

i. ගෙවතු මැ (*PISUM SATIVUM*) ශාකයේ උද්භිද විද්‍යාත්මක නාමය සම්මත ආකාරයට ලියා දක්වන්න.
..... (ල. 01)



ii. ලක්ෂණ ආවේණිගත වීම අධ්‍යයනය සඳහා ගෙවතු මෑ ශාකය සුදුසුවීමට හේතු 2ක් ලියන්න.

a)

b) (ල. 02)

iii. ගෙවතු මෑ ශාකයේ කහ පැහැති බීජ (Y) දරීම කොළ පැහැති බීජ (y) වලට වඩා ප්‍රමුඛ ලක්ෂණය වේ. ඊට අදාළව පහත පනටි කොටුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ජන්මාණු ද්‍රවිතෘ ශාක	$\frac{\text{♀}}{\text{♂}}$	Y	y
	Y		
	y		

c) රූපානුදර්ශ අනුපාතය ලියන්න. (ල. 02)

d) ප්‍රවේණි දර්ශ අනුපාතය ලියන්න. (ල. 02)

03. A) පදාර්ථයේ ව්‍යුහය පිළිබඳව අධ්‍යනය කළ ශිෂ්‍යයෙකු ඇදී සටහනක් පහත පරිදි වේ.

උපපරමාණුක අංශු $\rightarrow$ පරමාණු $\rightarrow$ මූලද්‍රව්‍ය $\rightarrow (x) \rightarrow$ ඛනුඅවයවක

i. x නම් කරන්න. (ල. 01)

ii. පරමාණුවල න්‍යෂ්ටියේ ඇති ආරෝපණයක් නොදරන උප පරමාණුක අංශු වර්ගය නම් කරන්න.
..... (ල. 01)

iii. ඉහත ii. හි උප පරමාණුක අංශු වර්ගයේ ස්කන්ධය පරමාණුක ස්කන්ධ ඒකකයෙන් ආසන්න පූර්ණ සංඛ්‍යාවට කොපමණ ද?
..... (ල. 01)

iv. පරමාණුක ස්කන්ධ ඒකකය යනු කුමක් ද?
.....
..... (ල. 02)

B) ${}_{19}^{39}\text{J}$ ${}_{9}^{19}\text{K}$ මෙම මූලද්‍රව්‍ය 2හි දත්ත භාවිතා කොට පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. (දී ඇති සංකේත සම්මත සංකේත නොවන අතර ඒවා පමණක් භාවිතයෙන් පිළිතුරු සපයන්න.)

i. J හි a) පරමාණුක ක්‍රමාංකය
b) නියුට්‍රෝන ගණන (ල. 01)

ii. a) K හි ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසය
b) J හි ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසය (ල. 01)

iii. J හා K අතර සෑදෙන සංයෝගයේ රසායනික සූත්‍රය ලියන්න.
..... (ල. 02)

iv. ඉහත iii. හි සංයෝගයේ බන්ධන ස්වභාවය ලියන්න.
..... (ල. 01)

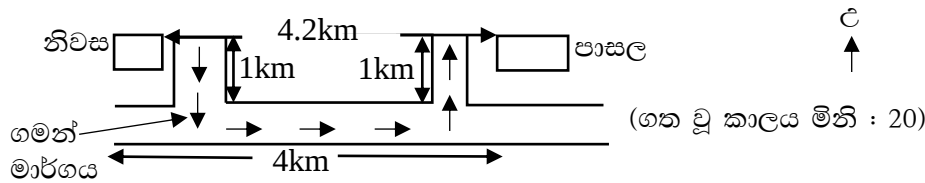
v. ඉහත iii. හි සංයෝගය ජලයේ මිශ්‍ර කළ විට සෑදෙන මිශ්‍රණයේ ස්වභාවය ලියන්න.
..... (ල. 01)

- vi. ඉහත iii. හි සංයෝගයේ 290 g ක් ජලය 360 g ක සම්පූර්ණයෙන්ම දියකළ විට මිශ්‍රණයේ iii හි සංයෝගයේ මවුල භාගය කොපමණ ද? ($J = 39, K = 19, H = 1, O = 16$)

.....

(ල. 04)

04.



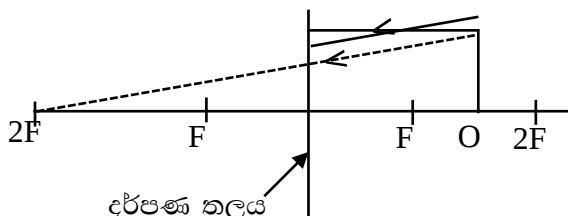
ශිෂ්‍යයෙකු මෝටර් රථයකින් පාසලට පැමිණි ගමන් මාර්ගය ඉහත පරිදි වේ.

- ශිෂ්‍යයාගේ නිවසේ සිට පාසලට දුර කොපමණ ද?
 (ල. 01)
- ශිෂ්‍යයා නිවසේ සිට පාසලට ගමන් කළ මාධ්‍යයක වේගය සම්මත ඒකකවලින් කොපමණ ද?

 (ල. 02)
- නිවසේ සිට පාසලට විස්ථාපනය කොපමණ ද? (ල. 02)
- ඉහත වලිනයේ මධ්‍යක ප්‍රවේගය සම්මත ඒකකවලින් කොපමණ ද?

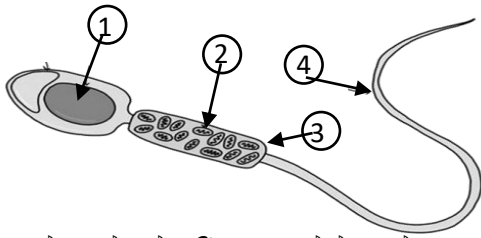
 (ල. 02)
- මෝටර් රථයේ ස්කන්ධය 700 kg නම් ඉහත iv හි වලිනයේ දී මෝටර් රථයේ ගම්‍යතාව කොපමණ ද?

 (ල. 02)
- වාහන පැතිකණ්ණාඞිය කුමන වර්ගයේ දර්පණයක් ද?
 (ල. 01)
- වාහනයේ පැති කණ්ණාඞියකින් පෙනෙන ප්‍රතිබිම්බවල ලක්ෂණ 3ක් ලියන්න.
 a)
 b)
 c) (ල. 03)
- ඉහත vi හි දර්පණය ඉදිරියේ ඇති පහත වස්තුවෙන් සෑදෙන ප්‍රතිබිම්බයේ පිහිටුම කිරණ සටහන සම්පූර්ණ කොට නිර්ණය කරන්න.
 (ල. 02)



B කොටස

05.



ඉහත දැක්වෙන්නේ පරිභෝජන සන්නිවේදන දේහයක දැකිය හැකි සුවිශේෂී සෛල ආකාරයකි.

- A)
- සෛලයක් යනු කුමක් ද? (ල. 01)
 - ② ඉන්ද්‍රියකාව නම් කොට එහි කෘත්‍යය ලියන්න. (ල. 02)
 - ① ඉන්ද්‍රියකාව අනෙකුත් පුරුෂ දේහ සෛල වර්ගවලින් වෙනස් වන්නේ කෙසේ ද? (ල. 01)
 - ඉහත සෛලයට වලන හැකියාව ලබා දීමට හේතුවන ඉන්ද්‍රියකාව නම් කරන්න. (ල. 01)
 - ඉහත ආකාරයේ සෛල ජනනයට හේතුවන විභාජන ක්‍රමය නම් කරන්න. (ල. 01)
- B) නව ප්‍රභේදන සහිත ජනිතයින් බිහිවීම සඳහා ජන්මානු අත්‍යාවශ්‍ය වේ.
- සංසේචනය යනු කුමක් ද? (ල. 01)
 - මානව ප්‍රජනන පද්ධතියේ සංසේචනය සිදුවන්නේ කුමන ස්ථානයේ දී ද? (ල. 01)
 - පෙකණි වැල හරහා හූණයෙන් මවගේ රුධිරය වෙත විසරණය වන ද්‍රව්‍ය 2ක් ලියන්න (ල. 02)
 - හූණයක අස්ථි සැකිල්ල හා රෝම වර්ධනය ආරම්භ වන්නේ හූණ විකසනයේ කොපමණ කාලයකට පසුව ද? (ල. 01)
 - ලිංගිකව සම්ප්‍රේෂණය වන වෛරස රෝග 2ක් ලියන්න. (ල. 02)
 - ඉහත v. හි රෝග සම්ප්‍රේෂණය වලක්වා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග 2 ක් ලියන්න. (ල. 02)
- C) මානව කලල විකසනය පටක විභේදනයකින් යුක්තව සිදුවේ.
- මානව දේහයේ වලන දැක්වීමට සුවිශේෂයන් සකස් වී ඇති පටක වර්ග 3 ක් නම් කරන්න. (ල. 03)
 - අනිවිඡානුගත වලන දැක්වන සුවිශේෂී පටක වර්ග දෙකෙහි සෛලවල ව්‍යුහමය වෙනස් කම් 2 ක් ලියන්න. (ල. 02)
06. පරිසරයේ හමුවන පදාර්ථය නිරන්තරයෙන් විවිධ විපර්යාස වලට ලක්වේ.
- A)
- භෞතික විපර්යාසයක හා රසායනික විපර්යාසයක ඇති මූලික වෙනස ලියන්න. (ල. 01)
 - රසායනික විපර්යාසයක් සිදුවී ඇති බව හඳුනා ගැනීමට යොදා ගත හැකි නිරීක්ෂණ 2 ක් ලියන්න. (ල. 02)
 - රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවකදී භාවිත වන ප්‍රතික්‍රියක හා සෑදෙන ඵල අනුව ප්‍රතික්‍රියා වර්ග කළ හැකි ආකාර හතර ලියන්න. (ල. 02)
- B) හයිඩ්‍රජන්පෙරොක්සයිඩ් තාප වියෝජනයට ලක්වී ජලය හා ඔක්සිජන් බවට වියෝජනය වේ.
- ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවට අදාළ තුලිත රසායනික සමීකරණය ලියන්න. (ල. 02)
 - ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ සීඝ්‍රතාවය අඩු කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියන්න. (ල. 01)
 - ප්‍රතික්‍රියාවක සීඝ්‍රතාවය කෙරෙහි බලපාන ඉහත ii. ට අදාළ නොවන වෙනත් සාධක 2ක් ලියන්න. (ල. 02)

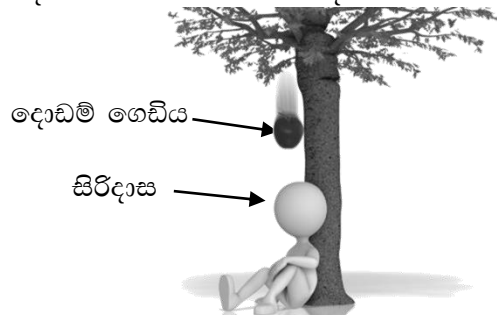
C)

මූලද්‍රව්‍ය	වර්ණය	වාතයේ දහනයේ කිරීම	උණු ජලය සමඟ ප්‍රතික්‍රියාව	තනුක HCl සමඟ ප්‍රතික්‍රියාව
P	දීප්තිමත් අළු	දීප්තිමත් දැල්ලක් සහිතව දැවේ.	H_2 වායුව තරමක් වේගයෙන් නිදහස් කරයි.	වේගයෙන් H_2 වායුව නිදහස් කරයි.
Q	දීප්තිමත් අළු	මතුපිට පෘෂ්ඨය අඳුරු වේ.	ප්‍රතික්‍රියා නොකරයි	ඉතා සෙමින් H_2 වායුව නිදහස් කරයි.
R	දීප්තිමත් අළු	වෙනසක් නොවේ.	ප්‍රතික්‍රියා නොකරයි	ප්‍රතික්‍රියා නොකරයි

ඉහත දැක්වෙන්නේ ලෝහ මූලද්‍රව්‍ය 3ක් වාතය, ජලය, හා තනුක HCl සමඟ දැක්වූ අන්තර්ක්‍රියාවලදී ශීර්ෂයක් ලබාගත් නිරීක්ෂණ වේ.

- P, Q, R ලෝහ පිළිවෙලින් හඳුනාගෙන නම් කරන්න. (ල. 03)
- ඔබ හඳුනාගත් P ලෝහය භාවිතා කරන අවස්ථා 2 ක් ලියන්න. (ල. 02)
- ප්‍රධාන ලෝහ නිස්සාරණ ක්‍රම අතරින් R ලෝහය නිස්සාරණය කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා ක්‍රමය කුමක් ද? (ල. 01)
- Q ලෝහය නිස්සාරණයට යොදා ගන්නා අමු ද්‍රව්‍ය 2 ක් ලියන්න. (ල. 02)
- H_2 වායුව එක් රැස් කර ගැනීමට යොදා ගත හැකි ක්‍රම 2 ක් ලියන්න. (ල. 02)

07. දොඩම් ගසක් යට සිටි සිරිදාසගේ හිස මතට ගසෙහි නිසලව තිබූ $200g$ ක දොඩම් ගෙඩියක් ගසෙන් ගිලිහී $1s$ ක කාලයක දී හිසමතට පතිත විය. දොඩම් ගෙඩිය හිසමත වදින අවස්ථාවේ දී එහි ප්‍රවේගය $10ms^{-1}$ විය.

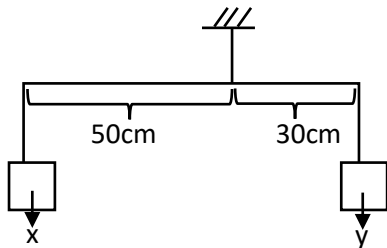


- දොඩම් ගෙඩිය ගසෙහි රැඳී නිසලව පැවති අවස්ථාවේ එය මත ක්‍රියා කරන බල නම් කළ දල රූප සටහනකින් සටහනක් දක්වන්න. (ල. 02)
- ඉහත i. හි නම් කළ බලවල ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න. (ල. 02)
- දොඩම් ගෙඩිය හිස මතට පතිත වන අවස්ථාවේ එය සතු වූ ත්වරණය ගණනය කරන්න. (ල. 02)
- දොඩම් ගෙඩියේ බර කොපමණ ද? (ල. 02)
- දොඩම් ගෙඩියේ චලිතයට අදාළ දල ප්‍රවේග-කාල ප්‍රස්ථාරය මිනුම් සහිතව අඳින්න. (ල. 02)
- සිරිදාසගේ හිසෙහි සිට දොඩම් ගෙඩිය තිබූ ස්ථානයට උස කොපමණ ද? (ල. 02)
- සිරිදාසගේ හිසමත දොඩම් ගෙඩිය වදින අවස්ථාවේ සතු වූ වාලක ශක්තිය කොපමණ ද? (ල. 02)
- දොඩම් ගෙඩිය බිමට පතිත වෙමින් පවතින අවස්ථාවේ දී එම චලිතයට විරුද්ධව ක්‍රියා කළ බලය කුමක් ද? (ල. 01)
- එම viii. හි බලය කෙරෙහි බලපාන සාධක 2ක් නම් කරන්න. (ල. 02)
- දොඩම් ගෙඩිය සිරිදාසගේ හිසමත පතිත වීමේදී එය කළ කාර්ය ප්‍රමාණය කොපමණ ද? (ල. 02)
- දොඩම් ගෙඩිය ඉහත X. හි සිදුකළ කාර්යයේ ක්ෂමතාව කොපමණ ද? (ල. 01)

08. A) වර්තමානයේදී ජීවීන් වර්ගීකරණය සඳහා අධි රාජධානී 3හි වර්ගීකරණ භාවිතා කරයි.

- i. ඉහත වර්ගීකරණයට අනුව ප්‍රතිජීවක සංවේදී නොවන ප්‍රාග් න්‍යෂ්ටික අධිරාජධානිය නම් කරන්න. (ල. 01)
- ii. ඉයුකැරියා අධිරාජධානියේ ස්වයංපෝෂි රාජධානී 2 ක් නම් කරන්න. (ල. 02)
- iii. ස්වයංපෝෂි ජීවීන් තුළ පෝෂණය ලබා ගැනීම සඳහා සිදුවන ප්‍රභාසංස්ලේශණය යනු කුමක්ද? (ල. 02)
- iv. ඉහත iii. හි ක්‍රියාවලියට අත්‍යාවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර සාධකය ලියන්න. (ල. 01)
- v. ප්‍රභාසංස්ලේශණය සිදුවන ශාක පත්‍රයක් තුළ ඒ සඳහා පවතින ප්‍රධාන පටක දෙක නම් කරන්න. (ල. 02)
- vi. කාර්යක්ෂම ප්‍රභාසංස්ලේශණයක් සඳහා ශාක පත්‍රවල දැකිය හැකි අනුවර්තන 2ක් ලියන්න. (ල. 02)

B)



- i. ඉහත ආකාරයට සැහැල්ලු ඒකාකාර දණ්ඩක් තිරස් සමතුලිතතාවයේ නිසලව ඇතිවිට x හා y භාර 2හි ප්‍රමාණ වල අනුපාතය සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න. (ල. 02)
- ii. ඉහත ගණනය කිරීම සඳහා යොදා ගත් උපකල්පන 2ක් ලියන්න. (ල. 02)
- iii. ඉහත පද්ධතිය සමතුලිතව ඇත්තේ බල කොපමණ ගණනක් යටතේ ද? (ල. 01)
- iv. එම බලවල පොදු ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න. (ල. 02)
- v. බල යුග්මයක් යනු කුමක් ද? (ල. 02)
- vi. බල යුග්මයක් යොදා ගන්නා අවස්ථාවක් ලියන්න. (ල. 01)

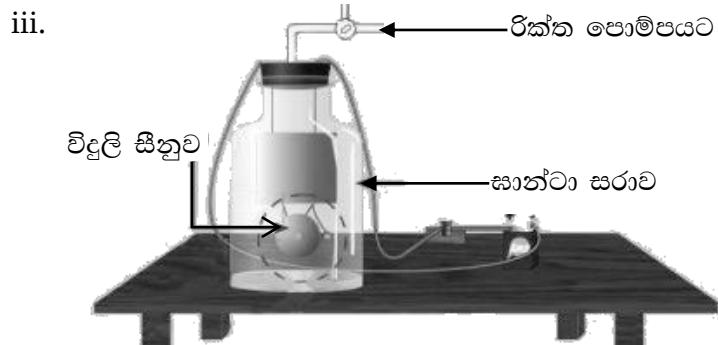
09. A) රසකැවිලි මිශ්‍රණයක් සකස් කර ගැනීමට සංතෘප්ත සීනි ද්‍රාවණයක් ගෙන ඊට සහල් පිටි 250 g ක් එකතු කොට 750 g ක සමජාතීය මිශ්‍රණයක් සකස් කර ගන්නා ලදී.

- i. ද්‍රාවණයක ද්‍රාව්‍යතාවය යනු කුමක් ද? (ල. 02)
- ii. සහල් පිටිවල ද්‍රාව්‍යතාව වැඩි කර ගැනීමට නිවසේදී භාවිතා කළ හැකි උපක්‍රමයක් ලියන්න. (ල. 01)
- iii. මිශ්‍රණය තුළ සහල් පිටිවල ස්කන්ධ භාගය කොපමණ ද? (ල. 02)
- iv. සමස්ත මිශ්‍රණයේ 500 ml ක සීනි මවුල 5ක් අන්තර්ගත වේ නම් මිශ්‍රණයේ සීනි සාන්ද්‍රණය ගණනය කරන්න. (ල. 02)
- v. ද්‍රව ද්‍රාවක තුළ වායුවල ද්‍රාව්‍යතාව උෂ්ණත්වය සමඟ විචලනය වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ල. 02)
- vi. විවෘත නොකළ සෝඩා බෝතලයක් කවර ආකාරයේ මිශ්‍රණයක් වේ ද? (ල. 01)

B) රස කැවිලි මිශ්‍රණය සකස් කිරීමේදී ලෝහ හැන්ද් භාජනයේ ගැටීම නිසා රැවිදෙන හඬක් නංවන ලදී.

i. ධ්වනිය කුමන තරංග ආකාරයකට අයත් ද? (ල. 01)

ii. සංඛ්‍යාතය 250Hz වන ධ්වනි තරංගයක ප්‍රවේගය 350 ms^{-1} නම් එහි තරංග ආයාමය ගණනය කරන්න. (ල. 02)



ඉහත රූපයේ ක්‍රියාකාරකම මගින් පරීක්ෂා කළ කල්පිතය කුමක් ද? (ල. 01)

iv. ප්‍රචාරණය සඳහා ඉහත iii. හි සාධකය අවශ්‍ය නොවන තරංග ආකාරය කුමක් ද? (ල. 01)

v. එම තරංග වර්ගය සතු පොදු මූලික ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න. (ල. 02)

vi. දෘෂ්‍ය ආලෝක තරංගයක් රළු පෘෂ්ඨයක වැදී පරාවර්තනය වන විට අනුගමනය කරන නියම 2ක් ලියන්න. (ල. 02)

vii. ආලෝක වර්තනය යනු කුමක් ද? (ල. 01)